

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мережко Михаила Евгеньевича
«Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в
системе повышения квалификации», представленной в диссертационный
совет 99.2.066.03. на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Мережко М.Е. представляется нам чрезвычайно важной и актуальной. Проблема совершенствования профессиональной подготовки педагогов в системе повышения квалификации к профессиональной деятельности в цифровом образовании является сложной как в научном, так и в практическом планах.

Ведомственные вузы имеют свою специфику не только в профессиональных задачах, решаемых их выпускниками, но и в особенностях уровня развития электронно-информационной образовательной среды. Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры направлена на совершенствования их способности и готовности к развитию этой среды и эффективному использованию её информационных ресурсов и коммуникационных технологий в образовательном процессе. В своем исследовании автор ставит цель разработать и апробировать теоретико-методологические основания, структурно-функциональную модель и педагогическую технологию информационно-коммуникативной подготовки педагогов вузов культуры в условиях внутривузовской системы повышения квалификации, обосновывая актуальность решения этой проблемы тем, что ранее она не являлась предметом отдельного педагогического исследования при насущной необходимости и социальной потребности в их подготовке к профессиональной деятельности в условиях цифрового образования.

Исследование Мережко М.Е. опирается на многоуровневый анализ факторов современной социальной реальности и накопленного системного знания об этих процессах в философии, социологии, культурологии, психологии и педагогике, что придает ему комплексный характер. Опираясь на это знание, автор учитывает и использует современный опыт проектирования и реализации инновационных моделей системы повышения квалификации педагогов. Методология исследования строится на комплексном подходе, включающем в себя системный, средовой, личностно-деятельностный, компетентностный, культурологический подходы, с опорой на ключевые теоретические концепции профессионального образования. Научный аппарат исследования имеет внутреннюю логику и задает

соответствующую методику и последовательность решения задач исследования. Соответствует этой логике и структура диссертации, текст которой состоит из введения, двух глав и заключения, общим объемом 170 стр.

Результаты решения исследовательских задач представлены в автореферате в логике проверки рабочей гипотезы исследования. Они представляют собой совокупность выявленных при этом функционально связанных социально-культурных и педагогических фактов, теоретических характеристик исследуемого объекта, положений, моделей, умозаключений и выводов, в своих последовательности, дополняемости и полноте образующих систему теоретического знания, претендующего на научную новизну и практическую ценность, проверяемую и доказываемую на высокую образовательную продуктивность опытно-экспериментальной работе.

Бесспорно, имеют научную новизну и теоретическую значимость выделенные автором факторы новой социальной реальности, детерминирующие изменения в профессиональной деятельности педагогов вузов искусств и культуры; сущностные и структурные характеристики информационно-коммуникативной компетентности педагогов и индивидуального опыта информационно-коммуникативной деятельности, их общие проявления и различия; разработанная структурно-функциональная модель педагогической системы информационно-коммуникативной подготовки педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации, показавшая свою состоятельность в процессе экспериментальной проверки, как и экспериментальная технология обогащения и концептуализации индивидуального опыта информационно-коммуникативной деятельности педагога в условиях внутривузовской системы повышения квалификации.

Несомненным достоинством представленной в автореферате работы является ее экспериментальная часть, отражающая достоверность и обоснованность эмпирических результатов, обобщений и выводов. Авторское видение путей и механизмов актуализации, обогащения и концептуализации опыта педагогов в образовательного процессе повышения их квалификации заслуживает пристального внимания со стороны как теоретиков, так и практиков профессионального образования.

Практическая значимость полученных М.Е. Мережко результатов исследования определяется их потенциальной востребованностью образовательной практикой в вузах культуры, остро нуждающихся в научно обоснованных и апробированных теоретических, технологических основаниях и практических рекомендациях по организации продуктивной информационно-коммуникативной подготовки педагогов и их активному включению в процессы цифровизации и развития электронных развивающих

образовательных сред и педагогического процесса на основе современных средств компьютерной коммуникации и больших баз данных.

Исходя из вышеизложенного считаем, что диссертация на тему «Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации» в полной мере соответствует требованиям п.п. 9 -11, п.13 и п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, (с внесенными изменениями и дополнениями от 16.10.2024 г.) а его автор, Мережко Михаил Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(специальность 13.00.08 – Теория и
методика профессионального
образования), доцент.

Юшко Галина
Николаевна

16 апреля 2025 г

Сведения:

Место работы: ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», директор «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Адрес организации: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, д. 2/51.

Телефон: 8-918-594-10-25

E-mail: yushko_galina@mail.ru

*Подпись Юшко Г.Н. заверено
ведущим специалистом
по кадрам Т.Н. Натанский*

