В диссертационный совет 99.2.066.03, созданный на базе Краснодарского государственного института культуры, Армавирского государственного педагогического университета, Белгородского государственного института искусств и культуры

352901, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, 159.

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента **Купавцева Тимофея Сергеевича** на автореферат диссертации **Печерского Юрия Ивановича** «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Юрия Ивановича Печерского обращено к одной из ключевых проблем профессиональной педагогики – целенаправленному становлению мировоззренческих оснований сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Современные реалии служебной деятельности предъявляют высокие требования не только к профессиональным компетенциям, но и к ценностно-смысловой сфере личности – к внутренней позиции личности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации по отношению к закону, служебному долгу, социальным ценностям и требованиям правоохранительной профессии. Представляется, что личностная зрелость, по справедливому убеждению автора, выступает внутренним регулятором, обеспечивающим продуктивную деятельность сотрудника в повседневных условиях деятельности, а также в сложных и экстремальных ситуациях службы. Обозначенное обстоятельство придает теме безусловную актуальность и практическую востребованность.

Следует отметить устойчивые теоретико-методологические ориентиры исследования, строгость формулировок, логичность представления замысла и результатов исследования, соответствие объекта, предмета, цели, задач и положений, выносимых для защиты.

Научная новизна представленной работы заслуживает отдельного внимания. Соискатель не ограничивается уточнением понятийного аппарата – он предлагает развернутую структурно-функциональную характеристику профессионального мировоззрения, выделяя мотивационный, аксиологический, поведенческий и рефлексивный компоненты.

Принципиально новым видится авторский подход к технологическому обеспечению процесса: предложенная и обоснованная теоретически и экспериментально комплексная технология представляет собой систему ведущих образовательных ориентиров (проблемный, игровой, проектный и тренинговый), каждая из которых обеспечивает решение специфических образовательных задач. Соискатель представляет критериально-оценочный инструментарий, позволяющий объективизировать результаты формирования мировоззренческих качеств.

Теоретическая значимость диссертации заключается в систематизации научных представлений о природе и механизмах становления профессионального мировоззрения в условиях вуза МВД России, в выявлении особенностей, обеспечивающих устойчивость формируемых установок. Обширный библиографический анализ, корректное использование методологических подходов и логическая непротиворечивость выводов свидетельствуют о фундаментальности проведенного теоретического поиска.

Положительно оценивая содержание исследования Печерского Ю.И. считаем возможным обозначить вопрос, разрешение которого возможно в порядке публичной защиты: Учитывая, что автор в качестве одного из методологических подходов определяет личностно ориентированный представляется, что предложенная комплексная технология должна быть ориентирована на личность курсанта вуза МВД России. Как была организована работа с персональными запросами обучающихся в процессе опытно-экспериментальной работы в условиях административно-командной модели ведомственного вуза?

На основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация Печерского Юрия Ивановича является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой. Полученные результаты вносят весомый вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования в системе МВД России.

Заключение. Автореферат диссертации Печерского Юрия Ивановича на тему «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования достаточно полно отражает основные положения диссертации, которая по своей актуальности, научной новизне и прикладному значению является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием и полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Печерский Юрий Иванович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Согласие на обработку моих персональных данных подтверждаю.

Начальник кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академии управления МВД России
доктор педагогических наук, доцент
полковник полиции
«09» октября 2026 г. Т.С. Купавцев

Адрес места работы: 125993, г. Москва,
ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8
Контактный телефон: 8 (499) 150-1034
Адрес электронной почты – aumvd@mvd.ru
Официальный сайт в сети интернет – https://a.мвд.рф

Подпись Купавцева Т.С. заверяю:
Начальник ОД и Р