

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паленого Андрея Владимировича «Технология профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Паленого А.В. посвящено повышению эффективности процесса профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

В автореферате представлено отраженное в диссертационном исследовании широта и объем анализа существующих научных трудов по подготовке иностранных военных в России. Можно отметить логичность построения, вдумчивое отношение к деталям, что позволяет получить полную картину его результатов.

В диссертации проанализированы основы методики обучения иностранных военных, работы, посвященные кросс-культурным исследованиям и работы по исследованию менталитета общества. Таким образом, сформулирован и предложен инструмент реализации личностно-ориентированного подхода с учетом менталитета обучаемого.

Подход в выборе форм, методов и средств обучения, ориентированных на этноментальные особенности иностранных обучающихся, встроенный в систему традиционного внутривузовского обучения заслуживает внимание.

Сформулированный в работе принцип учета этнокультурных и ментальных особенностей иностранных военных обучающихся и требования к процессу практической реализации, обеспечивают эффективное построение процесса профессиональной подготовки, который описывается с помощью разработанной модели личностно-ориентированной технологии обучения. Данную технологию обучения можно адаптировать под разный этнический состав обучающихся и использовать для разных дисциплин.

Описанные в автореферате способы организации практической деятельности по включению в дидактический процесс личностно-ориентированной педагогической технологии, где предложены процедуры диагностики эффективности ее критериев, создание инструментария дидактической поддержки в виде электронного учебного пособия, сопряжения его с другими видами электронных и традиционных средств обучения, является одной из особенностей работы.

Предложенные механизмы формирования профессиональных компетенций практически опробованы в ходе экспериментального обучения пред-

