ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Глобенко Риммы Рифкатьевны на тему «Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проведённый автором исследования историко-педагогический анализ демонстрирует преемственность поиска эффективных методов и технологий подготовки педагогических кадров на различных этапах развития отечественной системы профессионального образования: данный поиск неизменно коррелировал с социально-культурными запросами общества и требованиями эпохи. В условиях современной социально-экономической и социокультурной динамики особое значение приобретает формирование у будущих педагогов комплекса профессиональных компетенций, позволяющих адаптировать образовательные программы и дидактические методы к индивидуальным потребностям и психологическим особенностям обучающихся. Диссертационное исследование Р.Р. Глобенко нацелено на разработку научно обоснованной педагогической технологии, призванной повысить эффективность учебного процесса, стимулировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также содействовать становлению культуры здорового образа жизни.

Автореферат диссертации выстроен логично и последовательно. Соискатель чётко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, грамотно формулирует гипотезу.

Автором обозначены теоретические основы и современные подходы к формированию и развитию педагогических умений и навыков будущих учителей физической культуры; при этом предусмотрены механизмы их поэтапной отработки в учебно-профессиональной деятельности, практические методы формирования необходимых компетенций. Автор продемонстрировал

глубокое понимание современных требований к профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры.

Соискатель уточняет содержание определения профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы, выделяя его структурные составляющие: «профессиональная подготовка» и «профессиональная готовность» будущих учителей физической культуры к рекреационной работе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что предложены авторские определения ключевых понятий исследования – «профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы» и «профессиональная готовность будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы». В работе выделены и охарактеризованы исторические этапы профессиональной подготовки (досоветский, советский, постсоветский периоды). Уточнены ком поненты готовности (мотивационно-ценностный, когнитивно-теоретический, компетентностно-практический). Практическая ценность подтверждается успешной апробацией диагностического инструментария для определения уровня профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она обеспечена репрезентативностью экспериментальной выборки, корректным применением методов математической статистики и сопоставительным анализом данных контрольных и экспериментальных групп. Изложение материала соответствует требованиям академического научного дискурса. Содержание автореферата адекватно отражает последовательность и логику диссертационного исследования; иллюстративные компоненты позволяют наглядно интерпретировать динамику эксперимента и оценить характер изменений на различных его этапах. Публикационная активность соискателя, в том числе работы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных

ВАК при Минобрнауки Российской Федерации, свидетельствует о широкой апробации основных положений исследования в профессиональном сообществе.

В целом можно утверждать, что диссертация Глобенко Риммы Рифкатьевны является самостоятельно выполненным научным исследованием. По своему содержанию и уровню она полностью соответствует требованиям, установленным пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор – Глобенко Римма Рифкатьевна – заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Доктор пед. наук. профессор Шумилова Елена Аркадьевна
Профессор кафедры психологии и педагогики
АНО ВО «Московский международный университет»

Подпись Е. А. Шумилова
Удостоверяю Ю.А. Никифорова
Ведущий специалист Отдела методологии кадрового учета и администрирования УРП

125040 г. Москва, Ленинградский проспект, 17,
тел.8 (499) 490-58-04
e-mail: shumilovae2005@yandex.ru