

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Ознакомительная практика

| | |
|----------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль): | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков» |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Форма обучения: | заочная |

Армавир, 2021

Автор: Егорова О.Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности (профиля) «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой иностранных языков
и методики их преподавания к.пед.н., доцент Соболева Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

| № п/п | Наименование раздела РПП | Страница |
|--------------|--|-----------------|
| 1. | Вид, тип практики, способ(ы) (при наличии), форма проведения практики | 4 |
| 2. | Цели и задачи практики | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах | 6 |
| 5. | Содержание практики | 7 |
| 6. | Формы отчетности по практике | 8 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 8 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 16 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 18 |

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ(Ы) (ПРИ НАЛИЧИИ), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики: образовательные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация) на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО АГПУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 5 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

подготовка обучающихся к самостоятельной работе по поиску, анализу и обработке научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, а также развитие профессиональных навыков по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

Задачи:

1. Получение общих представлений о направлениях деятельности учебного заведения, на базе которого проходит практика.

2. Формирование навыков проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием методик, технологий, приемов и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Овладение навыками поиска научной информации.

4. Развитие умений по анализу и обработке научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.

5. Формирование профессиональных компетенций по рациональной организации педагогической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция |
|-----|------------|-----------------------|--------------|
|-----|------------|-----------------------|--------------|

| компетенци й | компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП | компетенций | компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | | <p>ПК-1.1</p> <p>Знает: методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.</p> | <p>Знать:</p> <p>современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу</p> |
| | | <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.</p> | <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
| | | <p>ПК 1.3</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p> | <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа эффективности</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации |
| ПК-4 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков | ПК-4.1 Знает: источники научной информации; методы работы с научной информацией | Знать: содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования |
| | | ПК-4.2 Умеет: вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков | Уметь: осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования |
| | | ПК 4.3 Владеет: методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков | Владеть: методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В

НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Учебная ознакомительная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная ознакомительная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» по данному направлению подготовки.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

Для успешного прохождения практики необходимо уметь: применять на практике методики, технологии и приемы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе современные информационные, для обеспечения качества обучения.

Учебная ознакомительная практика является основой для последующего изучения дисциплин: «Инновационные тенденции образования в современной школе», «Методика организации учебного процесса», «Теория и методы преподавания иностранных языков», «Лингводидактика», «Инновационные образовательные технологии в преподавании иностранного языка», успешной реализации программы производственной педагогической практики, производственной преддипломной практики.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.).

Продолжительность в неделях: 4 недели.

Учебная практика проводится в 1 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной ознакомительной практики уточняется для обучающихся в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

| № / № | Наименование этапа практики (соотносится с рабочим графиком (планом)) | Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ | Трудоемкость (в часах) | Вид контроля | Способ контроля | Оценочные материалы |
|-------|---|--|------------------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 1. | Ознакомительный этап | Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим | 6 | | | Собеседование |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--|-----|--------------------------|------------|--|
| | | и правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цели, задачи, структура и содержание отчета. | | | | |
| 2. | Аналитический этап | Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, являющейся базой практики | 56 | Текущий контроль | Письменный | Дневник практики |
| 3. | Основной этап | Подготовка конспекта занятия. Анализ занятия с точки зрения его соответствия ФГОС ВО. Разработка методических материалов по теме занятия. | 114 | Текущий контроль | Письменный | Дневник практики |
| 4. | Заключительный этап | Оформление и предоставление отчетной документации руководителю практики от университета (факультетскому руководителю). | 40 | Промежуточная аттестация | Устный | Дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв-характеристика обучающегося с места. Защита отчета |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий график (план) практики.
3. Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Дневник практики.
5. Отчет.
6. Отзыв-характеристика.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями (или частями компетенций) в процессе прохождения практики

| №/№ | Контролируемые этапы | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Вид контроля | Способ контроля | Оценочные средства |
|------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|------------------------|--|
| 1 | Ознакомительный | | | - | - | - |
| 2 | Аналитический этап | ПК-1 | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. | Текущий контроль | Письменный | Дневник практики |
| 3 | Основной этап | ПК- 1 ПК - 4 | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. | Текущий контроль | Письменный | Дневник практики |
| 4 | Заключительный этап | ПК- 1 ПК - 3 | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. | Промежуточная аттестация | Устный | Дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв-характеристика обучающегося с места. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------|
| | | | | | | Защита отчета |
|--|--|--|--|--|--|---------------|

Примеры индивидуальных заданий для оценки сформированности компетенции

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Ознакомиться с нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, являющейся базой практики, нормативно-правовыми документами сферы образования.
2. Подготовка конспекта занятия (одного практического или одного лабораторного с указанием дисциплины и направления подготовки). Анализ занятия с точки зрения его соответствия ФГОС ВО.
3. Разработка методических материалов (схемы и таблицы, электронные презентации, тесты) по теме занятия.

Шкала оценивания заданий текущей аттестации на примере сформированности компетенций

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации;</p> |

| | |
|--|--|
| | методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков |
| 4 «хорошо» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| 3 «удовлетворительно» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| 2 «неудовлетворительно» («не зачтено») | <p>Не знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Не умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Не владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
|--|--|

Критерии анализа занятия для оценки сформированности компетенций

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

- Постановка целей и задач практического/лабораторного
- Выбор методов, технологий, приёмов обучения. Их соответствие целям, задачам, содержанию практического/лабораторного.
- Анализ занятия с точки зрения его соответствия ФГОС ВО.
- Четкая структурированность практического/лабораторного
- Разработка методических материалов по теме.

Шкала оценивания конспекта занятия на примере сформированности компетенций

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|----------------------------|---|
| 5 «отлично» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| 4 «хорошо» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| 3 «удовлетворительно» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| 2 «неудовлетворительно» («не зачтено») | <p>Не знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Не умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Не владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

| Вид контроля | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Характеристика сформированности компетенций |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| Промежуточная аттестация | Отчет о практике | 5 «отлично» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| | | 4 «хорошо» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |
| | | 3 «удовлетворительно» («зачтено») | <p>Знает: современные тенденции в образовании; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Владеет: навыками анализа эффективности технологий и приёмов обучения в достижении</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков |
| | | 2 «неудовлетворительно» («незачтено») | <p>Не знает: современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу; содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования</p> <p>Не умеет: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования</p> <p>Не владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации; методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков</p> |

**Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике
для оценки сформированности компетенций**

ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», ПК-4 «Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков»

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Назовите какие нормативно-правовые документы, регламентируют деятельность образовательной организации.
3. Назовите учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку, которые Вы использовали при подготовке конспекта занятия.

4. Каким образом проводился анализ результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения?
5. Какие цели и задачи ставились Вами при конструировании конспекта занятия и почему?
6. Как Вы проводили анализ занятия с точки зрения его соответствия ФГОС ВО?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

8.2. Дополнительная литература

1. 1 Лебедева, Е.В. Проектно-исследовательская технология обучения языкам в контексте лингвокультурологического подхода / Е.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевеева», Филологический факультет, Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка. - Саранск : , 2017. - 122 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462745>

2. Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации : учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net> – электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

АГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--plai>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.
5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com>.
6. Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ факультет (институт) располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку

специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация учебной ознакомительной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.