

## Трек «Орлёнок-Эколог»

### Открытое внеурочное мероприятие

3 класс

#### Цель проекта:

Формирование экологической ответственности детей и подростков через актуализацию проблем ресурсосбережения, загрязнения окружающей среды твёрдыми коммунальными отходами

#### Задачи проекта:

1. Рассмотреть влияние отходов на окружающую среду
2. Определить пути разрешения ситуации
3. Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме загрязнения окружающей среды

Здравствуйтесь уважаемые коллеги! Сегодня я познакомлю Вас с Треком Орлят России «Эколог».

#### *Слайд 2.*

#### Цель данной внеурочной деятельности:

«Формирование экологической ответственности детей и подростков через актуализацию проблем ресурсосбережения, загрязнения окружающей среды твёрдыми коммунальными отходами»

#### **Ход занятия.**

#### *Слайд 3*

Как говорил великий политический деятель Индии Махатмат Ганди

**«Если желаешь, чтобы мир изменился – сам стань этим изменением»**

Давайте с Вами подумаем, с чем у Вас ассоциируется слово ЭКОЛОГИЯ.

Да, экология это культура и забота о природе. Вот это мы и воспитываем в детях на нашей внеурочной деятельности.

#### *Слайд 4.*

Экологические знания - это основа для экологического мышления. Мы должны знать, понимать и воспринимать мир как единое целое. И понимать, что это неразрывная часть человека и окружающей среды.

В экологии есть такое понятие как «Стратегия 6П». Давайте с ней познакомимся.

#### *Слайд 5. Переосмысли*

Планируй любую деятельность так, чтобы отходов было как можно меньше.

#### *Слайд 6. Подумай.*

Например, заменить пластиковые пакеты на многоразовые сумки.

### **Слайд 7. Почини.**

Ремонт вещей вместо выбрасывания – это очень экологично. Многие вещи – мебель, одежду, обувь – можно и нужно чинить.

### **Слайд 8. Потребляй меньше.**

Используй вещи с большим сроком жизни – энергосберегающие лампы, качественную одежду.

### **Слайд 9. Переработай.**

Стеклянные и пластиковые бутылки, алюминиевые банки, старые газеты и прочее могут стать сырьём для производства различной продукции.

### **Слайд 10-11. Повторно используй.**

Например, можно отдать ставшие ненужными детские вещи, книги, во «ри-маркетах» можно избавиться от старых вещей, обменять их или продать за символическую плату.

### **Слайд 12.**

Во внеурочной деятельности мы используем различные приёмы. Это могут быть: беседы, чтение книг, личный пример, эксперименты, акции, экскурсии, наблюдения, мастер-классы и т.д.

### **Проект «Береги природу, будь природе другом». (3 мин)**

### **Видео стаканчик из жестяной баночки (3 мин)**

### **Слайд 13. (мультфильм 3,54мин)**

### **Слайд 14.**

Сейчас я Вам предлагаю проверить какой Вы на данный момент оставляете экологический след.

### **Слайды 15-20.**

Так как мы работаем с детьми 7-10 лет, то конечно же они очень любят играть в игры. В ходе игр мы учим детей распознавать ситуации, в которых мы можем совершат не правильные поступки в отношении природы, либо делаем всё правильно для её сохранения. Так же в ходе игр дети учатся сортировать мусор. И благодаря таким играм дети уже сейчас не бросают пластиковую посуду, обрезки бумаги в общий мусор, а сортируют по различным контейнерам.

Сейчас мы то же попробуем побыть немного детьми и я предлагаю вашему вниманию игры в которые у нас любят играть дети. (5 минут)

*«Десятое королевство» (настольная игра «Уроки Эколят»)*

*«Экология и мы» (настольная игра сортировка мусора)*

### **Слайд 21.**

В наших треках мы можем использовать и современные технологии. Это нахождение информации в интернете или допустим с помощью энциклопедий.

С применением кюар-кода, дети получают задание и затем находят информацию по заданным вопросам.

*Слайд 22.*

Тем самым мы подводим детей к тому, что всё на свете взаимосвязано и необходимо нам для жизни.

Ромашка и аист.

Это год в нашей стране объявлен Годом Семьи. И ромашка является её символом. Вот сейчас я предлагаю Вам на лепестке оставить впечатление или пожелание к нашей беседе.

**Вывод**

Беречь природу ВАЖНОЕ дело каждого из нас. Мы все хотим, что бы ярко светило солнышко, росла сочная зелёная трава и душистые цветы, чтобы мы могли купаться в чистых природных водоёмах. Всё это в наших руках!