

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Глобенко Риммы Рифкатьевны на тему «Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Автореферат диссертационного исследования посвящён социально значимой и актуальной проблеме – подготовке будущих педагогов по физической культуре к реализации рекреационной деятельности в общеобразовательной школе. В современных условиях приоритетное значение приобретают вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, что обуславливает необходимость формирования у будущих учителей не только узкопрофессиональных, но и рекреационно оздоровительных компетенций. Автор аргументированно констатирует, что сложившаяся система профессиональной подготовки педагогических кадров в значительной степени ориентирована на освоение форм урочной деятельности. При этом рекреационная деятельность, функционально направленная на восстановление психофизиологической работоспособности обучающихся, купирование утомления и формирование культуры активного отдыха, характеризуется дефицитом методического обеспечения в структуре вузовского образовательного процесса.

В диссертации чётко определены цель, задачи, объект и предмет исследования, а также сформулирована гипотеза, получившая эмпирическое подтверждение в ходе опытно экспериментальной работы. Особую ценность представляет теоретическая проработка понятийного аппарата: автор выходит за рамки устоявшихся трактовок и предлагает собственную интерпретацию ключевых категорий, что обеспечивает концептуальную целостность исследования. Корректное разграничение понятий «профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы» и «профессиональная готовность будущих

учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы» формирует надёжную теоретическую базу для дальнейшего анализа.

Методологическая основа исследования характеризуется обоснованностью и многоаспектностью. Интеграция системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, контекстного и здоровьесберегающего подходов и принципов целостности, обеспечивает комплексное рассмотрение проблемы и способствует формированию целостной системы подготовки будущих специалистов. Совокупность применённых методов (анализ научной литературы, анкетирование, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики) соответствует поставленным задачам и гарантирует достоверность полученных результатов.

Ключевым научным результатом диссертационного исследования выступает сконструированная автором модель профессиональной подготовки будущих учителей к осуществлению рекреационной работы, отражающая структурно-функциональные связи основных компонентов образовательного процесса и условия их реализации. Модель отличается чёткой структурной организацией, включающей целевой, методологический, технологический и диагностический и результативный блоки, что определяет её практическую реализуемость. Существенным достоинством модели выступает её прикладная направленность: она подкреплена конкретными методическими материалами – программами спецкурсов, комплексами рекреационных мероприятий, а также диагностическими инструментами для оценки уровня сформированности компетенций.

Результаты опытно-экспериментальной работы убедительно демонстрируют эффективность предложенной модели. Статистически значимые изменения в экспериментальной группе по сравнению с контрольной свидетельствуют о том, что внедрение разработанных подходов действительно способствует формированию у студентов необходимых

компетенций. Полученные данные позволяют констатировать практическую значимость исследования и обосновывают возможность его трансляции в образовательный процесс педагогических вузов.

Проведённое исследование Р.Р. Глобенко характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автором решена важная научно-педагогическая задача – разработана и апробирована модель подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной деятельности, которая вносит существенный вклад в развитие теории и методики профессионального педагогического образования.

Считаю, что диссертационное исследование «Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы» соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук (специальность  
13.00.04 - Теория и методика  
физического воспитания,  
спортивной тренировки,  
оздоровительной  
и адаптивной физической культуры), доцент,  
доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»  
Севастопольского государственного университета

« 29 » сентября 2026 г.

Дополнительные сведения.

Место работы: Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Севастопольский государственный университет»

Адрес организации: 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33.

E-mail: info@sevsu.ru

