

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков»
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	заочная

Армавир, 2021

Автор: Соболева Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности (профиля) «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой иностранных языков
и методики их преподавания к.пед.н., доцент Соболева Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, способ(ы) (при наличии), форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	6
5.	Содержание практики	6
6.	Формы отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ(Ы) (ПРИ НАЛИЧИИ), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики: образовательные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация) на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО АГПУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 5 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

овладение навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, навыками планирования образовательного процесса, анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку, совершенствование практических навыков и умений обучающихся в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- развитие навыков планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыков анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку;
- проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компет	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
------------	--------------------------	-----------------------------------	--

ений	соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП		в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПК-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>	<p>Знать: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса.</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку.</p>
ПК-4	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков	<p>ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией.</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>ПК 4.3. Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики</p>	<p>Знать: источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p>Владеть:</p>

		преподавания иностранных языков.	методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.
--	--	----------------------------------	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная преддипломная практика в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Лингводидактика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Методика организации учебного процесса», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методы преподавания иностранных языков», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическая и лингвистическая антропология» и связана с выполнением научно-исследовательской работы обучающихся, прохождением производственной педагогической практики.

Производственная преддипломная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Продолжительность в неделях: 4 недели.

Производственная практика проводится в 5 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики уточняется для обучающихся в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№ / №	Наименование этапа практики (соотносится с рабочим графиком (планом))	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоемкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Оценочные материалы
1.	Подготовит	Инструктаж по	6			Собеседован

	ельный этап	ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим и правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики – цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).				ие.
2.	Основной этап	Консультация с руководителем выпускной квалификационной работы. Систематизация и анализ теоретического и эмпирического материала выпускной квалификационной работы. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования с учетом современных методик, технологий и приемов обучения иностранным языкам. Завершение практической части исследования. Редактирование	170	Текущий контроль	Устный, письменный	Собеседование. Дневник практики: список используемой литературы и источников; текст доклада; сертификат участника научно-практической конференции.

		списка источников по теме ВКР для включения в список используемой литературы и представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. Подготовка материалов доклада по теме исследования. Выступление на научно-практической конференции.				
3.	Заключительный этап	Оформление и предоставление отчетной документации руководителю практики от университета (факультетскому руководителю).	40	Промежуточная аттестация	Устный	Дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв-характеристика обучающегося. Защита отчета.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий график (план) практики.
3. Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Дневник практики.
5. Отчет.
6. Отзыв-характеристика.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями (или частями компетенций) в процессе прохождения практики

№/№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Оценочные средства
1	Подготовительный этап					Собеседование
2	Основной этап	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК 1.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК 4.3.	Текущий контроль	Устный, письменный	Дневник практики
3	Заключительный этап	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК 1.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК 4.3.	Промежуточная аттестация	Устный	Дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв-характеристика обучающегося. Защита отчета

Примеры индивидуальных заданий для оценки сформированности компетенций
 ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Консультация с руководителем выпускной квалификационной работы.
2. Систематизация и анализ эмпирического материала.
3. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.
4. Завершение практической части исследования.
5. Подготовка материалов доклада по теме исследования.
6. Выступление на научно-практической конференции / круглом столе.

Шкала оценивания заданий текущей аттестации на примере сформированности компетенции

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («зачтено»)	<p>Знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>
4 «хорошо» («зачтено»)	<p>Знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>

3 «удовлетворительно» («зачтено»)	<p>Знает: технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий обучения иностранному языку; методами поиска и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>
2 «неудовлетворительно» («не зачтено»)	<p>Не знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Не умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p>Не владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная	Отчет о	5	Знает: методики, технологии, приёмы и

я аттестация	практике	«отлично» » («зачтено» »)	<p>средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>
		4 «хорошо» («зачтено» »)	<p>Знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>
		3 «удовлетв	<p>Знает: технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики</p>

		орительно » («зачтено »)	<p>образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий обучения иностранному языку; методами поиска и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>
		2 «неудовлетворительно» («незачтено»)	<p>Не знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса; источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Не умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p>Не владеет: навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку; методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>

**Примерная тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике
для оценки сформированности компетенции**

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Обоснуйте тему Вашего доклада. На какой научно-практической конференции / круглом столе Вы выступили?
3. Какая научная работы в рамках исследования (разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения) была вами проведена?
4. Назовите актуальность Вашего исследования и его проблематику.
5. Какие методы научного исследования Вы использовали в своей работе?
6. Назовите основные научные результаты, полученные в ходе проведения исследования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазо : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

2. Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

8.2. Дополнительная литература

1. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>

2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

3. Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации : учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net> – электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

АГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.
5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com>.
6. Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ факультет (институт) располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация учебной ознакомительной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.