

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жиряковой Анастасии Владимировны по теме: «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Жиряковой А.В. посвящено актуальной теме организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования, которая обусловлена трансформационными изменениями, происходящими в системе высшего профессионального образования: переход на новую модель высшего образования; изменение подходов к оценке результатов образовательной деятельности; реализацией образовательных программ в условиях риск-ориентированной модели оценки качества высшего образования.

Изучение автореферата показало, что на основе проведенного анализа существующих педагогических исследований, автором были грамотно выделены существующие противоречия: между потребностью современной экономики, общества и системы образования в специалистах, способных самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность, и недостаточной сформированностью у выпускников вузов такого важного профессионально-личностного качества, как самостоятельность или автономность; между необходимостью совершенствования образовательного процесса в магистратуре вузов и отставанием вузовских систем от происходящих трансформационных процессов, отсутствием комплексных исследований потенциальных дидактических возможностей информационно-образовательной вузовской среды; между изменяющимися требованиями к организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов, увеличением её объёмов в структуре образовательных профессиональных программ и недостаточной проработанностью её организационных, методологических и технологических аспектов.

Данные противоречия определили суть сформулированной проблемы исследования, обозначили область исследования, обусловили постановку цели представленной работы.

Научное исследование базируется на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения современной методологии и технологии профессионального образования, системы взглядов, рассматривающие процесс цифровой трансформации образовательной среды университета; научные точки зрения, рассматривающие способы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне методологической культуры соискателя, его аналитическом мышлении, умении организовать и осуществлять научный поиск.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной модели; в его процессе получены данные, свидетельствующие о достижении цели, решении задач, подтверждении гипотезы. Автором убедительно доказано, что реализация модели способствует росту интегральных показателей готовности магистрантов к автономной деятельности, а также развитию таких личностных качеств, как самостоятельность, субъектность, ответственность и рефлексивность.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Тема, выбранная Жиряковой А.В., для научного сообщества остается актуальной, поскольку трансформационными изменениями, происходящими в системе высшего профессионального образования, цифровизация отрасли науки и высшего образования, предъявляют новые требования к организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.9-п.11, п.13 и п.14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Жирякова Анастасия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Декан факультета экономики и права
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет» (РИНХ),
доктор педагогических наук, доцент

И.А. Стеценко

06.10.2026

Контактные данные:

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет» (РИНХ)
Адрес: 347936 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
Телефон: 89287605707
Электронный адрес: rector@tgpi.ru
Сайт: tgpi.ru
E-mail: istetsenko@mail.ru

Подпись гр. *Стеценко И.А.*
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учащимися СПО
Т.А. Жирякова

