

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Даниленко Сергея Николаевича на тему «Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В связи с современными требованиями, предъявляемыми к качеству профессиональной подготовки педагогов, социальная и научная актуальность диссертации Даниленко Сергея Николаевича не вызывает сомнений.

В автореферате логично изложены объект, предмет, цель и гипотеза исследования. Методологическая основа, применение комплекса взаимопроверяющих и взаимодополняющих методов исследования, длительность опытно-экспериментальной работы обеспечивают достоверность полученных результатов.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту. Автор демонстрирует грамотность в понимании предметного поля исследования, современных научных подходов к исследуемой проблеме. Теоретический анализ проблемы проведен с опорой на результаты научных исследований, отраженных в монографиях, научных статьях, материалах научных конференций по близкой тематике, диссертациях и авторефератах.

В первой главе «Теоретико-методологические основания формирования компетенции самообразования педагога в системе повышения квалификации» рассмотрены методологические подходы к исследованию проблемы самообразования педагога, определены сущностные характеристики и

системные параметры компетенции профессионального самообразования, выявлен полисубъектный характер ее формирования, построена модель формирования компетенции самообразования педагога в процессе переподготовки и повышения квалификации, сформулированы условия формирования компетенции профессионального самообразования педагога на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе.

Во второй главе «Экспериментальная работа по формированию компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе» описана экспериментальная работа по проверке результативности предложенных структурно-содержательной модели процесса формирования компетенции и полисубъектной педагогической технологии самообразования педагога в условиях дополнительного профессионального образования, описан диагностический аппарат, проанализированы ее результаты, сформулированы выводы и заключения.

Автореферат написан грамотным научным языком, дает полное представление о целях, задачах и этапах выполненного исследования, об уровне научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Работа прошла широкую апробацию на научных и научно-практических конференциях. Автор опубликовал результаты исследования в 16 научных работах, включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, монографию.

В целом диссертация на тему «Формирование компетенции самообразования у слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в педагогическом вузе», исходя из материалов автореферата, представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, обладающее необходимым уровнем научной новизны, теоретической и практической значимостью, прогностическим характером

полученных результатов, соответствует требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а её автор – Даниленко Сергей Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

профессор кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

Лидия Петровна Костикова

«06» октября 2026 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Костиковой Л. П. заверяю

Ведущий специалист по кадрам



/ К. Н. Приз/

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-03-89

Электронная почта: rsu@rsu-rzn.ru; support@rsu-rzn.ru

Web-сайт: <https://www.rsu-rzn.ru/>