ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Лымарева Виталия Николаевича на автореферат диссертации Печерского Юрия Ивановича «Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Ю.И. Печерского посвящено решению актуальной проблемы формирования профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии. Автор, опираясь на глубокий анализ теоретических источников и практического опыта, приходит к выводу, что применение комплексной технологии, включающей проблемное, игровое, проектное и тренинговое обучение, эффективно способствует развитию профессионального мировоззрения курсантов вузов МВД России.

Значимость избранной темы определяется тем, что профессиональное мировоззрение выступает внутренним регулятором, который обеспечивает единство правосознания, моральной устойчивости и служебной дисциплины. Именно поэтому разработка педагогического инструментария, способного целенаправленно формировать это качество в условиях образовательной организации МВД России, представляет собой востребованную научную задачу.

Соискателем корректно представлен научный аппарат: обоснованы цель, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту. Диссертация представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой объёмно представлено решение следующих задач: теоретически обоснованы сущность, содержание и структура понятия «профессиональное мировоззрение курсантов», а также особенности его формирования в образовательных организациях МВД России; разработана модель формирования профессионального мировоззрения курсантов; обоснована и экспериментальным путём апробирована в образовательном процессе вуза МВД России комплексная технология формирования профессионального мировоззрения курсантов; разработан и верифицирован в образовательном процессе образовательных организаций МВД России критериально-оценочный аппарат определения уровня сформированности профессионального мировоззрения курсантов при учёте выделенных педагогических условий.

Для проверки гипотезы использован комплекс методов исследования: теоретических (абстракция, конкретизация, формализация, анализ, синтез, интерпретация, метод моделирования); эмпирических (наблюдение, опрос, сравнение, педагогический эксперимент), а также методов обработки и интерпретации данных.

Автором разработана модель формирования профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России, обоснована и экспериментальным путем апробирована комплексная технология формирования профессионального мировоззрения курсантов вузов МВД России, определен методический инструментарий, способствующий повышению качества профессиональной подготовки курсантов, а также разработан и верифицирован в образовательном процессе образовательных организаций МВД России критериально-оценочный аппарат определения уровня сформированности профессионального мировоззрения курсантов при учете выделенных педагогических условий.

Диссертационная работа носит новаторский характер, поскольку автором впервые ставится и решается научная задача, связанная с формированием профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России на основе комплексной технологии. Полученные результаты имеют практическую значимость и направлены на совершенствование профессионального образования в системе МВД России. Автореферат отличается логичностью изложения, материал структурирован, стратегия и тактика исследования выбраны правильно. Общая характеристика работы, основное содержание, теоретические и практические части автореферата сбалансированы.

Заслуживает внимания экспериментальная часть исследования. Опытно-экспериментальная работа охватила 98 курсантов двух образовательных организаций МВД России и 17 экспертов. Результаты контрольного этапа зафиксировали статистически значимую положительную динамику по всем критериям сформированности профессионального мировоззрения в экспериментальных группах. Показательно, что наибольший прирост зафиксирован по аксиологическому критерию – с 16,3% до 53,1%, что свидетельствует о значительной трансформации ценностных ориентаций. Достоверность результатов подтверждена применением углового преобразования Фишера и χ^2 Пирсона.

Изучение содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация Печерского Юрия Ивановича является завершённой и самостоятельно

выполненной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики профессионального образования, отвечает требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Подписывая отзыв, даю своё согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, доцент В.Н. Лымарев
«_9_» октября 2026 г.

Подпись полковника Лымарева В.Н. заверяю.

Начальник отдела кадров Пермского военного института
войск национальной гвардии Российской Федерации
подполковник В.Ю. Басангов
«_9_» октября 2026 года

Информация об авторе отзыва

Фамилия Имя Отчество: Лымарев Виталий Николаевич.
Гражданство: Российская Федерация.
Ученая степень, наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: Доктор педагогических наук, педагогические науки, 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.
Учёное звание, специальность: Доцент, методология и технология профессионального образования.
Должность: доцент кафедры огневой подготовки.
Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».
Ведомственная принадлежность организации: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
Почтовый адрес организации: Российская Федерация, 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д.1.
Контактные телефоны: 8 (342) 270-39-01, 270-39-84.
Адрес электронной почты: pvi@rosgvard.ru