

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков»
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	заочная

Армавир, 2021

Автор: Соболева Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности (профиля) «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой иностранных языков
и методики их преподавания к.пед.н., доцент Соболева Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, способ(ы) (при наличии), форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	6
5.	Содержание практики	6
6.	Формы отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ(Ы) (ПРИ НАЛИЧИИ), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики: образовательные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация) на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО АГПУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 5 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; развитие способности обучающихся осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, анализировать результаты научных исследований.

Задачи:

- формирование первичных навыков самостоятельного осуществления научного исследования;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с источниками научной информации;

- формирование умения анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии
-----------------	--	-----------------------------------	---

	ВО/ ПООП/ ОПОП		с установленными индикаторами
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ПК 3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.</p>	Знать: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований.
			Уметь: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач.
			Владеть: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-4	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков	<p>ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией.</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>ПК 4.3. Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>	Знать: методы работы с научной информацией.
			Уметь: вести поиск научной информации, осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования; реферировать научные публикации по теории и методике преподавания иностранных языков.
			Владеть: методами и способами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и ориентирована непосредственно на написание обучающимися выпускной квалификационной работы.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Производственная практика является основой для успешной реализации программ производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.).

Продолжительность в неделях: 4 недели.

Производственная практика проводится во 2 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики уточняется для обучающихся в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№ / №	Наименование этапа практики (соотносится с рабочим графиком (планом))	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоемкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Оценочные материалы
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим и правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению	6			Собеседование.

		практики – цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).				
2.	Основной этап	<p>Консультация с руководителем выпускной квалификационной работы в дистанционной форме. Определение актуальности темы исследования, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, методы исследования выпускной квалификационной работы. Работа над теоретической частью выпускной квалификационной работы.</p> <p>Реферирование трех научных статей отечественных / зарубежных специалистов по теме исследования в области актуальных проблем теории и методики преподавания иностранных языков по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.</p>	170	Текущий контроль	Устный, письменный	Дневник практики: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования выпускной квалификационной работы. Реферирование трех научных статей по теме исследования.
3.	Заключительный этап	Оформление и предоставление отчетной документации руководителю практики от	40	Промежуточная аттестация	Устный	Дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв-

		университета (факультетскому руководителю).				характеристи ка обучающего я. Защита отчета.
--	--	---	--	--	--	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий график (план) практики.
3. Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Дневник практики.
5. Отзыв-характеристика.
6. Отчет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями (или частями компетенций) в процессе прохождения практики

№/ №	Контролируе мые этапы	Индекс контролируе мой компетенци и (или ее части)	Индикато р(ы) достижен ия компетен ции	Вид контроля	Способ контроля	Оценочны е средства
1	Подготовитель ный этап			-	-	-
2	Основной этап	ПК-3 ПК-4	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК 3.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК 4.3.	Текущий контроль	Устный, письмен ый	Дневник практики
3	Заключительн	ПК-3	ПК-3.1.	Промежут	Устный	Дневник

	ый этап	ПК-4	ПК-3.2. ПК 3.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК 4.3.	очная аттестация		практики, отчет о прохожден ии практики, отзыв- характерис тика обучающег ося. Защита отчета
--	---------	------	---	---------------------	--	---

Примеры индивидуальных заданий для оценки сформированности компетенций

ПК-3 «Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Консультация с руководителем выпускной квалификационной работы в дистанционной форме.

2. Определение актуальности темы исследования, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, методы исследования выпускной квалификационной работы. Работа над теоретической частью выпускной квалификационной работы.

3. Реферирование трех научных статей отечественных / зарубежных специалистов по теме исследования в области актуальных проблем теории и методики преподавания иностранных языков по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания заданий текущей аттестации на примере сформированности компетенции

ПК-3 «Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («зачтено»)	Знает: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации и их виды, методы научного исследования в образовании, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного

	осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования
4 «хорошо» («зачтено»)	Знает: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации, методы научного исследования, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования
3 «удовлетворительно» («зачтено»)	Знает: методы научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками; самостоятельно вести поиск научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска научной информации в целях исследования проблем образования
2 «неудовлетворительно» («не зачтено»)	Не знает: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации и их виды, методы научного исследования в образовании, методологический аппарат научного исследования Не умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Не владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная	Отчет о	5	Знает: методы и методологию научного

я аттестация	практике	«отлично» » («зачтено» »)	исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации и их виды, методы научного исследования в образовании, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования
		4 «хорошо» («зачтено» »)	Знает: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации, методы научного исследования, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования
		3 «удовлетворительно» » («зачтено» »)	Знает: методы научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации, методологический аппарат научного исследования Умеет: работать с научными источниками; самостоятельно вести поиск научной информации Владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска научной информации в целях исследования проблем образования
		2 «неудовлетворительно»	Не знает: методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований; источники научной информации и их виды, методы научного

		(«не зачтено»)	исследования в образовании, методологический аппарат научного исследования Не умеет: работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; самостоятельно вести поиск и анализ научной информации Не владеет: первичными навыками самостоятельного осуществления научного исследования; первичными навыками поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образования
--	--	-------------------	--

Примерная тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике для оценки сформированности компетенции

ПК-3 «Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Обоснуйте тему Вашей выпускной квалификационной работы, укажите цели и задачи исследования, актуальность выбранной темы.
3. Дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы.
4. Назовите современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в сфере теории и методики преподавания иностранных языков.
5. Назовите реферируемые научные статьи отечественных / зарубежных специалистов по теме исследования в области актуальных проблем теории и методики преподавания иностранных языков, которые Вы выбрали по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

8.2. Дополнительная литература

1. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>

2. Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации : учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net> – электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

АГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.
5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com>.
6. Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ факультет (институт) располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация учебной ознакомительной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.