

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кондратенко Виктории Александровны на тему «Формирование социально-адаптивной компетентности студентов – выпускников сельских школ при обучении в вузе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование В. А. Кондратенко выполнено на актуальную тему, отвечающую потребностям общества в специалистах, способных успешно адаптироваться к новым социальным и профессиональным условиям, а также потребностям высшей школы в разработке эффективных механизмов сопровождения студентов-первокурсников – выпускников сельских школ.

Автореферат диссертационной работы В. А. Кондратенко представлен в соответствии с требованиями ВАК: в нем четко сформулированы проблема, противоречия, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту, согласно актуальности темы исследования.

В автореферате представлена не вызывающая возражений научно обоснованная авторская теоретическая модель формирования социально-адаптивной компетентности студентов – выпускников сельских школ, которая включает целевой, методологический, содержательный, организационно-деятельностный, критериально-оценочный и результативный блоки.

Заслуживают внимания разработанные В. А. Кондратенко и внедренные в систему университета спецкурс для студентов «Психолого-педагогические основы высшего образования», практикум «Учебные и научно-исследовательские навыки студента», программа кружка «Школа студента-первокурсника», а также тематические встречи-консультации с психологом и конфликтологом, реализующие компетентностный, социокультурный, личностно-ориентированный и технологический подходы. В диссертации были описаны апробированные на практике различные инновационные формы внеучебной деятельности, развивающие лидерские качества будущего

специалиста (например, кружок «Школа студента-первокурсника», тренинги на командообразование, деловые и ролевые игры и др.).

В качестве пожелания хотелось бы отметить, что, на наш взгляд, нуждается в уточнении соотношение понятий «социальная адаптация» и «жизнестойкость» (данное понятие часто рассматривается в исследованиях как ресурс стрессоустойчивости).

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Тема, выбранная В. А. Кондратенко, является актуальной для научного сообщества, поскольку высшее образование нуждается в методике и технологии адаптации к обучению в вузе студентов-выпускников сельских школ.

Содержание автореферата показывает, что исследование В. А. Кондратенко является завершенным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14). Считаю, что Кондратенко Виктория Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Сведения об авторе отзыва:

Маркова Светлана Михайловна,
заведующая кафедрой профессионального образования
и управления образовательными системами ФГБОУ ВО
Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»,
доктор педагогических наук, профессор

С.М. Маркова

« 16 » 10 2026 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Почтовый адрес: 603005, Нижний Новгород, Ульянова д. 1

Телефон: 8 (831) 262-20-44

Адрес электронной почты: mininuniver@mininuniver.ru

Сайт: mininuniver.ru

