МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

«Мост понимания: социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье»

Рекомендательный список.

Армавир 2026 г.



Современное общество сталкивается с серьёзными вызовами в сфере семейных отношений: трансформация традиционных ценностей, рост влияния цифровых технологий, изменение социальных ролей родителей и детей. В этих условиях особую актуальность приобретает изучение социально - педагогических основ детско - родительских отношений — ключевого фактора гармоничного развития личности ребёнка и стабильности семьи как социального института.

Детско-родительские отношения представляют собой сложную систему взаимодействий. От качества этих отношений напрямую зависят:

- социализация ребёнка;
- формирование его самооценки и коммуникативных навыков;
- эмоциональное благополучие;
- успешность в учебной и социальной деятельности.

Цель данного библиографического списка — предоставить студентам, преподавателям, психологам и социальным педагогам подборку научных материалов за 2019 - 2026 гг.

Список составлен на основе материалов из электронных научных ресурсов, доступных пользователям библиотеки ФГБОУ ВО «АГПУ»:

- eLIBRARY.RU — крупнейшей российской базы научных публикаций;
- «КиберЛенинка» — открытого архива научных статей;
- IPR SMART — образовательной платформы с профильной литературой.

Список состоит из двух разделов:

I. Социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье;

II. Социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье дошкольника.



Коваленко, И. В. Искусство социальных отношений. Модели взаимодействия в семье : учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной программе / И. В. Коваленко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-209-09128-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104203.html (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

Учебно-методический комплекс разработан на основе профессиональной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Психолого-педагогическое образование». Цель обучения – получить профессиональные компетенции в области психологии, педагогики, семейного консультирования и смежных с ними отраслей. Предназначен для широкого круга слушателей, интересующихся психолого-педагогическими вопросами взаимоотношений. Подготовлен на кафедре социальной педагогики ИИЯ РУДН.



Коваленко, С. В. Психология семьи и родительства : практикум / С. В. Коваленко. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-00047-664-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130276.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Материал издания содержит типологию и особенности психологического обследования семьи в целях исследования и консультирования. Наиболее подробно представлены методики диагностики психологических особенностей родительско-детских и супружеских отношений, обследования семьи как целого. Выделены отдельные разделы – методики для детей (подростков), методики для взрослых, методики для родителей и для детей. Практикум адресован студентам вузов, осваивающим психолого-педагогические профессии, преподавателям, родителям, практическим психологам, а также всем интересующимся вопросами и проблемами становления и развития семьи.



Ткаченко, И. В. Детско-родительские отношения в семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: феноменология, диагностика, психологическая помощь : монография / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 183 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82444.html (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Монография посвящена одному из разделов психологии семьи, детско-родительским отношениям. Впервые описаны ресурсы детско-родительских отношений, получаемые не только детьми, но и родителями. Описано влияние ресурсов на когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную и коммуникативную стороны развития личности. Особое место в монографии отведено развитию личности в семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Предложен богатый методический инструментарий по диагностике детско-родительских отношений. Данная монография будет интересна социальным педагогам, психологам, а также заинтересованным родителям.



Шнейдер, Л. Б. Образовательно-воспитательная функция семьи : задачник-практикум для студентов по школьно-семейному консультированию / Л. Б. Шнейдер. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-1241-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139174.html (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

В задачник-практикум собраны материалы, ориентирующие обучающихся на психолого-педагогический анализ семейной ситуации как комплексной проблемы развития и воспитания ребенка. Представленные в нем материалы предназначены для изучения и обсуждения внутрисемейных, детско-родительских, порой и супружеских отношений, проблематики воспитания детей, замещающего родительства и др. В данное учебное пособие включены тексты, вопросы, задания, упражнения, примеры и пр., инициирующие в пространстве учебного заведения модель школьно-семейного консультирования и подготавливающие к его вдумчивому осуществлению. Подобные материалы могут быть использованы в качестве как аудиторного, так и внеаудиторного приложения к курсу «Психология семьи» или «Психология семейного воспитания». Задачник-практикум адресован студентам психолого-педагогических специальностей вузов, может быть полезен преподавателям высшей школы и аспирантам.

1. Андрюхин, Н. Г. Детско-родительские отношения в праве России: опыт и возможности совершенствования / Н. Г. Андрюхин, О. Н. Садовников. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-3-335-341. – Текст : электронный // Образование и право. – 2025. – № 3. – С. 335-341. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=81703144(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Аптасова, А. М. Психологические особенности детско-родительских отношений в современной семье / А.М. Аптасова. – Текст : электронный // Гуманитарный вестник Донецкого государственного педагогического университета им. В. Шаталова. – 2025. – № 30. – С. 48-53. –URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88908383 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

3. Болотова, Е. А. Профилактика родительского выгорания как условия фомирования гармоничных детско-родительских отношений / Е. А. Болотова, М. А. Канищева. – Текст : электронный // Матрица научного познания. – 2022. – № 8-1. – С. 77-80. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=49303073(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

4. Бородина, В. Н. Родительский фаббинг как фактор риска возникновения дисгармоничных детско- родительских отношений / В. Н. Бородина. – DOI 10.24412/1991-5497-2025-2111-54-57. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 2(111). – С. 54-57. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82367820 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

5. Будагова, Ю.В. Функциональная модель ролевых ожиданий в детско-родительских отношениях / Ю.Г. Будагова. – DOI10.11621/TEP-24-06. – Текст : электронный // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2025. – №1. –с. 98-120.– URL: https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-model-rolevyh-ozhidaniy-v-detsko-roditelskih-otnosheniyah (дата обращения: 21.05.2026).

6. Бушмелева, И. А. Гиперопека в детско-родительских отношениях / И. А. Бушмелева. – Текст : электронный // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2025. – № 2. – С. 350-355 – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82975280 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

7. Волченкова, А. А. Детско-родительские отношения в цифровую эпоху / А. А. Волченкова, А. М. Загуменная. – Текст : электронный // Ярославский психологический вестник. – 2023. – № 2(56). – С. 41-46. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54768469 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

8. Гармаева, Т. В. Рекомендации по психолого-педагогической коррекции детско-родительских отношений в семьях подростков / Т.В. Гармавева. – Текст : электронный // Вестник науки. – 2022. – Т. 4, № 12(57). – С. 253-267. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49987306 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

9. Горбатовская, Ю. В. Сукцессионный механизм межпоколенной связи в детско-родительских отношениях / Ю. В. Горбатовская. – DOI 10.33910/1992-6464-2024-213-239-249. – Текст : электронный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 213. – С. 239-249 – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=75168706 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

10. Горелова, О. А. Формирование конструктивных детско-родительских отношений в семье / О.А. Горелова. – Текст : электронный // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2021. – № 1. – С. 62-68. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163851 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

11. Грановская, Н. Н. Генезис правовой оценки ценностных аспектов детско-родительских отношений / Н. Н. Грановская, О. Д. Федотова, Д. В. Шевченко. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 6. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=80572811(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

12. Грачев, Ю. Р. Влияние бессознательных установок на детско-родительские отношения / Ю. Р. Грачев. – Текст : электронный // Флагман науки. – 2025. – № 6(29). – С. 253-256. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82583638 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

13. Груздева, А. И. Исследование влияния детско-родительских отношений на подверженность подростка буллингу в школе / А. И. Груздева. – Текст : электронный // Академическая публицистика. – 2024. – № 5-1. – С. 507-515. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=66183735 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

14. Гуриева, С. Д. Социальная дезадаптация подростков с неблагополучным опытом детско-родительских отношений / С. Д. Гуриева, М. М. Защиринский. – DOI 10.35750/2713-0622-2025-2-315-325. – Текст : электронный // Российский девиантологический журнал. – 2025. – Т. 5, № 2. – С. 315-325. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82684696 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

15. Дорохова, И. Г. Влияние детско-родительских отношений в семье на развитие самостоятельности детей / И.Г. Дорохова . – Текст : электронный // Modern Science. – 2021. – № 2-2. – С. 307-309. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44789442 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

16. Ду, Ю. Векторы и рекомендации оптимального развития детско-родительских отношений в семьях с детьми дошкольного возраста / Ю. Ду. – Текст : электронный // International Journal of Medicine and Psychology. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 36-39. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49380103 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

17. Жуковская, Е.В., Громова, Т.В. Влияние семьи на формирование личности ребенка / Е.В. Жуковская, Т.В. Громова. – Текст : электронный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №12-2 (99). – с. 274-278. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-semi-na-formirovanielichnosti-rebenka (дата обращения: 21.05.2026).

18. Журавлева, С. С. Духовные проблемы детско-родительских отношений и благополучие ребенка в семье / С.С. Журавлева . – Текст : электронный // Педагогический поиск. – 2023. – № 1. – С. 37-41. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50214329 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

19. Иванова, Е. В. Жизнестойкость матерей и отцов и особенности детско-родительских отношений / Е. В. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 2. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82645446 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

20. Иванова, О. И. Взаимосвязь детско-родительских отношений и совладающего поведения старших подростков из разных типов семей / О. И. Иванова, О. Р. Бусарова. – DOI 10.18384/2310-7235. – Текст : электронный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2021. – № 2. – С. 96-110. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46301226 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

21. Иневаткина, С. Е. Особенности формирования детско-родительских отношений в семьях дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / С.Е. Иневаткина . – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2025. – № 1. – С. 297-302. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88982811(дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

22. Каландадзе, О. А. Детско - родительские отношения и их влияние на личность ребенка / О. А. Каландадзе. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2026. – № 3-2. – С. 55-61. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=89172709 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

23. Киселева, Н.Н., Крашенинников, Е.Е. Классификация стилей и особенностей семейного воспитания на современном этапе развития института семьи / Н.Н. Киселева, Е.Е. Крашенниников. – DOI 10.24412/2076-9121-2025-2-235-250 – Текст : электронный // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – №2. – с.235-250. –URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-stiley-i-osobennostey-semeynogo-vospitaniya-na-sovremennom-etape-razvitiya-instituta-semi (дата обращения: 21.05.2026).

24. Волкова, Т. В. Актуальные вопросы развития и поведения детей в контексте выстраивания благоприятных детско-родительских отношений / Т. В. Волкова, Т. Т. Котович. – Текст : электронный // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2023. – № 12. – С. 2-17. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=57967912 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

25. Кузнецова, Е. В. Социально-педагогическое сопровождение социализации подростков в аспекте гармонизации детско-родительских отношений / Е.В. Кузнецова . – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11-1. – С. 233-236. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47214993 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

26. Купцова, Е. В. Детско-родительские отношения как предиктор восприятия виртуальной среды / Е. В. Купцова. – Текст : электронный // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2025. – № 3(103). – С. 95-99. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=81438342(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

27. Куртбединова, Е. А. Важность учета культурного и национального аспектов при индивидуальном консультировании, консультировании семьи и детско-родительских отношений / Е.А. Куртбединова. – DOI 10.24412/2587-6783-2022-3-59-62. – Текст : электронный // Психология и психотерапия семьи. – 2022. – № 3. – С. 59-63.–URL :

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49450956 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

28. Макарова, Е. А., Чичкала, М. Б. Детско-родительские отношения в семье как предиктор психологического благополучия детей и подростков / Е.А. Макарова, М.Б. Чичкала. – Текст : электронный // Вестник ТИУиЭ. – 2023. – №4 (40). – с. 51-55. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/detsko-roditelskie-otnosheniya-v-semie-kak-prediktor-psihologicheskogo-blagopoluchiya-detey-i-podrostkov (дата обращения: 21.05.2026)

29. Павлова, А. В. Сравнительный анализ детско-родительских отношений в полных и неполных семьях с дошкольниками / А.В. Павлова. – DOI 10.12731/2658-4034-2022-13-6-120-134. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – Т. 13, № 6. – С. 120-134. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037170 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

30. Пушкаш, А. А. Взаимосвязь социального интеллекта и детско-родительских отношений у подростков разного пола / А. А. Пушкаш. – Текст : электронный // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 30. – С. 1512-1516. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=45699716 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

31. Розенова, М. И. Детско-родительские и внутрисемейные отношения в Компетентностной модели долголетия: опыт исследования и результаты / М. И. Розенова. – DOI 10.25629/HC.2023.12.10. – Текст : электронный // Человеческий капитал. – 2023. – № 12-1(180). – С. 166-179. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=56406436 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

32. Савченко, М. Ю. Методологические основания программы по профилактике нарушений детско-родительских отношений «Все мы родом из детства» / М. Ю. Савченко. – DOI 10.17759/bppe.2023200208. – Текст : электронный // Вестник практической психологии образования. – 2023. – Т. 20, № 2. – С. 98-105. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54230586 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

33. Степнова, Л. А. Детско-родительские отношения как фактор интернет-зависимости подростков / Л. А. Степнова, У. Я. Беляева. – Текст : электронный // Личность: ресурсы и потенциал. – 2025. – № 3(27). – С. 82-93. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=83169667(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

34. Суворова, О. В., Васина, И. В., Калачян, А. С. Детско-родительские отношения с разным уровнем развития совместной деятельности родителей с младшими подростками / О.В. Суворова, И.В. Васина, А.С. Калачян. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №80-3. – с. 358-360. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/detsko-roditelskie-otnosheniya-s-razny m-urovnem-razvitiya-sovmestnoy-deyatelnosti-roditeley-s-mladshimi-podrostkami (дата обращения: 21.05.2026).

35. Суворова, О. В., Васина, И. В. Эмоциональный аспект детско-родительских отношений в свете возрастных задач и проблем современных подростков / О.В. Суворова, И.В. Васина. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №76-2. – с. 289-293. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnyy-aspekt-detsko-roditelskih-otnosheniy-v-svete-vozrastnyh-zadach-i-problem-sovremennyh-podrostkov (дата обращения: 21.05.2026).

36. Суйеген, А. Проблемные вопросы системы детско-родительских отношений в современной семье / А. Суйеген. – Текст : электронный // NovaUm.Ru. – 2023. – № 46. – С. 210-213. – URL :https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60000143 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

37. Сухова, Е. И. Социально-педагогические аспекты работы с семьей, детско-родительские отношения в процессе социализации / Е.И.Сухова. – Текст : электронный // Флагман науки. – 2024. – № 5(16). – С. 433-435. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68005368 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

38. Тюрин, К. А. Семья в информационной культуре: проблема детско-родительских отношений / К.А. Тюрин . – DOI 10.24158/fik.2024.6.38. – Текст : электронный // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 6(122). – С. 261-266. –URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67876890 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

39. Чехонина, А. М. Роль воспитателя в становлении детско-родительских отношений / А. М. Чехонина. – Текст : электронный // Современные научные исследования и инновации. – 2024. – № 12(164). – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=79488380 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

40. Шахбиева, Э.У. Особенности влияния стиля детско-родительских отношений в семье на развитие личности ребенка / Э.У. Шахбиева. – DOI 10.36684/118-2024-4-4-63-69. – Текст : электронный // Научный бюллетень Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2024. – № 4(4). – С. 63-69.– URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77264242 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

41. Шейнов, В. П. Детско-родительские отношения и зависимость детей от смартфонов: обзор зарубежных исследований / В. П. Шейнов.– DOI 10.22363/2313-1683-2025-22-1-75-95. – Текст : электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2025. – Т. 22, № 1. – С. 75-95. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=83150811 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

42. Шельшакова, Н. Н. Гармонизация детско-родительских отношений в семьях с детьми раннего возраста / Н.Н. Шельшакова. – DOI 10.24412/2076-1503-2021-2-300-304. – Текст : электронный // Образование и право. – 2021. – № 2. – С. 300-304.– URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46175411 (дата обращения : 21.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

43. Экова, В. А. Приоритетные направления профилактики детско-родительских конфликтов в современной семье / В. А. Экова, Н. В. Панова. – Текст : электронный // Педагогика современности. – 2024. – № 2-2(29). – С. 54-59. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=69918773 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

44. Яни, И. В. Технологии коррекции детско-родительских отношений через выстраивание коммуникации и иерархии между эго-состояниями взрослого / И. В. Яни. – Текст : электронный // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2025. – № 24. – С. 34-42. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=88956137 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

II. Социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье дошкольника.

Дошкольный возраст — ключевой период, когда семья становится основной социальной средой, обеспечивающей удовлетворение базовых потребностей ребёнка (в любви, заботе, защищённости). В этот период происходит становление личности, формируются первые модели взаимодействия с окружающим миром, которые впоследствии проецируются вовне. Таким образом, социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье напрямую связаны с возрастными особенностями дошкольника и играют решающую роль в его дальнейшем развитии.

1. Бегиева, Б. М. Детско-родительские отношения с детьми дошкольного возраста / Б. М. Бегиева . – Текст : электронный // Вопросы науки и образования. – 2021. – № 5(130). – С. 32-35. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=45661739 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Быкова, О. Н. Особенности структурных компонентов самосознания у детей 5-6 лет в аспекте детско-родительских отношений / О. Н. Быкова – DOI 10.31483/r-114424. – Текст : электронный // Развитие образования. – 2024. – Т. 7, № 4. – С. 85-91. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=77268660 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
3. Дельцова, Е. А. Детско - родительские терренкуры - новая форма по формированию финансовой грамотности у дошкольников в детском саду / Е. А. Дельцова. – Текст : электронный // Наука и образование: новое время. – 2023. – № 4(57). – С. 1-6. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54598521 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

4. Денисенкова, Н. С. Взаимосвязь детско-родительских отношений и использования цифровых устройств старшими дошкольниками / Н. С. Денисенкова, П. И. Тарунтаев. – DOI 10.17759/sps.2023140303. – Текст : электронный // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14, № 3. – С. 31-45. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54721276 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

5. Евтушенко, И. Н. Организация работы в ДОО по гармонизации детско-родительских отношений / И. Н. Евтушенко, М. Н. Терещенко, И. Ю. Иванова. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-4107-230-234. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 4(107). – С. 230-234. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=69155458 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

6. Егорова, Н. П. Влияние особенностей детско-родительских отношений на развитие волевых качеств младших дошкольников / Н. П. Егорова. – Текст : электронный // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2023. – № 5. – С. 73-94. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=59062070 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

7. Иванова, К. А. Соотношение эмоционального интеллекта родителей старших дошкольников и особенностей детско-родительских отношений / К. А. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 2. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54238304 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

8. Илларионова, Е. В. Педагогические условия поддержки детско-родительских отношений в детском саду / Е. В. Илларионова, Р. Н. Замыслова. – Текст : электронный // Педагогика современности. – 2023. – № 1(25). – С. 42-44. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54036430 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

9. Иневаткина, С. Е. Особенности формирования детско-родительских отношений в семьях дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / С. Е. Иневаткина, Д. В. Тярина. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2025. – № 1. – С. 297-302. –URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=88982811(дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

10. Попова, Т. А. Детско-родительские отношения и их взаимосвязь с эмоциональноличностной сферой старшего дошкольника / Т. А. Попова, С. А. Дмитриева. – Текст : электронный // Академическая публицистика. – 2023. – № 11-1. – С. 551-563. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=54798307 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

11. Ряднова, С. В. Теоретические аспекты проблемы влияния нарушений детско-родительских отношений на зависимость дошкольника от социальных сетей / С. В. Ряднова, Н. Н. Зубова, А. А. Шестакова. – Текст : электронный // Актуальные исследования. – 2025. – № 36-2(271). – С. 96-98. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82901174 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

12. Салихова, Г. А. Детско-родительский клуб и его влияние на формирование предпосылок инженерной грамотности дошкольников / Г. А. Салихова, Н. Ю. Волощук, Е. Ю. Журавлева. – Текст : электронный // Кубанская школа. – 2025. – № 4(80). – С. 126-129. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=82902839 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

13. Самохвалова, У. В. Детско-родительский клуб как форма коррекции детско-родительских отношений в дошкольном возрасте / У. В. Самохвалова, Е. Ю. Темникова. – Текст : электронный // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2025. – № 4(72). – С. 90-94. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=87866921 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

14. Сигаева, Д. А. Влияние детско-родительских отношений на здоровье ребенка дошкольного возраста / Д. А. Сигаева, М. В. Косцова. – Текст : электронный // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2023. – № 5. – С. 200-204. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=59062119 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

15. Ческидова, И. Б. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста / И. Б. Ческидова. – Текст : электронный // Инновации. Наука. Образование. – 2023. – № 72. – С. 410-416. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=53766543 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

16. Шашлова, Г. М. Детско-родительские отношения как фактор социализации детей 6-7 лет в период возрастного кризиса развития / Г. М. Шашлова. – Текст : электронный // Теория права и межгосударственных отношений. – 2021. – Т. 2, № 8(20). – С. 601-609. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=48412986 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

17. Щипицына, А. С. Типы детско-родительских отношений в контексте развития способностей и одаренности дошкольника / А. С. Щипицына. – Текст : электронный // Пермский педагогический журнал. – 2021. – № 12. – С. 169-173. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=47498887 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

18. Япарова, О. Г. Влияние детско-родительских отношений на моральное поведение детей старшего дошкольного возраста / О. Г. Япарова, Л. С. Попова. – Текст : электронный // Флагман науки. – 2025. – № 10(33). – С. 229-233. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=83255336 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

19. Яшкова, А. Н. Детско-родительские отношения и социально-психологическая адаптация дошкольников / А. Н. Яшкова, А. С. Сыч, Е. А. Рашкина. – DOI 10.51609/2079-875X_2021_02_07. – Текст : электронный // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 2(98). – С. 7-13. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=46453673 (дата обращения : 28.05. 2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.