ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жиряковой Анастасии Владимировны по теме: «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Трансформационные изменения, происходящие в системе высшего профессионального образования: переход на новую модель высшего образования; активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; изменение подходов к оценке результатов образовательной деятельности; реализация образовательных программ в условиях риск-ориентированной модели оценки качества высшего образования, свидетельствуют о своевременности и актуальности представленной Жиряковой А.В. диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Жиряковой А.В. обеспечивается обоснованностью методологических и теоретических позиций, отвечающих современным достижениям педагогической науки; соответствием методов исследования его предмету, целям и задачам; логической структурой исследования; объемом и репрезентативностью выборки (156 магистрантов и 16 преподавателей); статистической значимостью результатов исследования.

Автореферат соискателя представляет собой комплексное изложение главных аспектов и выводов диссертационной работы, что облегчает процесс ее оценки и анализа.

Научная зрелость и самостоятельность выполненного исследования находят свое отражение в четкой систематизации понятий, определений, что продемонстрировано в формулировке положений, выносимых на защиту. Автором убедительно обоснована авторская модель организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов, включающая целевой, мотивационный, организационный, методологический, технологический, результативный и оценочный компоненты.

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, полученные результаты могут быть использованы в образовательных организациях высшего образования в целях обеспечения цифровой трансформации образовательной среды и совершенствования организации самостоятельной работы магистрантов. Разработанные автором учебно-

методические материалы и диагностические методики представляют несомненный интерес для профессорско-преподавательского состава.

Достоинством работы Жиряковой А.В. является то, что выводы и обобщения автора реализованы, апробированы и отражены в 25 научных трудах, в том числе 8 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК, а также в 2 учебных пособиях.

Автореферат полностью отражает текст диссертации, что подтверждается научными трудами, опубликованными в рецензируемых научных изданиях.

Автором справедливо отмечается, что предложенная модель апробировалась на магистрантах педагогического направления. В связи с этим возникает вопрос: каким образом предложенная модель может быть адаптирована для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки, не относящимся к педагогическому образованию, с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности?

Кроме того, в автореферате при характеристике уровней готовности творческий уровень определяется наличием умений изменения параметров операционной системы. На наш взгляд, данное описание несколько сужает педагогическую сущность творческого уровня, сводя его преимущественно к технической (цифровой) грамотности, тогда как творчество в учебно-познавательной деятельности предполагает более сложные метакогнитивные и продуктивные проявления.

Указанные замечания носят частный характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

На основе анализа автореферата, следует констатировать, что диссертационное исследование на тему «Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности магистрантов в условиях цифровизации образования» является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям п.9-п.11, п.13 и п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Жирякова Анастасия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических (научная специальность 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования) доцент, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного учреждения

дополнительного образования Ростовской области «Институт развития образования»

_____ Тищенко Андрей Викторович
подпись

« 19 » октября 2026г.

Контактные данные:
Место работы: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
344019, г. Ростов-на-Дону, улица Советская, 35/2 - юридический адрес;
344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 - фактический адрес
Тел: +7 (863) 285-4872
Emal: info@iro61.ru

Подпись Тищенко А.В. удостоверяю.
Ведущий специалист по кадрам отдела кадрового регулирования и учета работников [illegible] И.Н. Сенжова

Министерство образования Ростовской области
ГАУ ДПО РО ИРО
для документов