

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.066.03 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ» (МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ), ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ), ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И
КУЛЬТУРЫ» (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ) ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «20» мая 2026 года № 18

О присуждении Колотовкиной Евгении Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ)» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 13 марта 2026 года (протокол заседания № 12) диссертационным советом 99.2.066.03 на базе ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» (Министерство культуры Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации), ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (Министерство образования Белгородской области) (352900, Россия, Краснодарский край, г. Армавир ул. Розы Люксембург, 159; приказ о

создании № 315/нк от 29.03.2018).

Соискатель Колотовкина Евгения Александровна, 1 сентября 1985 года рождения, 2010 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» по направлению «Педагогика» с присуждением степени магистра, в 2025 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и получила диплом «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры паллиативной медицины с курсом психологии и психотерапии в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ветров Юрий Павлович, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра отечественной и всеобщей истории, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Кормакова Валентина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра педагогики, профессор;

Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им Р. Гамзатова», кафедра методики преподавания математики и информатики, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону) в своем положительном заключении, составленном доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры технологии и профессионально-педагогического образования Петровой Ниной Петровной и утвержденном кандидатом химических наук, доцентом, проректором по стратегическому развитию и исследовательской деятельности Мухановым Евгением Леонидовичем, указала, что диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой сформулированы и обоснованы научные положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое решение актуальной научной задачи по формированию методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ). Диссертация соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Колотовкина Евгения Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях ВАК опубликовано 4 работ, 3 объекта интеллектуальной собственности. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, их объеме и авторском вкладе. Наиболее значимые научные работы:

1. Колотовкина, Е. А. Цифровая трансформация образовательной среды университета: историографический анализ / Е. А. Колотовкина. – Текст : непосредственный // Вестник Гжельского государственного университета. – 2025. – № 2. – С. 420–429.

2. Колотовкина, Е. А. Методическая культура как интегральная характеристика общей, педагогической, профессионально-педагогической культуры преподавателя / Е. А. Колотовкина. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2025. – № 2. – С. 46–53.

3. Колотовкина, Е. А. Модель формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ). / Е. А. Колотовкина, Ю. П. Ветров. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2025. – № 4. – С. 10–27.

4. Колотовкина, Е. А. Методическая культура как сущностная характеристика преподавателя высшей школы и ее составляющие компоненты / Е. А. Колотовкина, Ю. П. Ветров. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2025. – № 4. – С. 66–70.

Объекты интеллектуальной собственности:

1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024624435 Российская Федерация. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета : № 2024623903 : заявлено 18.09.2024 : опубликовано 14.10.2024 / Е. А. Колотовкина, Б. Ю. Приленский, А. В. Приленская [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Свидетельство о государственной регистрации текстового произведения № 1897-633-096 Российская Федерация. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в условиях

цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ) : дата создания 19.11.2025 : дата регистрации 10.12.2025, рег. № 669-412-921 : / Е. А. Колотовкина, П. Б. Зотов, Ю. П. Ветров; заявитель Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский Государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2026620465 Российская Федерация. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ) : № 2026620465 : заявлено 24.01.2026 : опубликовано 28.01.2026 / Е. А. Колотовкина, П. Б. Зотов, Ю. П. Ветров [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На автореферат диссертации поступило 5 положительных отзывов, которые не содержат критических замечаний.

В отзыве за подписью доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой психологии, педагогики и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» Елисеева Владимира Константиновича содержится вопрос, требующий уточнения и не влияющий на общую положительную оценку исследования: «Какие существуют альтернативные технологические решения, которые можно использовать при формировании методической культуры в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета?».

В отзыве за подписью доктора педагогических наук, профессора,

профессора кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации» Федосеевой Ирины Александровны содержится вопрос, требующий уточнения и не влияющий на общую положительную оценку исследования: «Какими, в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета, на Ваш взгляд, необходимо овладеть навыками преподавателю высшей школы в будущем?».

В отзыве за подписью доктора педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» Мосиной Оксаны Анатольевны необходимо выполнить следующие уточнения, не влияющие на общую положительную оценку исследования: «из текста автореферата не ясен состав экспертной группы и система экспертного оценивания», «необходимо пояснить, почему экспертной оценке подверглись нормативный и деятельностно-цифровой компоненты методической культуры, а компонент профессионально-педагогический данной оценки не прошел».

В отзыве за подписью кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры химии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева» Григорьевой Марины Викторовны замечаний не содержится.

В отзыве за подписью доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры иностранных языков Института истории, философии и политических наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» Костиковой Лидии Петровны замечаний не содержится.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован тем, что они широко известны своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность результатов выполненного Колотовкиной Е.А. диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

уточнено содержание понятия «цифровая трансформация образовательной среды университета» как процесса перевода планирования и организации образовательного процесса из традиционной (аналоговой) образовательной среды образовательной организации в цифровую на основе технологических решений программного продукта 1С:Университет ПРОФ;

дополнено научное знание об этапах цифровой трансформации образовательной среды университета и их характеристики;

введено понятие «методическая культура преподавателя в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета»; определен компонентный состав исследуемого понятия: нормативный (представлен совокупностью знаний, умений, владений, необходимых для проектирования компонентов образовательной программы в цифровой образовательной среде университета; стремлением к повышению качества образовательного процесса; участием в инновационной деятельности образовательной организации); профессионально-педагогический (представлен потребностью в профессиональном развитии; устойчивой положительной мотивацией к профессионально-педагогической деятельности; стремлением к эффективному взаимодействию с субъектами цифровой трансформации); деятельностно-цифровой (представлен умением проектировать рабочую программу дисциплины (модуля), практики в цифровой образовательной среде университета; формировать фонд оценочных материалов в цифровой образовательной среде университета; способностью к анализу результатов учебно-методической работы);

научно обоснована и экспериментально проверена модель формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета на основе целостности, согласованности и взаимосвязи составляющих блоков: нормативно-целевой, организационно-содержательный, критериально-оценочный.

выявлены и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

систематизированы научные знания о подходах к формированию методической культуры преподавателя высшей школы;

уточнено понимание процесса цифровой трансформации образовательной среды университета, его этапах и характеристиках;

дополнено научное знание о методической культуре как сущностной характеристике преподавателя высшей школы и ее компонентного состава; о значимых внешних и внутренних факторах, способствующих формированию методической культуры профессорско-преподавательского состава в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета;

разработана теоретическая модель формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

внедрена в образовательный процесс Тюменского государственного медицинского университета дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая деятельность

преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ)»;

получен результат интеллектуальной деятельности «Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ)» в виде базы данных (РИД), который может быть использован в образовательных организациях высшего образования в целях обеспечения цифровой трансформации образовательной среды и формирования методической культуры профессорско-преподавательского состава.

Оценка достоверности результатов исследования состоит в том, что:

результаты экспериментальной работы обеспечиваются логической структурой исследования, объемом и репрезентативностью выборки, статистической значимостью результатов исследования, подтверждающих эффективность модели формированию методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ);

теория формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ) опирается на методологические и теоретические позиции, отвечающие современным достижениям педагогической науки, а также реализацию системного, деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического подходов;

идея базируется на результатах анализа современных тенденций развития высшего профессионального образования, стратегическом направлении в области цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования;

использованы совокупность теоретических (анализ научной литературы, нормативно-правовых и иных законодательных актов по проблеме исследования; изучение и обобщение практики получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; метод теоретического моделирования), эмпирических (педагогический эксперимент, экспертное оценивание, опрос, тестирование) методов исследования, а также методы количественной и качественной, статистической обработки данных.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии соискателя на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении экспериментальной работы по данной проблеме, в обосновании теоретико-методологических подходов к формированию методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ), в участии соискателя в получении исходных данных и проведении эксперимента, апробации и внедрении результатов исследования в образовательный процесс университета, в осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Колотовкина Евгения Александровна аргументировано ответила на задаваемые ей в ходе заседания дискуссионные вопросы, касающиеся квалификационных признаков диссертационного исследования.

На заседании 20 мая 2026 года диссертационный совет принял решение за создание модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ), имеющей значение для развития методологии и технологии

профессионального образования, присудить Колотовкиной Евгении Александровне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 6 докторов наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту нет, проголосовал: «за» – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета



Горбачева Диана Александровна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Тупичкина Елена Александровна

20 мая 2026 года