

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паленого Андрея Владимировича
«Технология профессиональной подготовки иностранных военных
обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Подготовка иностранных военнослужащих в военных вузах России должна отвечать всем современным стандартам системы образования. Однако, организация учебного процесса для них, в соответствии со сложившимися в отечественном образовании традициями, не всегда достаточно эффективна. Идея разработки адаптированной технологии с учетом этнокультурных и ментальных особенностей обучающихся и специфики образовательных систем стран, из которых они прибыли на обучение, предложенная автором, безусловно, актуальна.

Мы согласны с мнением А.В. Паленого о необходимости построения именно личностно-ориентированного обучения для иностранных военных обучающихся, которое способно учитывать их этнокультурные и ментальные особенности восприятия, мышления, памяти, коммуникации и др. с помощью обоснованно подобранных форм, методов, средств и способов взаимодействия преподавателя с обучаемыми и для формирования важных профессиональных компетенций. Для организации предложенного подхода для обучающихся автор проанализировал и систематизировал результаты исследований ментально-когнитивных особенностей представителей разных региональных и национальных групп и выявил те особенности, которые значимы для эффективной реализации процесса их профессиональной подготовки, а также сформулировал необходимые требования к эффективной реализации процесса подготовки иностранных обучающихся.

К основным научным и теоретическим результатам исследования можно отнести сформулированные в работе принцип учета этнокультурных и ментальных особенностей иностранных обучающихся, особенности профессиональной подготовки иностранных военнослужащих в полиэтнокультурной среде военного вуза РФ, а также разработанную автором модель личностно-ориентированной технологии обучения иностранных военнослужащих с учетом этнокультурных и ментальных особенностей иностранных военнослужащих с полным описанием всех входящих в нее блоков. Хочется отметить возможность использования модели при реализации процесса подготовки иностранных обучающихся в вузе любого профиля после ее адаптации, что свидетельствует о ее ценности для педагогической теории.

Прикладной интерес исследования представляют разработанные автором

с учетом этнокультурных и ментальных особенностей представителей конкретной страны средства дидактической поддержки для организации процесса обучения физико-техническим дисциплинам иностранных военных.

Судя по автореферату, эффективность разработанной модели и средств ее реализации подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы, проведенной в три этапа, с использованием соответствующих методов, в том числе – статистической обработкой полученных результатов.

Текст автореферата отличается грамотностью и логикой изложения; положения, вынесенные на защиту, обоснованы, предложен один из возможных вариантов решения важной проблемы совершенствования профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся в военных вузах России.

По теме диссертации соискателем опубликовано 26 работ (10 - в журналах из списка ВАК), которые полно описывают ход и содержание исследования, отражают основные положения, выводы и рекомендации по практической реализации предлагаемого решения.

Все это позволяет сделать вывод о том, что диссертация Паленого А.В. на тему «Технология профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся на основе лично-ориентированного подхода» является завершенным самостоятельным исследованием, вносящее значимый вклад в теорию и практику военного образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Паленый Андрей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой математики и физики
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского»,
кандидат педагогических наук,
доцент

 С.Г. Жигаленко

Подпись С.Г. Жигаленко заверяю

Контактные данные:

Жигаленко Светлана Григорьевна
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского»
398020, г. Липецк, улица Ленина, 42/2.
Телефон: +7 (4742) 32-83-83
e-mail: fizmat@lspu-lipetsk.ru




ЗАВЕРЯЮ

2015 г.