

Отзыв

на автореферат диссертации Теленской Дарьи Юрьевны «Формирование художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Профессиональная деятельность будущих учителей музыки тесно связана с уровнем сформированности художественно-эстетической культуры, способностью к восприятию искусства, творческому развитию, что находит отражение в нормативно-законодательной базе Российской Федерации, в частности в законе «Об образовании Российской Федерации», Постановлении Правительства РФ «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»», Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), что свидетельствует об актуальности проблемы исследования.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, культурологических, психолого-педагогических источников.

Основные результаты исследования, их научная новизна заключаются в том, что: определена сущность и структура ключевых

понятий исследования «индивидуально-интегративная подготовка будущих учителей музыки» и «художественно-эстетическая культура будущих учителей музыки»; разработана, теоретически обоснована модель формирования художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе; теоретически обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе; выявлены критерии (мотивационно-потребностный, когнитивно-перцептивный, деятельностно-практический, ценностно-аналитический) и показатели, определяющие уровень сформированности художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе; экспериментально проверена технология формирования художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе.

Личный вклад автора в исследование заключается в разработке основных положений и общего замысла диссертации; анализе и обобщении теоретического материала по проблеме формирования художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки; разработке модели и технологии формирования художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; разработке критериев, показателей и уровней сформированности искомого явления.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Теленской Д.Ю., считаем, что автору следовало было бы отразить в исследовании дальнейшую работу по сохранению достигнутого творческого уровня художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки. Однако высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку проведенного исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование художественно-эстетической культуры будущих учителей музыки в процессе индивидуально-интегративной подготовки в вузе» позволяет сделать вывод о том, что диссертация является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Она отвечает требованиям, определённым в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор – Теленская Дарья Юрьевна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой сервисных технологий

Э. Р. Хайруллина



«14» октября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Адрес: 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 68

Тел. +7(843)231-41-39 Е-213

e-mail: KhayrullinaER@corp.knrtu.ru