

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Иностранный язык
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Армавир, 2022

Автор: Папикян А.В., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности (профиля) «Иностранный язык».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 1 от 31.08. 2022 г.).

И.о. зав. кафедрой иностранных языков
и методики их преподавания,



к.ф.н., доцент И.В. Томашева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	5
5.	Содержание практики	6
6.	Формы отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Место прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики: в структурном подразделении ФГБОУ ВО «АГПУ» (на кафедре иностранных языков и методики их преподавания). Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: развитие способности и навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задачи:

- приобрести способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при реализации проектной деятельности;
- получить способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в рамках проектной деятельности;
- развить способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов при реализации проектной деятельности;
- приобрести способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (иностранные языки);
- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию (на основе выполнения творческих проектных заданий).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика является учебной стационарной практикой, проводимой на базе кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Технологии цифрового образования», «Древние языки и культуры».

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение двух недель для студентов второго курса и является необходимой основой для последующей практики: технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов; технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) тесно связана с изучением таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Технологии цифрового образования», «Древние языки и культуры».

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.).

Продолжительность в неделях: 4 недели.

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 2 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоёмкость (час.)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики – цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).	4	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	1. Дать характеристику проектной технологии со ссылкой на правовые и методические источники ПК-4.1 2. Сформулировать тему для реализации проектной деятельности в группе УК-3.1, ПК-4.2. 3. Разработать одно из направлений проекта по иностранному языку с	98	Текущий контроль	Письменный контроль	Отчет практиканта

		<p>обязательной опорой на материалы других научных областей, задействовав в работе возможности поисковых систем Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Академия Google (Googlescholar) и других, ОПК-9, ПК-3.1.</p> <p>4. Представить результаты проекта в виде презентации как материалы для оформления единого группового проекта (объем не менее 20 слайдов) ОПК-9.2</p>				
3.	Заключительный этап	<p>Представить индивидуальное задание, рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от Университета. Загрузить отчетные документы в ЭИОС.</p>	6	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоёмкость (час.)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	<p>Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники</p>	4	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование

		<p>безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики – цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).</p>				
2.	Основной этап	<p>1. Дать характеристику проектной технологии со ссылкой на правовые и методические источники ПК-4.1, ОПК-9</p> <p>2. Сформулировать тему для реализации проектной деятельности в группе УК-3.1, ПК-4.2.</p> <p>3. Разработать одно из направлений проекта по иностранному языку с обязательной опорой на материалы других научных областей, задействовав в работе возможности поисковых систем Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Академия Google (Googlescholar) и других, ОПК-9, ПК-3.1.</p> <p>4. Представить результаты проекта в виде презентации как материалы для оформления единого группового проекта (объем не</p>	98	Текущий контроль	Письменный контроль	Отчет практиканта

		менее 20 слайдов) ОПК-9.2				
3.	Заключительный этап	Представить индивидуальное задание, рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от Университета. Загрузить отчетные документы в ЭИОС.	6	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру иностранных языков и методики их преподавания отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике
2. Рабочий план-график практики
3. Инструктаж по технике безопасности
4. Дневник практики
5. Характеристика
6. Отчет о практике

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями (или частями компетенций) в процессе прохождения практики.

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1	Ознакомительный этап		Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2	Основной этап	УК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-3.1	Текущий контроль	Письменный контроль	Отчет практиканта

		ПК-4.1 ПК-4.2			
3	Заключительный этап	УК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

Примеры индивидуальных заданий для формирования отчета и для оценки сформированности компетенций

ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности), ПК-4 «Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области» (ПК-4.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями)

Характеристика проектной технологии со ссылкой на правовые и методические источники

Ознакомиться с ФГОС (<https://fgos.ru/>), выделить положения, регламентирующие организацию проектной деятельности в школе, дать краткое изложение данных положений (объем не менее 5 страниц). Ознакомиться с методическими источниками (статьями) по проблеме проектной деятельности (не менее трех), представить краткое изложение со ссылкой на источники.

Примеры индивидуальных заданий для формирования отчета и для оценки сформированности компетенций

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения), ПК-4 «Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области» (ПК-4.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)

Формулирование темы для реализации проектной деятельности в группе

Используя методику групповой работы, организовать группу и коллегиально выбрать тему общего проекта. Разбить тему на подтемы для возможной реализации каждым членом группы.

Примеры индивидуальных заданий для формирования отчета и для оценки сформированности компетенций

ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-9.1

Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности), ПК-3 «Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов» (ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Разработка одного из направлений проекта по иностранному языку с обязательной опорой на материалы других научных областей, задействовав в работе возможности поисковых систем Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Академия Google (Googlescholar) и других

Опираясь на понимание выбранной темы проекта, осуществить разработку темы с привлечением материала других предметов, используя знания, доступные через указанные (и иные) поисковые научные системы

Примеры индивидуальных заданий для формирования отчета и для оценки сформированности компетенций

ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности)

Представить результаты проекта в виде презентации как материалы для оформления единого группового проекта

Составить презентацию, демонстрирующую результаты проекта (объем не менее 20 слайдов)

Шкала оценивания достижений практиканта на примере компетенций

Шкала оценивания степени сформированности компетенций УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения), ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности), ПК-3 «Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов» (ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)), ПК-4 «Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области» (ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
---------------	--

<i>УК-3. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	В полной мере демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Достаточно хорошо демонстрирует способность работать в команде, может, при необходимости, проявить лидерские качества и умения (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Способен работать в команде под руководством лидера, не готов проявлять лидерские качества и умения (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Лишен способности работать в команде, не имеет представления о конструктивном лидерстве (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Отлично ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Достаточно свободно ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, умеет, с опорой на примеры, использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Слабо ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, с посторонней помощью готов использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)

«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, не умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Обладает отличными способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Обладает достаточными способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Обладает крайне слабыми способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не обладает способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Отлично владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	В достаточной степени владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)(правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Крайне слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)(правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)

«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)(правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Демонстрирует отличное знание принципов проектирования, владения проектными технологиями (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Демонстрирует достаточное знание принципов проектирования, владения проектными технологиями(правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Демонстрирует знание ограниченного количества принципов проектирования, слабо владеет проектными технологиями(правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие знания принципов проектирования, не владеет проектными технологиями (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Способен на высоком уровне разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Способен достаточно хорошо разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Способен только на реализацию с посторонней помощью индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельность в соответствующей предметной области) (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка		Характеристика сформированности компетенций
<i>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	В полной мере демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Достаточно хорошо демонстрирует способность работать в команде, может, при необходимости, проявить лидерские качества и умения (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Способен работать в команде под руководством лидера, не готов проявлять лидерские качества и умения (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Лишен способности работать в команде, не имеет представления о конструктивном лидерстве (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Отлично ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Достаточно свободно ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, умеет, с опорой на примеры, использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)

	3 «удовлетворительно»	Слабо ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, с посторонней помощью готов использовать их для решения задач профессиональной деятельности правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, не умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Обладает отличными способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Обладает достаточными способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Обладает крайне слабыми способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не обладает способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности(правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Отлично владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	В достаточной степени владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Крайне слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной дея-

		тельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Демонстрирует отличное знание принципов проектирования, владения проектными технологиями (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Демонстрирует достаточное знание принципов проектирования, владения проектными технологиями (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Демонстрирует знание ограниченного количества принципов проектирования, слабо владеет проектными технологиями (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)
«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие знания принципов проектирования, не владеет проектными технологиями (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
<i>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)</i>		
«зачтено»	5 «отлично»	Способен на высоком уровне разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)
	4 «хорошо»	Способен достаточно хорошо разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)
	3 «удовлетворительно»	Способен только на реализацию с посторонней помощью индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельность в соответствующей предметной области) (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)

«не зачтено»	2 «неудовлетворительно»	Не способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области) (правильно выполнены менее 60% заданий инвариантной самостоятельной работы)
--------------	-------------------------	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487- 0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно -исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275- 3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Герасимов, М. Д. Организация исследовательских и проектных работ / М. Д. Герасимов, Н. Ф. Герасимова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 314 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92277.html>

2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Прометей, 2015. — 426 с. — ISBN 978-5-7042-2542-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>

3. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882- 2373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html>

4. Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-4263- 0463-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97768.html>

5. Социально-педагогические инновации в современном образовании. Материалы III Международной научно-практической конференции (30 мая 2015 г.) : сборник научных трудов / Р. Б. Абен, А. А. Бедритова, Ю. А. Василенко [и др.] ; под редакцией С. П. Акутина. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-00086- 759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59060.html>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> – электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении учебной практикииспользуется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

АГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» / <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательстваElsevier <https://www.sciencedirect.com/>
6. Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы дан-

ной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.