

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная

Армавир, 2023

Автор(составитель): Томашева Ирина Владимировна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992 по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности (профиля) «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 15 от «26» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой иностранных языков
и методики их преподавания, к. филос. н., профессор Черникова В.Е

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	8
5.	Содержание практики	8
6.	Формы отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по всем видам практик.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и направлена на формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики – ФГБОУ ВО «АГПУ», институт русской и иностранной филологии, кафедра иностранных языков и методики их преподавания. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выявление степени подготовленности обучающихся к реализации профессиональных знаний, умений и навыков в области научной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за производственной практикой.

2. Углубить знания обучающихся о современном состоянии научных и экспериментальных исследований в сфере сопоставительной лингвистики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

3. Обучить применению в практической деятельности интерпретации текстов различных стилей на иностранном языке; проводить стилистический анализ текстов различных жанров, интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации; выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его результатов.

4. Обучить использовать в практической деятельности сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен применять	ОПК 6.1.	Знать:

	<p>современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.</p>	<p>Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности. ОПК 6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности. ОПК 6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>Владеть: навыком использования общенаучных методов гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; навыком выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности;</p>
--	--	--	--

			<p>способностью разрабатывать справочный аппарат исследования, осуществлять поиск и обработку необходимой информации, включая электронные ресурсы, навыками оформления ссылок и библиографии</p>
		<p>ОПК.6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p>	<p>Знать: правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>Владеть: способностью оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах</p>
ОПК-7	<p>Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>ОПК 7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК 7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>ОПК 7.3.</p>	<p>Знать: приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Уметь:</p>

		Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть: навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат и методы современной лингвистики, теории перевода, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Выделяет основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; ПК-1.2. Анализирует поставленную профессиональную задачу с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики ПК-1.3. Определяет ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач, владеет навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; обладает способностью их творческого использования в ходе решения профессиональных задач	Знать: ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода Уметь: Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; Анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики Владеть: навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом, производственная практика входит в Блок 2 «Практики», обязательной части.

Данная практика базируется на освоении дисциплины: «История и методология науки», «Теория текста и дискурсивный анализ», «Общее языкознание и история лингвистических исследований», «Социолингвистика», «Психолингвистика». Предполагается также тесная взаимосвязь с такими дисциплинами как «Когнитивная лингвистика», «Лингвистика эмоций».

Для успешного прохождения практики необходимо: уметь использовать достижения современных методических направлений и концепций лингвистики для решения конкретных научно-исследовательских задач практического характера; владеть навыками научно-исследовательской деятельности.

Данная практика может быть основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.).

Продолжительность в неделях: 8 недель.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики уточняется для обучающихся в зависимости от профильной организации, являющейся местом проведения практики, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№	Наименование этапа практики <i>(соотносится с рабочим графиком (планом))</i>	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоемкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
2 семестр						
1.	Подготовительный этап.	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание	10	-	Устный	Собеседование

		(ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).				
2.	Основной этап.	<p>Обоснование темы выпускной квалификационной работы в соответствии с тематикой работ направления 45.04.02 направленности «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация». Изучение методики, технологии и приемов научно-исследовательских задач в сфере сопоставительной лингвистики межкультурной коммуникации, современные исследования в данной предметной области. Обзор источников, составивших методологическую базу исследования. Описание методов исследования, используемых в рамках выпускной квалификационной работы с указанием того, на каком этапе и для чего использовался тот или иной метод, описание методов поиска, анализа и обработки материала исследования. Реферирование научной статьи по теме выпускной квалификационной работы. Описание структуры и оценка возможностям Национального корпуса русского языка</p>	90	Текущий	Письменный	Рабочий план магистранта. Обоснование темы исследования (в соответствии с требованиями) – отчет. Библиографический список (не менее 15 источников на русском языке) – отчет. Реферат научной статьи.
		Выполнение заданий научно-исследовательской направленности.		Текущий	Письменный	Презентация о структуре

						и возможнос тях Националь ного корпуса русского языка
3	Заключительны й этап.	Систематизация собранного материала для оформления отчета, согласно индивидуальному заданию. Подготовка отчета по итогам практики и выступление - защита отчёта на итоговой конференции по практике.	8	Пром ежудо чная аттест ация	Устн ый	Защита отчета
3 семестр						
1.	Подготовительны й этап.	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику)..	10	-	Устн ый	Собеседова ние
2.	Основной этап.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, участие в конкурсах научно- исследовательских работ. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР. Формирование библиографического	90	Теку щий	Пись менн ый	Публикаци я научной статьи. Библиогра фический список (не менее 50, в том числе не менее 10 на иностранны х языках). Доклад по теоретичес кой главе (выступлен

		списка используемой литературы и источников (не менее 10 источников на иностранных языках). Анализ общей структуры Британского Национального корпуса английского языка.				ие на конференции по теме исследования).
3	Заключительный этап.	Систематизация собранного материала для оформления отчета, согласно индивидуальному заданию. Подготовка отчета по итогам практики и выступление - защита отчёта на итоговой конференции по практике.	8	Промежуточная аттестация	Устный	Защита отчета
4 семестр						
1.	Подготовительный этап.	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику)..	10	-	Устный	Собеседование.
2.	Основной этап.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР. Формирование библиографического	190	Текущий	Письменный	Публикация научной статьи. Библиографический список (не менее 50, в том числе не менее 10 на иностранных языках). Введение, теоретическая глава; отдельные

		<p>списка используемой литературы и источников (не менее 10 источников на иностранных языках). Сбор и анализ информации для экспериментальной части выпускной квалификационной работы; ; обработка результатов, полученных в ходе комплексного изучения отдельных аспектов проблемы; обработка и анализ практического материала; обобщение и формулировка предварительных выводов; ознакомление с требованиями ГОСТ к оформлению научно-исследовательских разработок (включая требования к оформлению библиографического списка); оформление результатов научной работы в виде законченных научно-исследовательских разработок (глав выпускной квалификационной работы)</p>				<p>параграфы по обработке практического материала (70% ВКР). Выступление на защите ВКР с визуализацией</p>
3	Заключительный этап.	<p>Систематизация собранного материала для оформления отчета, согласно индивидуальному заданию. Подготовка отчета по итогам практики и выступление - защита отчёта на итоговой конференции по практике.</p>	16	Промежуточная аттестация	Устный	Защита отчета

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Совместный рабочий график (план) практики.
3. Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики:

- Дневник о прохождении практики.
- Характеристика.
- Отчет о практике с приложениями выполненных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями (или частями компетенций) в процессе прохождения практики

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1	Подготовительный	-		-	-	-
2	Основной	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	6.1	Текущий контроль	Письменный	Реферирование научных статей по заданной тематике
			6.2			
			6.3		Письменный	Анализ структуры и возможностей Национального корпуса русского языка и Британского национального корпуса
			6.4			
7.1	Письменный	Подготовка к публикации и публикация научных статей по теме исследования				
7.2						
7.3						
1.2						
1.2	Письменный	Участие в организации и				
1.3						

						проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, участие в конкурсах научно-исследовательских работ
3	Заключительный	ПК-1 ОПК-6	1.3 6.1 6.2 6.3 6.4	Промежуточная аттестация	Устный	Зачет

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, формирующих компетенции научно-исследовательского вида деятельности

Подготовка современного магистра предполагает, что во время обучения в магистратуре в целом, и во время прохождения производственной практики (НИР) в частности, обучающийся овладеет методологией научных исследований, самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Работа студентов во время производственной практики предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем дисциплин / модулей профильных программ. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся во время прохождения производственной практики (НИР) являются: подготовка научных сообщений и докладов на конференциях различного уровня, презентаций, написании и публикации статей по исследуемой тематике ВКР.

Важной частью самостоятельной работы является изучение научной литературы по теме исследования. Изучение рекомендованной литературы и составление библиографии – одна из основных форм самостоятельной работы, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Успешная организация времени при прохождении производственной практики (НИР) во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизации и правильного распределения своего времени для выполнения предложенных заданий.

- Обоснование темы ВКР должно быть представлено в письменном виде в отчёте и содержать следующие компоненты: актуальность, научная новизна, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, материал для исследования, степень теоретической разработанности проблемы.

- Библиографический список по избранной теме ВКР является первичным (не менее 15 источников отечественных и зарубежных авторов), т.е. будет дополняться и корректироваться в процессе работы над исследованием. По окончании производственной практики магистрант должен представить научному руководителю библиографический список, оформленный согласно требованиям стандарта.

- Обзор практической части ВКР представляет собой краткий обзор (3-5 стр.) практической главы ВКР презентации/ доклада (на выбор магистранта и его научного руководителя). В обзоре практической части указываются разделы 2-ой главы и раскрывается их краткое содержание.

- Научная статья должна соответствовать тематике диссертационного исследования и требованиям к такого рода публикациям (кол-во страниц: 7-10, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи /вводная часть и новизна, методика исследования, Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий, выводы, литература).

Требования к реферированию научной статьи:

Тематика научной статьи должна соответствовать заявленной в индивидуальном задании.

Излагаются существенные факты работы.

Приветствуется структура, повторяющая структуру статьи и включающая введение, цели и задачи, методы, результаты, заключение (выводы).

Однако: предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно.

Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, имеют практическое значение.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте следует применять значимые слова из текста статьи.

Текст должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и незначащих формулировок.

Текст должен быть связным, разрозненные излагаемые положения должны логично следовать друг за другом.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных, применяют в исключительных случаях или дают их расшифровку и определения при первом употреблении.

Методические рекомендации по подготовке написания научных статей и подготовке научных докладов

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту. Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья наиболее ярко характеризует выбранную проблему и формирует интерес к ее дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к написанию статьи

обучающийся готовит сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы: 1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами; 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; 3) четкая формулировка цели статьи (постановка задачи); 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. 5) выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении. В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи. Статья должна соответствовать заявленной теме. Учитываются также глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, правильное оформление статьи.

Примеры индивидуальных заданий текущей аттестации для оценки сформированности компетенций

ПК-1 «Способен использовать понятийный аппарат и методы современной лингвистики, теории перевода, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»

Задание 1. Проанализировать языковых единиц в рамках лингвистических корпусов. По образцу

1. Откройте веб-страницу Русского национального корпуса (РНК) (www.ruscorpora.ru), Корпуса русского литературного языка (КРЛЯ) (www.narusco.ru) и Британского национального корпуса (БНК) (www.natcorp.ox.ac.uk).

2. Введите в строку поиска этих корпусов любое слово, актуальное для вашего исследования, например, любовь/love, счастье/happiness и т. д. (согласовать с руководителем).

3. Заполните таблицу.

	РНК	КРЛЯ	БНК
Количество вхождений			

Как вы можете прокомментировать полученные результаты?

4. Выпишите 3 любых контекста использования данного слова в трех рассмотренных корпусах. Укажите источник каждого примера

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1	<i>Заставить его теперь сестра за уроки было почти невозможно. (Елена Павлова. Вместе мы эту пропасть одолеем! // «Даша»,</i>	<i>Уже+ говори+лось о то+м, что^ э+то бы+ло бы невозмо+жно без испо+льзования все+x са+мых совреме+нных</i>	<i>However, if it is impossible for you to watch videos because it buffers every second or two, you should (thedroidguy.com)</i>

	2004)	<i>достиже+ний автома+тики и ра^диоэлектро+ники. Одна+ко представле+ние о то+м, что^ косми+ческая те+хника то+лько ... (Раушенбах Б. Автоматика в космосе // Наука и жизнь. - 1968. - N 11.)</i>	
--	-------	--	--

3. Сравните морфологические характеристики выписанных слов (существительное/прилагательное).

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1	Наречие	наречие	прилагательное
2	наречие	наречие	прилагательное
3	наречие	наречие	существительное

4. Сравните значение выписанных слов. Для этого посетите веб-страницы толковых словарей www.gramota.ru/slovari и <http://oxforddictionaries.com>. Определите, в каком значении рассматриваемое слово встречается в контекстах. Впишите результат в таблицу.

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1	<i>Нет возможности; нельзя.</i>	<i>Нет возможности; нельзя.</i>	<i>very difficult to deal with</i>

5. Сравните морфологические характеристики выписанных слов (существительное/прилагательное).

6. Сравните значение выписанных слов. Для этого посетите веб-страницы толковых словарей www.gramota.ru/slovari и <http://oxforddictionaries.com>. Определите, в каком значении рассматриваемое слово встречается в контекстах. Впишите результат в таблицу.

7. К каким выводам вы пришли при сравнении морфологической и лексической характеристики одного и того же слова, включенного в разные корпуса?

8. Как можно использовать рассмотренные корпуса в лингвистическом исследовании?

Задание 2.

Проведите анализ системы автоматизированного перевода SmartCAT. Режим доступа: <https://ru.smartcat.ai/>

Выполните реферирование и аннотирование статьи с помощью данной системы

Требования к реферированию научной статьи:

Тематика научной статьи должна соответствовать заявленной в индивидуальном задании.

Излагаются существенные факты работы.

Приветствуется структура, повторяющая структуру статьи и включающая введение, цели и задачи, методы, результаты, заключение (выводы).

Однако: предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в

том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно.

Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, имеют практическое значение.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте следует применять значимые слова из текста статьи.

Текст должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и незначущих формулировок.

Текст должен быть связным, разрозненные излагаемые положения должны логично следовать друг за другом.

Шкала оценивания заданий текущей аттестации на примере сформированности компетенций

ОПК-6 «Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию»; ОПК-7 «Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами представления знаний и обработки вербальной информации», ПК -1 «Способен использовать понятийный аппарат и методы современной лингвистики, теории перевода, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» «зачтено»	Знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода Умеет: применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;

	<p>осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики</p> <p>Владеет: способностью оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p>
4 «хорошо» («зачтено»)	<p>Знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода.</p> <p>Умеет: не в полном объеме применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и</p>

	<p>межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики</p> <p>Владеет: не в полной мере способностью оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации.</p>
<p>3 «удовлетворительно» «зачтено»</p>	<p>Знает: частично общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода.</p> <p>Умеет: частично применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики</p> <p>Владеет: не в полном объеме способностью оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной</p>

	коммуникации
<p style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<p>Не знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; : приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода.</p> <p>Не умеет: применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики</p> <p>Не владеет: способностью оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации.</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации на примере сформированности компетенций

ОПК-6 «Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию»; ОПК-7 «Способен работать с основными информационно-поисковыми и

экспертными системами представления знаний и обработки вербальной информации», ПК-1 «Способен использовать понятийный аппарат и методы современной лингвистики, теории перевода, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная аттестация	Отчет о практике	«зачтено»	<p>Знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; : приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода</p> <p>Умеет: применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики</p> <p>Владеет: способностью оформления ссылок и</p>

			библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации
		«Не зачтено»	<p>Не знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; правила формулирования гипотезы научного исследования; общенаучные и частные методы исследования; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; : приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ключевые направления развития современной лингвистики, межкультурной коммуникации и теории перевода</p> <p>Не умеет: гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Определять ключевые направления развития межкультурной коммуникации и современной лингвистики в ходе решения профессиональных задач; выделять основные понятия и категории современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации; анализировать поставленные профессиональные задачи с использованием категорий межкультурной коммуникации и современной лингвистики.</p> <p>Не владеет: способностью оформления ссылок и</p>

			библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; навыками использования электронных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности; навыками анализа эффективности методик современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации
--	--	--	---

Примерная тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике для оценки сформированности компетенций консультативно-коммуникативной деятельности

2 семестр:

- обоснуйте тему ВКР, укажите цели и задач диссертационного исследования, назовите объект и предмет исследования; актуальность выбранной темы;
- дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- дайте характеристику основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- приведите примерный план ВКР;
- назовите современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

3 семестр:

- представьте текст доклада-выступления на научной конференции;
- представьте подробный библиографический список по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;
- представьте краткий обзор теоретической главы ВКР в форме доклада, с указанием современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
- представьте реферируемые статьи.
- представьте анализ информации для экспериментальной части ВКР;
- назовите современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.
- представьте доклад выступления на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой;
- представьте опубликованную статью

4 семестр:

- сформулируйте цели и задачи практики;
- представьте материал для предзащиты ВКР: актуальность диссертационного исследования и его проблематика; теоретические аспекты формирования проблемного поля диссертационного исследования; представьте экспериментальную часть ВКРоды и инструменты, применяемые в работе. Назовите выдвинутую вами гипотезу работы и представьте аргументацию в её защиту.
- назовите современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

- какие современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных вами использовались.
- какие вы знаете методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.
- какая научная работы в рамках исследования по ВКР была вами проведена.
- основные научные результаты, полученные в ходе проведения исследования.

Методические указания по подготовке отчета

По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру Иностранных языков и методики их преподавания в последний день практики для проверки руководителем по практической подготовке от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Объем всего отчета и приложений не ограничен. Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм и правое – 15 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа TimesNewRoman, размером 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Методические указания по подготовке к защите отчета

Оценка прохождения учебной консультационной практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся. Процедура защиты отчета по практике предусматривает ответы обучающихся на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков, прописанных в программе практики в разрезе компетенций (их частей), которые должны быть сформированы в процессе прохождения практики. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций (их частей) дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Казаченок, Ю. В. Организация исследовательской деятельности в лингвистике : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок, Б. И. Ровный. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6049938-2-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133119.html>
2. Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73600.html>
3. Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87379.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сухотерина, Т. П. Теория языка : учебное пособие / Т. П. Сухотерина, М. С. Небольсина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-88210-991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108865.html>

2. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Харитонова, Е. В. Байкина, И. С. Крылов [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0665-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97787.html>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

В Университете используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «IPRsmart ONE».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> - адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> - электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

АГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д. Ушинского <http://elib.gnpbu.ru/>

5. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
7. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру <http://www.bibliotekar.ru/>
8. Университетская электронная библиотека «Infolio» <http://infoliolib.info/>

Информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, в частности на кафедре иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт русской и иностранной филологии располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.