ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Даниленко Сергея Николаевича на тему: «Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертация Даниленко Сергея Николаевича «Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе» посвящена исследованию актуальной проблемы. Проведенный автором анализ по теме исследования дает основание констатировать, что комплексное изучение процесса формирования компетенции самообразования у слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации требует углубленного подхода.

При этом, как справедливо отмечает С.Н. Даниленко, существует необходимость в разрешении сложившегося противоречия между возрастающей ролью самообразования в поствузовской профессиональной деятельности учителя и отсутствием современных теоретических основ и практических рекомендаций по реализации этого процесса. Данное противоречие позволило конкретизировать суть сформулированной проблемы исследования, обозначить область исследования и определить цель представленной работы.

Научное исследование базируется на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения современной теории обучения и воспитания, что позволяет говорить о высокой методологической культуре соискателя, его аналитическом мышлении, умении организовывать и осуществлять научный поиск.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной структурно-содержательной модели процесса формирования компетенции профессионального самообразования педагога в полисубъектной образовательной среде курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В автореферате детально представлены параметры научной новизны, теоретической и практической значимости полученных автором диссертации результатов. Автор опубликовал результаты исследования в 16 научных работах (в том числе в соавторстве), включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, монографию.

Наряду с положительной оценкой представленной работы имеются вопросы дискуссионного плана.

1. В работе уточнено содержание понятия «профессионального самообразования современного педагога» как личностно-деятельностного образования. Конкретизируйте, чем обусловлен исследовательский выбор уточнения понятия как личностно-деятельностной характеристики?

2. Из текста автореферата не ясно, каким образом определялись границы шкалы уровней сформированности компетенции самообразования педагога у слушателей КПК (низкий, оптимальный, высокий).

Указанные вопросы носят дискуссионный характер, не снижают общей высокой положительной оценки представленной работы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), а его автор Даниленко Серей Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга
и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»_____ Мосина Оксана Анатольевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
350010, Южный федеральный округ, Краснодарский край,
г. Краснодар, ул. Зиповская, 5
Телефон: 8(861)278-22-83
E-mail: info-imsit@mail.ru
Сайт: https://imsit.ru

Подпись Мосиной О.А. заверяю
Специалист УК Гаврилова В.В.
02.10.2026 г.