ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виктории Александровны Кондратенко на тему: «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов-выпускников сельских школ при обучении в вузе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование В. А. Кондратенко посвящено актуальной теме формирования социально-адаптивной компетентности студентов – выпускников сельских школ при обучении в вузе, которая обусловлена необходимостью выявления причин трудностей адаптации таких студентов, поскольку, как показывают педагогические наблюдения, показатели их успеваемости, ощущения комфортности пребывания в студенческом коллективе ниже, чем у городских студентов. Для того чтобы предложить методы и пути адаптации, важно определить, что именно нуждается в корректировке и помощи: владение умениями и навыками учебной деятельности, особенности склада характера, психологических черт личности, специфика бытовых условий и т. д.

Изучение автореферата показало, что на основе проведенного анализа существующих педагогических исследований автором были грамотно выделены существующие противоречия: между требованиями государства и общества к качеству высшего образования, уровню подготовки кадров и недостаточным учетом особенностей сельских школьников, отсутствием специально организованного процесса их адаптации к обучению в вузе; между высокими требованиями к студентам, их учебным навыкам уже на первых курсах обучения в вузе и уровнем готовности к учебной деятельности студентов – выпускников сельских школ.

Данные противоречия определили суть сформулированной проблемы исследования, обозначили область исследования, обусловили постановку цели представленной работы.

Научное исследование базируется на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения компетентностного, социокультурного, личностно-ориентированного и технологического подходов; научные точки зрения, рассматривающие способы формирования социально-адаптивной компетентности студентов. Это свидетельствует о высоком уровне методологической культуры соискателя, его аналитическом мышлении, умении организовать и осуществлять научный поиск.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной модели; в его процессе получены данные, свидетельствующие о достижении цели, решении задач, подтверждении гипотезы. В исследовании приняли участие 187 студентов, из них 70 – выпускники сельских школ. Формирующий этап показал значительное повышение уровней сформированности всех компонентов социально-адаптивной компетентности в экспериментальной группе по сравнению с контрольной (от 33% до 45,4%).

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Тема, выбранная В. А. Кондратенко, для научного сообщества остается актуальной, поскольку трансформационные изменения, происходящие в системе высшего профессионального образования, предъявляют новые требования к подготовке студентов, особенно из сельской местности.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требует уточнения: какими, на Ваш взгляд, должны быть дополнительные педагогические условия, обеспечивающие устойчивость сформированной социально-адаптивной компетентности выпускников сельских школ на протяжении всего периода обучения в вузе, а не только на первом курсе?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку исследования. Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов-выпускников сельских школ при обучении в вузе», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13 и 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Виктория Александровна Кондратенко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика,
история педагогики и образования), профессор,
заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Федотова Ольга Дмитриевна

[подпись]

«26» октября 2026 г.

Я, Федотова Ольга Дмитриевна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Подпись О.Д. Федотовой заверяю:
Ученый секретарь Ученого совета
Донского государственного
технического университета В.Н. Анисимов

Сведения об организации:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»
Адрес: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д.46
Телефон: +7 (4912) 28-03-89
Электронный адрес: rsu@rsu-rzn.ru
Сайт: https://rsu-rzn.ru/