СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
диссертации Даниленко Сергея Николаевича
«Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «КубГу»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование подразделения	Кафедра педагогики и психологии
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Вероника Михайловна Гребенникова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Почтовый адрес	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.149
Телефон	+7 (861) 219-95-02
e-mail	rector@kubsu.ru
Адрес официального сайта	https://www.kubsu.ru/

Список
основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гребенникова, В.М. Форум-театр как средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога / В.М. Гребенникова, Е.А. Литвяхова // Сормовские чтения: векторы развития образования: практики, качество, перспективы : сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2026. С. 69-71.

2. Современный профессионально-образовательный процесс: психологический и педагогический ракурсы : коллективная монография /

Т.В. Васильева, Ж.Р. Гарданова, В.М. Гребенникова, О.А. Даньшина, Т.А. Евдокимова, А.А. Иванцов, Е.В. Комарова, М.Н. Курочкина, Н.И. Никитина, С.В. Пивнева. – Москва : ООО Издательско-торговый дом "Перспектива", 2025. 360 с.

3. Гребенникова, В.М. Теоретико-методические основы проектирования интегративного профессионально-образовательного пространства подготовки специалистов сферы туризма / А.А. Иванцов, М.Н. Курочкина, В.М. Гребенникова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 5 (114). С. 137-140.

4. Гребенникова, В.М. Готовность будущих педагогов к профессионально-трудовой деятельности условиях новой модели функционирования системы общего образования/ В.М. Гребенникова, О.В. Леус, Е.В. Куренная, Н.Ю. Звягинцев // Современный ученый. – 2025. – № 6. С. 382 - 391.

5. Актуальные психолого-педагогические проблемы оптимизации и развития системы непрерывного профессионального образования : коллективная монография / Н.И. Никитина, А.А. Иванцов, В.М. Гребенникова, Ж.Р. Гарданова, Т.А. Евдокимова, Т.А. Даньшина. – Москва, 2024.

6. Гребенникова В.М. Развитие в системе дополнительного профессионального образования эпистемической культуры педагогов-психологов на основе полипарадигмального подхода / В.М. Гребенникова, Т.В. Васильева // Повышение качества профессионально подготовки трудовых ресурсов: полипарадигмальный подход : сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Краснодар, 2024. С.48-53.

7. Психолого-педагогические и методологические основы профессионализации специалистов социономического профиля : Коллективная монография / С. В. Пивнева, С. Н. Вольхин, В. М. Гребенникова [и др.]. – Москва : ООО Издательско-торговый дом "Перспектива", 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-88045-642-0. – EDN OQIFLE

8. Гребенникова, В.М. Организационно-технологическое обеспечение формирования метакомпетентности бакалавров педагогики / В.М. Гребенникова, А.Н. Криштопа // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2024. – № 1 (273). С. 39-45.

9. Концептуальные основы подготовки педагогов к развитию метакогнитивных компетенций у обучающихся на основе интегративного подхода / В. М. Гребенникова, С. А. Хазова, О. А. Ус, А. А. Мальков. – Краснодар : Издательство «Экоинвест», 2024. – 290 с. – EDN ASZWVG.

10. Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии : Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, 28 ноября 2024 года. –

Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2024. - 460 с. – ISBN 978-5-907830-92-9. – DOI 10.31483/a-10658. – EDN GUEIEP.

11.Гребенникова, В.М. Метакомпетентность учителя как необходимое условие формирования метапредметных результатов обучающихся / В.М. Гребенникова, Ю.В. Курилина, А.А. Мальков // Передовые исследования Кубани : сборник материалов Ежегодной отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда. – Краснодар, 2023. – С. 246-248.

12. Криштопа, А.Н. Методологические подходы к процессу формирования в вузе профессиональной метакомпетентности будущих учителей / А.Н. Криштопа, В.М. Гребенникова, Н.И. Никитина, А.А. Володин. // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 4 (38). – С. 96-107.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

«04» 09 2026 г.

Проректор по научной работе
и инновациям ФГБОУ ВО «КубГУ» М.В. Шарафан