СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
диссертации Соковиковой Анастасии Владимировны
«Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях цифровой образовательной экосистемы вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Полное наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Сокращенное наименование организации	ГБОУ ВО СГПИ
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Ставропольского края
Наименование подразделения	Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик
Почтовый адрес	355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»
Телефон	7(8652)56-08-26
e-mail	mail@sspi.ru
Адрес официального сайта	

Список
основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Бобрышов С.В, Суменко Л.В., Катилевская Ю.А. Детерминационные характеристики современной социальной реальности в формировании у молодежи ценностного образа педагогической профессии // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2022. № 4 (91). С. 197-207.
2. Шумакова А.В., Яшуткин В.А., Брыкалова О.Г. Инновационные педагогические технологии в обеспечении безопасной образовательной среды педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75 (4). С.330-333.
3. Михоненко О.И. Теоретико-методологические основы формирования опыта парадоксального мышления как основы готовности будущих учителей к инновационной профессиональной деятельности // Kant. 2022. № 1 (42). С. 277-283.

4. Саенко Л. А. Педагогические условия формирования аналитических умений у студентов вузов Л. А. Саенко, К. В. Корольков // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 3(94). С. 90-92.
5. Смагина М.В., Мигачева М.В., Ивашова В.А. Развитие дистанционного обучения в педагогическом вузе в период пандемии: проблемы и векторы совершенствования // Вестник МГПУ. Серия педагогика и психология. №16 (2). 2022. С. 159-174.
6. Зверева Л. Г., Погодина И. А., Пшмахова М. И., Захарова Л. Н. Развитие методических подходов к формированию компетенций обучающихся в условиях цифровизации высшей школы // Экономика устойчивого развития. 2022. № 2(50). С. 84-88.
7. Тоискин В.С., Красильников В.В., Корчак К.И. Цифровизация педагогического образования в контексте цифровой трансформации образования: сущность, структура и меры по обеспечению практической реализации // Международный научный журнал. 2022. № 2 (83). С.122-134.
8. Торикова Е.Ф. Формирование мотивации достижения успеха в учебно-профессиональной деятельности у будущих педагогов в условиях дистанционного обучения // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. № 2 (204). С. 534-538.
9. Пелих О. В., Малиатаки В. В., Пелих В. В. Инструменты современного преподавателя: использование игр в электронных учебных курсах MOODLE // Гуманитарные науки. 2023. № 2(62). С. 49-55.
10. Киричек К.А. Подготовка будущих педагогов к применению цифровых образовательных ресурсов и сервисов в организации и сопровождении учебной деятельности школьников // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 5 (102). С. 31-35.
11. Гнедаш Е.С. Формирование смыслообразующей мотивации учения студентов педагогического вуза в цифровом образовательном пространстве // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 5(102). С. 22-25.
12. Хохлова Д.А., Колосова Н.В. Технологический подход в подготовке современного учителя начальных классов // Мир науки, культуры, образования. 2023. №5 (102). С.195 -199.
13. Пелих О. В., Пелих В. В. Применение интерактивных рабочих листов в цифровой образовательной среде // Гуманитарные науки. 2024. № 4(68). С. 55-61.
14. Бобрышов С.В., Ильин С.С. Психолого-педагогические детерминанты и факторы формирования и развития студента как творческой личности // Мир науки, культуры, образования. 2024. №5 (108). С. 172-175.
15. Саенко Л. А., Шумакова А. В. Интерактивный инструментарий развития социального интеллекта студентов – будущих педагогов // Управление устойчивым развитием. 2025. № 3(58). С. 100–104.

16. Шумакова А.В., Яшуткин В.А., Тюренкова С.А. Подготовка будущих учителей к гражданско-патриотическому воспитанию школьников: к проблеме целеполагания в профессиональном педагогическом образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 87 (4). С.394-396.
17. Шумакова А. В., Яшуткин В. А. Тенденции развития отечественного педагогического образования в современных социокультурных условиях // Педагогические исследования. 2025. № 4. С. 283–304.

Заведующий кафедрой теории,
истории общей педагогики и
социальных практик,
Ставропольского государственного
педагогического института
доктор педагогических наук,
доцент _____ А.В. Шумакова

«02» сентября 2026 г.

Подпись Шумаковой А.В. заверяю
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный
педагогический институт»
Рубичева М.Ф.
ОТДЕЛ КАДРОВ