

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паленого Андрея Владимировича
«Технология профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся на
основе личностно-ориентированного подхода», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Значимость и своевременность постановки проблемы, решаемой в исследовании, обусловлена развитием международного образовательного сотрудничества Министерства обороны РФ и необходимостью приведения подготовки и переподготовки иностранных военнослужащих в военных вузах России в соответствие современным требованиям. Автор убедительно показывает, что перенос форм, методов и средств, используемых в российском образовании не позволяет эффективно повысить качество подготовки.

В работе четко сформулированы цель, гипотеза и задачи исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость его результатов.

Обоснованность, достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в исследовании, обеспечиваются глубоким и многосторонним анализом его проблемы. На наш взгляд, предлагаемое решение представляет несомненный интерес, т.к. ориентация на личность обучаемого и опора на ее образовательные возможности и потребности является одним из приоритетов российского образования. При этом А.В. Паленый обращается к кросс-культурному подходу, реализующему стратегии обучения с учётом национально-культурных особенностей обучаемых, включая особенности их ментальности. По его мнению, учет этих особенностей при проектировании профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся (выборе форм, методов, средств и способов взаимодействия участников образовательного процесса) позволяет сделать эту подготовку более эффективной и достичь более высоких образовательных результатов.

Научную и теоретическую значимость имеют требования к реализации процесса подготовки иностранных обучающихся на основе их этнокультурных и ментальных особенностей и условия реализации профессиональной подготовки иностранных военнослужащих в полиэтнокультурной среде военного вуза, обеспечивающие реализацию модели личностно-ориентированной технологии обучения иностранных военнослужащих с учетом этнокультурных и ментальных особенностей в такой среде. Разработанные, апробированные и внедренные автором в ходе исследования средства дидактической поддержки, разработанные и апробированные для процесса обучения физико-техническим дисциплинам военнослужащих одной из стран Юго-Восточной Азии представляют прикладную ценность.

Обращает на себя внимание внимательное отношение автора к деталям при реализации принципа учета этнокультурных и ментальных особенностей иностранных обучающихся при разработке различных аспектов учебного процесса, в том числе, специального электронного пособия по дисциплине. Таким образом, теоретические положения, судя по автореферату, в достаточной мере подкреплены практической реализацией, это подтверждено результатами опытно-экспериментальной работы, выполненной с использованием адекватных методов исследования, охарактеризованной в достаточной мере. Это делает исследование полным,

объективным, разработанную технологию полезной и воспроизводимой.

Положения, вынесенные на защиту, обоснованы, предложен новый подход к построению процесса профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся в военных вузах России.

Публикации автора (10 из них в журналах из списка ВАК) передают основное содержание диссертации в полной мере, отражают основные положения, выводы и рекомендации выполненного исследования.

В качестве уточняющего вопроса отметим, что из автореферата неясно, кто именно должен обеспечить разработку адаптированных под конкретных иностранных обучающихся специальных учебных пособий, играющих значимую роль в организации их эффективной подготовки. Однако это не снижает положительной оценки выполненного исследования и его результатов.

Таким образом, диссертация Паленого А.В. на тему «Технология профессиональной подготовки иностранных военных обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода» представляет собой завершенное самостоятельно выполненное, вносящее значимый вклад в теорию и практику военного образования научно-квалификационное исследование, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Паленый Андрей Владимирович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», протокол № 9 от 01 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой физики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Т.Л. Шапошникова

Подпись Т.Л. Шапошниковой заверяю



Контактные данные:

Шапошникова Татьяна Леонидовна

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2, корп. «А», каб. А-308.

Телефон: +7 861 255-85-32

e-mail: shtale@yandex.ru