ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Фадеевой Виолетты Владимировны на автореферат диссертации Печерского Юрия Ивановича «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современная система подготовки кадров для органов внутренних дел всё больше смещает акценты с простой трансляции знаний на формирование личностных качеств, среди которых профессиональное мировоззрение занимает одно из центральных мест. Именно оно определяет способность сотрудника не только грамотно применять правовые нормы, но и осмысленно относиться к своей роли в обществе, осознавать нравственные границы служебных решений. Диссертационное исследование Ю.И. Печерского как раз и направлено на разработку инструментария, позволяющего целенаправленно воздействовать на мировоззренческую сферу курсантов в условиях образовательного процесса вузов МВД России.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений и обусловлена, прежде всего, возрастающими требованиями государства и общества к личностным и профессиональным качествам сотрудников органов внутренних дел. В условиях трансформации геополитических реалий, усиления информационного давления на правоохранительную систему и усложнения оперативно-служебных задач особое значение приобретает сформированность у сотрудников органов внутренних дел устойчивого профессионального мировоззрения, основанного на главенстве права и морали.

Автореферат даёт чёткое представление о замысле исследования. Соискатель грамотно выстраивает понятийный аппарат, определяет объект (процесс формирования профессионального мировоззрения курсантов), предмет (комплексная технология формирования профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России), а также цель исследования (разработка модели и экспериментальная проверка комплексной технологии формирования профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России). Гипотеза исследования логично вытекает из поставленной цели и отличается развёрнутым характером, задавая методологические установки для эмпирической проверки.

Структура диссертации соответствует логике научного поиска и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 250 наименований, 13 приложений, 16 таблиц и 13 рисунков.

В первой главе автором осуществлён глубокий теоретический анализ проблемы, уточнено понятие профессионального мировоззрения курсантов, раскрыта его структура, включающая мотивационный, аксиологический, поведенческий и рефлексивный компоненты, обоснованы особенности формирования исследуемого феномена в образовательных организациях

МВД России, представлена авторская модель, включающая целевой, содержательный, процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки. Во второй главе описана разработка комплексной технологии, представлены ход и результаты опытно-экспериментальной работы, подтвердившие эффективность предложенных решений.

Разработанная автором комплексная технология включает последовательную смену этапов, каждый из которых обеспечен материальными носителями инструментария (для проблемной технологии – учебно-профессиональные проблемные ситуации (кейсы) и алгоритм их анализа; для игровой технологии – сценарии ролевых и деловых игр и методические рекомендации по их организации; для проектной технологии – виды проектирования и алгоритм проектной деятельности курсантов; для тренинговой технологии – виды тренингов и методические рекомендации их организации), что придаёт ей инструментальный характер и делает применимой в реальной образовательной практике.

Автореферат отражает четкость понятийно-категориального аппарата, адекватность использованных методов исследования, последовательность защищаемых положений, имеет внутреннюю логику исследования.

Автореферат показывает, что диссертационная работа Печерского Ю.И. имеет несомненную научную новизну, заключающуюся в том, что результаты проведенного исследования вносят вклад в теорию общей педагогики, расширяют представления о формировании профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России. Педагогическая модель, состоящая из взаимосвязанных блоков, разработана и реализована в образовательном процессе вузов МВД России. Автореферат содержит необходимое количество исходных данных, включает в себя таблицы, наглядно демонстрирующие результаты исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в систематизации и углублении научных представлений о сущности, структуре и механизмах становления профессионального мировоззрения в условиях образовательных организаций МВД России. Выявленные автором особенности и педагогические условия обогащают теорию профессионального образования новыми положениями, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по данной проблематике. Практическая значимость подтверждается внедрением результатов диссертационного исследования в практику пяти образовательных организаций МВД России, что позволяет говорить о масштабности и надёжности полученных результатов.

Основные результаты исследования изложены в публикациях, что даёт основание утверждать о его законченности, самостоятельном выполнении автором на необходимом уровне и соответствии паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Таким образом, анализ автореферата позволяет считать, что диссертация Печерского Юрия Ивановича на тему «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии» является самостоятельным научно-квалификационным трудом, в котором решена актуальная педагогическая задача, имеющая значение

для совершенствования образовательного процесса в системе МВД России. По своему содержанию и уровню она полностью соответствует критериям, установленным пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Печерский Юрий Иванович заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Подписывая отзыв, даю своё согласие на обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры административно-правовых дисциплин
и информационного обеспечения органов внутренних дел
Калининградский филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
доктор педагогических наук, профессор
полковник полиции В.В. Фадеева
«9» октября 2026 года

Адрес места работы: 236006, г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, д. 30
Контактный телефон: 8 (4012) 46-08-04
Адрес электронной почты – kfspbu@mvd.ru
Официальный сайт в сети интернет –https://калининградский.университет.мвд.рф/

Подпись Фадеевой В.В. заверяю

Врио начальника отделения делопроизводства и режима
Калининградского филиала
Санкт-Петербургского университета МВД России
старший лейтенант полиции Н.В. Чащина

