

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Глобенко Риммы Рифкатьевны на тему
«Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования обусловлена современными требованиями к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышению двигательной активности, организации активного досуга и формированию здорового образа жизни. В этой связи особую значимость приобретает профессиональная готовность учителя физической культуры к использованию возможностей рекреационной деятельности в образовательном процессе основной школы. Автором обоснована необходимость совершенствования соответствующей профессиональной подготовки будущих специалистов, что определяет научную и практическую значимость избранной темы.

Содержание автореферата свидетельствует о логичности построения исследования и взаимосвязи его структурных компонентов. Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования согласованы между собой, а полученные результаты соответствуют поставленным задачам.

Существенным результатом исследования является выявление специфики профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы, связанной с организацией добровольной двигательной активности, обеспечением отдыха и восстановления, сохранением и укреплением здоровья, развитием саморегуляции, эмоционально-волевой устойчивости и организацией активного досуга обучающихся.

Научную новизну исследования определяют разработка и научное обоснование модели профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы, выявление педагогических условий ее эффективной реализации, определение критериев, показателей и уровней профессиональной готовности, а также разработка и экспериментальная проверка технологии профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы.

Представленная модель профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися

основной школы имеет целостный характер и включает взаимосвязанные целевой, методологический, технологический, диагностический и результативный блоки. Логичным представляется выделение в технологии подготовительного, профессионально-деятельностного и рефлексивного этапов, содержание которых ориентировано на последовательное формирование знаний, практических умений и рефлексивных способностей будущих учителей физической культуры. Следует отметить разработанный диагностический инструментарий, позволяющий осуществлять комплексную оценку профессиональной готовности будущих учителей физической культуры. Выделение мотивационно-когнитивного, деятельностно-практического и рефлексивно-аналитического критериев обеспечивает возможность оценки различных сторон готовности к осуществлению рекреационной работы.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении научных представлений о содержании профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы, уточнении понятийного аппарата, выявлении специфики данной подготовки, обосновании ее педагогических условий, разработке модели и технологии формирования профессиональной готовности.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанных автором педагогических условий, модели, технологии и диагностического инструментария в образовательном процессе организаций высшего образования при подготовке будущих учителей физической культуры. Представленные в исследовании формы и содержание работы могут быть использованы при разработке учебных дисциплин, элективных курсов, практических занятий и программ профессиональной подготовки студентов.

Автореферат отражает основные результаты проведенного исследования, положения, выносимые на защиту, соответствуют содержанию работы, а сформулированные выводы согласуются с поставленными задачами и полученными результатами. Результаты исследования имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Рецензируемая диссертация Глобенко Риммы Рифкатьевны «Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к рекреационной работе с учащимися основной школы» соответствует всем требованиям, содержащимся в пунктах 9, 10, 11-14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Глобенко Р.Р. заслуживает

присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физического воспитания,
спорта и естественно научных дисциплин
ФГБОУ ВО «Азовский государственный
педагогический университет им. П.Д. Осипенко»

28.09.2026



Осипцов Андрей Валериевич

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Азовский государственный
педагогический университет им. П.Д. Осипенко»
(ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко»)

271118, Россия, Запорожская область, г. Бердянск, ул. Шмидта, 4.

tel: +79902563814

E-mil: info@azgpu.ru

Подпись Осипцова А.В. заверяю
начальник УКП



Сафонова