

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Кафедра технологии и дизайна является структурным подразделением факультета технологии, экономики и дизайна и осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения будущих бакалавров педагогического образования, профессионального обучения и направления дизайн.

Штатный состав кафедры

В 2021-2022 учебном году численный штатный состав кафедры составлял 12 человек: 1 - профессор, 7 - доцентов, 3 - старших преподавателя, 1 – внутренний совместитель(доцент), 1 внешний совместитель (преподаватель) и 9 человек из числа работодателей на условиях договоров ГПХ.

Учебно-вспомогательный персонал - 2 старших лаборанта (2,5 ставки), 1- учебный мастер.

На кафедре реализуются нижеперечисленные ООП, для которых кафедра является выпускающей:

1. Программа бакалавриата «Технология» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Руководитель – Дикой Андрей Алексеевич;
2. Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Руководитель – Гончарова Ульяна Юрьевна.
3. Программа бакалавриата «Технология и Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Руководитель – Сиверская Ирина Викторовна
4. Программа бакалавриата "Декоративно-прикладное искусство и дизайн интерьера" Направление подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Руководитель – Дикая Инна Владимировна.
5. Программа бакалавриата «Дизайн интерьера» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Руководитель – Болдырева Леся Михайловна.
5. Программа бакалавриата «Строительство» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Руководитель – Штейнгардт Нина Сергеевна.
6. Программа магистратуры "Инновации в общем и профессиональном образовании» направление 44.04.01 «Педагогическое образование». Руководитель – зав. кафедрой ТиД, д.п.н., профессор Зеленко Н.В.).

В 2021-2022 учебном году открыты две новых ООП:

Программа бакалавриата «Технология и образовательная робототехника» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Руководитель – Дикой Андрей Алексеевич

и Программа бакалавриата «ОБЖ и физкультура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Руководитель – Дегтярева Светлана Станиславовна.

2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

2.1. Общая характеристика работы кафедры по организации и совершенствованию учебного процесса в соответствии с действующими образовательными стандартами:

а) состояние и уровень преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрой

Кафедра обеспечивает следующие виды учебного процесса: лекции, лабораторные и практические работы, контрольные, курсовые и дипломные работы, самостоятельная работа студентов.

Все преподаватели кафедры полностью выполнили индивидуальные планы и все мероприятия отмеченные в нём.

В 2021-2022 учебном году кафедра проводила обучение студентов:

очной формы обучения

Программа бакалавриата "Декоративно-прикладное искусство и дизайн интерьера" Направление подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)".

Руководитель – Дикая Инна Владимировна.

Программа бакалавриата «Технология и Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Руководитель – Сиверская Ирина Викторовна

очно-заочной формы обучения

Программа бакалавриата «Дизайн интерьера» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Руководитель – Болдырева Леся Михайловна .

заочной формы обучения

Программа бакалавриата «Технология» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Руководитель – Дикой Андрей Алексеевич;

Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Руководитель – Дегтярева Светлана Станиславовна.

Программа бакалавриата «Строительство» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Руководитель – Штейнгардт Нина Сергеевна.

Программа бакалавриата «Дизайн интерьера» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Руководитель – Болдырева Леся Михайловна .

Программа магистратуры "Инновации в общем и профессиональном образовании" направление 44.04.01 «Педагогическое образование». Руководитель – зав. кафедрой ТиД, д.п.н., профессор Зеленко Н.В.).

В состав ГАК и ГЭК в 2020-2021 году включены: представители работодателя Татаренко М.М., Щетущенко И.В., Вакуленко Е.Г., Минин А.Н., Константинова Л.А. а также профессор кафедры Зеленко Н.В., доц. Дикой А.А., доц. Сиверская И.В., доц. Дегтярева С.С., доц. Болдырева Л.М.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, требованиям утвержденных профессиональных стандартов, с потребностям современной науки и образовательной практики. В процессе преподавания акцент делается на формирование профессиональных компетенций, реализуется интегративное взаимодействие научных знаний из различных областей наук, используются современные педагогических и цифровых технологий обучения.

Кафедра продолжает внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс. Основными формами являются:

- 1 Чтение лекций с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 2 Использование на аудиторных занятиях электронных интерактивных мультимедийных и гипермультимедийных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями кафедры.
- 3 Использование на аудиторных занятиях компьютерных мультимедийных презентаций.
- 4 Разработка и внедрение в учебный процесс кейс – пакетов учебных материалов на основе бумажных носителей для самостоятельного обучения студентов очной и заочной формы обучения.
- 5 Разработка и внедрение в учебный процесс проектных методов с целью активизации самостоятельной работы студентов.

- 6 Использование на аудиторных занятиях методов проблемного обучения.
- 7 Проведение мастер - классов по учебному мультимедийному конструированию.
- 8 Использование на занятиях методов мозговых атак и дискуссий.
- 9 Защита прав интеллектуальной собственности, разрабатываемых электронных ресурсов учебных курсов.
- 10 Использование по тематике лекций и лабораторных работ современных достижений науки и техники.
- 11 Разработка планов учебно-воспитательной работы кафедры с использованием технологий инновационного менеджмента.
12. Использование для контроля текущих, промежуточных и итоговых знаний студентов тестовых заданий.
13. Руководство и участие в НИРС в рамках кафедрального студенческого конструкторско-технологического научного центра и проблемных научных групп по созданию инновационных студенческих разработок.
14. Участие в конкурсах на лучшую научную работу преподавателей Краснодарского края и России.
15. Участие во всероссийских выставках научно-технического творчества молодёжи.

б) состояние контрольно-оценочной деятельности по установлению уровня сформированности у студентов результатов обучения (компетенций), определенных образовательным стандартом по направлению бакалавриата/ магистратуры и основной образовательной программой в рамках дисциплин и практик, закрепленных за кафедрой:

В плане учебно-воспитательной работы кафедры на 2021-2022 уч. году предусмотрен целый комплекс мероприятий, направленных на разработку и внедрение в практику оценочных материалов, применение современных технологий контроля и оценки.

Это - разработка новых учебных электронных интерактивных гипермультимедийных пособий, внедрение в учебный процесс новых компьютерных технологий обучения, электронных интерактивных лекций и практических работ, электронных учебных пособий, опорных лекций, конспектов лекций для каждого студента, лабораторных практикумов, методических пособий по выполнению контрольных, курсовых и дипломных работ.

Качество знаний студентов ФТЭиД можно оценить по следующим критериям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов курсовых экзаменов);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников (данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствие профилю подготовки);
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий.

Основными видами текущего контроля является отчёты студентов о выполнении лабораторных и практических работ и зачёт.

Основными видами промежуточных аттестаций знаний студентов являются: экзамены и дифференцированные зачеты.

Сдача экзаменов производится по тестовым заданиям, а также в письменной форме по билетам, составленным по вопросам тематической программы дисциплины.

Билеты составляются за один месяц до начала сессии, утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Тестирование остаточных знаний кафедра проводит по специально-разработанным аттестационным заданиям по дисциплинам, у которых семестровый контроль знаний проводится в виде экзаменов.

в) реализация дисциплин по выбору:

Значительный объем времени, отводимый образовательными стандартами студентам на самостоятельную работу, является одной из важнейших предпосылок

формирования профессиональных компетенций. Возможность выбора образовательных дисциплин позволяет студентам расширять кругозор, а также способствует развитию творческого потенциала преподавателей, разрабатывающих «дисциплины по выбору».

Дисциплины по выбору формируются в соответствии с потребностями современной науки и практики, научными интересами преподавателей, с деятельностью научных школ и лабораторий кафедры и с запросами работодателей; процедура выбора обеспечивает студентам возможность выбора дисциплин с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных образовательных траекторий.

Пример дисциплин по выбору: Обучение технологии в условиях реализации ФГОС ООО (4 курс ТиБЖ), Опасные ситуации техногенного характера и защита от них (4 курс ТиБЖ), Инновационные процессы в образовании (5 курс ТиБЖ), Экология и безопасность жизнедеятельности (5 курс ТиБЖ).

г) реализация факультативных дисциплин, закрепленных за кафедрой: перечень, цели включения в образовательные программы, охват студентов, результаты внедрения в учебный процесс;

При выборе факультативных дисциплин руководители ОПОП руководствуются потребностями работодателя и студентов. К примеру, по профилю «Строительство» факультативными дисциплинами являются: «Основы графика» (1-й семестр) является базой для изучения таких дисциплин, как: «Черчение» (2-й семестр); Инженерная графика (6-й семестр) (по 3++); «Строительная химия» изучается синхронно с дисц. «Химия и безопасность» на 1-м курсе, дополняя друг друга (по 3++).

Факультативные дисциплины изучаются всеми студентами.

д) Практика студентов является органической частью учебного процесса подготовки бакалавра и включена в учебный план очного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса знаний и умений будущих бакалавров и магистров.

При организации практики учитываются:

- требования к уровню подготовки выпускника по практике, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки;
- рабочий учебный план по направлениям подготовки;
- календарный график учебного процесса;
- образовательная программа подготовки бакалавра по направлениям подготовки
- «Положение об организации и проведении практик студентов в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Студенты очной формы обучения, обучающиеся по направлению Педагогическое образование проходили преддипломную практику в школах г. Армавира, Краснодарского и Ставропольского краев, а студенты, обучающиеся по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Строительство» в индустриально-строительном техникуме г. Армавира, строительном техникуме г. Гулькевичи.

Преддипломная практика, как правило, осуществляется в форме экспериментальной проверки реального практического или исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Эта тема выбирается из числа актуальных научных вопросов, разрабатываемых в современном образовании.

Анализ педагогической деятельности и отчетной документации по итогам педагогической практики показали, что большинство студентов имеют достаточно высокий уровень технической, психолого-педагогической и методической подготовки, знают возрастные особенности учащихся, умеют быстро найти контакт с учениками.

Реализация ФГОС ВО актуализирует реализацию компетентностного подхода, предусматривающего широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В целом в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

е) разработка и внедрение в учебный процесс учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов:

Преподаватели кафедры в отчетном году активно участвовали в разработке курсов лекций, тестовых и дидактических материалов. Разработаны РПД и РПП по программам ООП ВО 3++.

На аудиторных занятиях преподаватели кафедры широко используют интерактивную доску, авторские электронные мультимедийные и гипермультимедийные образовательные ресурсы (Дикой А.А., Болдырева Л.М., Дикая И.В.), мультимедийные презентации (Зеленко Н.В., Штейнгардт Н.С., Сиверская И.В.). Например, при изучении дисциплин «Основы 3-х мерной графики (3D технологии)» и «Компьютерное проектирование строительных объектов» используются программы SweetHome 3D и КОМПАС-3D. При изучении дисц. «Современные средства измерения показателей качества» практические работы проводятся с использованием цифровых лабораторных датчиков.

Большое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс кейс – пакетов учебных материалов на электронных и бумажных носителях для самостоятельного обучения студентов очной и заочной формы обучения.

В числе приоритетных направлений деятельности преподавателей кафедры разработка и внедрение в учебный процесс электронных кейс - пакетов учебных материалов для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения (Дикой А.А., Дегтярева С.С., Гончарова У.Ю.), защита прав интеллектуальной собственности, разрабатываемых электронных ресурсов учебных курсов (Болдырева Л.М.).

ж) выполнение учебных планов в части реализации дисциплин, практик, мероприятий ГИА, закрепленных за кафедрой,

Все учебные планы в полной мере реализованы, срывов в части реализации дисциплин, практик, мероприятий ГИА, закрепленных за кафедрой, не зафиксировано. Всеми преподавателями выполнены учебные поручения по всем видам нагрузки, в том числе из почасового фонда

з) организация, проведение, результаты учебной, учебно-исследовательской, проектной работы студентов

Развитию исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся, овладению умениями анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений способствуют созданные на факультете студенческий конструкторско-технологический центр, научно-учебная лаборатория и мероприятия образовательно-воспитательного характера.

Ведущее место среди них занимает студенческий конструкторско-технологический научный центр. Его основной целью является привлечение студентов к проектной, научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности и формирование у них навыков исследователя и конструктора. В условиях центра реализуется сотрудничество преподавателей и студентов, направленное на решение практико-ориентированных задач в области образовательной робототехники. Командное решение проектных задач формирует коммуникативные навыки, способствует развитию умений общаться, обмениваться знаниями, работать на общий результат, понимать свою роль и вклад в общее дело. Кроме того, студенты получают опыт решения реальных практических задач.

Участие в конкурсах:

В мае 2021 года студентки 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна АГПУ Алена Вахненко и Надежда Синюкова приняли участие в чемпионате WorldSkills по компетенции «Преподавание технологии», где большая роль отводилась методике проведения занятий с использованием цифровых инструментов, а также организации коллективной творческой деятельности. По итогам Чемпионата Надежда Синюкова получила специальную награду – медальон **WorldSkills** за высокие баллы и профессиональный подход к решению поставленных задач. В 2022г. планируется участие в **WorldSkills** студентки 1 курса Гариповой Галины.

Наши студенты активно участвуют в конкурсах фестивалей «Юные робототехники – инновационной России», "Юные дизайнеры Кубани", "Добрых рук мастерство" (Армавирский государственный педагогический университет, март –май 2022), где занимают почетные призовые места. А также выставках художественного творчества: «Природа и фантазия» (ноябрь 2021 г.) ,«Краски пасхи» (апрель 2022 г.) г. Армавир.

и) эффективность использования в учебном процессе ЭИОС

Преподавателями кафедры в ЭИОС АГПУ размещены основные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств. На страничке кафедры имеются график консультаций преподавателей кафедр информации о темах курсовых работ и ВКР, методические указания к ВКР, курсовым работам, а также по организации и проведению самостоятельной работы; тестовые задания, задачи, контрольные вопросы по темам читаемых курсов; список основной и дополнительной литературы; тематика рефератов. Студенты активно пользуются предложенными материалами. На следующий год планируется расширение раздела на страничке кафедры «в помощь студенту». Здесь будет располагаться более подробная информация для студентов с ОВЗ и обучающихся по индивидуальному плану.

к) деятельность кафедры по актуализации реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования в части создания условий и обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2020 году преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования». Результаты нашли отражение в обновлении ОПОП в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО 3++, требованиями профессиональных стандартов, потребностями современной науки и практики, с учётом создания необходимых условий и обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Был расширен диапазон деятельности студентов с ОВЗ в ЭИОС вуза.

е) деятельность кафедры по обновлению и совершенствованию материально – технического обеспечения учебного процесса

Оснащенность учебного процесса специализированным лабораторным и мультимедийным оборудованием полностью обеспечивает изучение программного материала дисциплин кафедры на достаточно высоком научном и техническом уровнях.

На сегодняшний день кафедра располагает 10-ю современными компьютерами типа Lenovo, различной информационной мощностью, четырьмя ноутбуками, двумя сканерами и тремя лазерными принтерами, цветным струйным принтером, множительным оборудованием типа КМ 1635, которые используются для организации учебного процесса. За счет привлеченных научными проектами средств кафедра пополнилась таким оборудованием как 3 квадрокоптера Syma X5UW, ноутбук Acer Extensa 15 EX 215-53G и МФУ Xerox.

На кафедре практически все аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств.

Студенты на практических занятиях используют кафедральные Ноутбуки и сеть Интернета через Wi-Fi.

Преподаватели кафедры А.Г. Мальцев, У.Ю. Гончарова успешно освоили методику проведения компьютерных практических работ по ОБЖ с современными датчиками производства США, которые могут быть использованы при подготовке школьников и студентов.

Силами преподавателей кафедры полностью обновлен кабинет технологии приготовления пищи.

Учебно-вспомогательный персонал в учебных кабинетах обеспечивает:

- поддержание порядка в кабинете;
- сохранность оборудования и своевременно обеспечивает, в случае его неисправности;
- участвует в проведении лабораторных работ, следит за наличием методических пособий для проведения лабораторных работ, соблюдением техники безопасности во вверенном лаборанту помещении;
- оформляет информационный уголок для самостоятельной работы студентов, регулярно пополняя его новой и текущей учебной и научно- методической информацией;
- следит за состоянием созданных силами преподавателей и студентов наглядных пособий и стендов;
- поддерживает существующие макеты в рабочем состоянии.

Кроме того, лаборанты кафедры оказывают помощь студентам в размножении необходимого им учебного материала, оформлении контрольных, курсовых и дипломных работ.

2.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является одним из основным видов учебной работы студентов на кафедре. В ФГОС ВО и учебных планах 50% учебного времени, отведенного на теоретическое и практическое изучение дисциплин, составляет самостоятельная работа студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических навыков, а также самостоятельное формирование культуры умственного труда и поиск новых знаний.

Самостоятельная работа студентов на кафедре носит систематический и непрерывный характер. Самостоятельная работа студентов планируется в расписании под руководством преподавателя и включена в рабочие учебные программы как вид учебных занятий по определенной конкретной теме дисциплины.

Кафедра организует работу по обучению рациональным методам работы с учебной, научной литературой, знакомят студентов с системой информационно-поисковой работы в библиотечных фондах и электронных библиотеках.

В курсах лекций, подготовленных ППС кафедры, после каждой лекции приводятся вопросы для самопроверки знаний студентами и перечень литературы для самостоятельной работы студентов.

Кафедрой на каждый семестр утверждались расписания консультаций ППС для студентов, на которых студенты отчитывались о выполнении самостоятельной работы.

3. НАУЧНАЯ РАБОТА:

На кафедре ведется разносторонняя научно-исследовательская деятельность.

При активном участии преподавателей кафедры технологии функционирует Федеральная инновационная площадка в сфере дополнительного образования детей. Реализуемая программа: «Создание непрерывной системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодёжи в системе образования Южного федерального округа в области образовательной робототехники».

22 октября 2021 года была проведена V Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «Образовательная робототехника в научно - техническом творчестве школьников и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы». Конференция проходила в дистанционном формате на платформе Zoom.

В работе конференции приняли участие представители российских и зарубежных вузов, колледжей, техникумов, школ и учреждений дополнительного образования. Основной целью конференции было обобщение и распространение эффективного опыта педагогических работников и руководства образовательных организаций в области образовательной робототехники, а также объединение усилий российских специалистов в формировании и развитии технической культуры у подрастающего поколения, выработка предложений по развитию образовательной робототехники

14 апреля 2022 года преподавателями кафедры была проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – образованию», В ней приняли участие более 50 студентов российских и зарубежных вузов и техникумов, а также обучающиеся общеобразовательных учреждений. Свои доклады представили молодые исследователи из Белоруссии (г. Мозырь), Дагестана (г. Махачкала, Татарстана (г. Казань), Армавира, Воронежа, Краснодар, Курска, Перми, Ростова и других регионов России.

Преподаватели кафедры приняли участие в работе:

- Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук, П.Р. Атутова. 17-18 июня 2021 года в г. Улан-Удэ в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова.

- Международном научно-образовательном форуме, посвященном 30-летию независимости стран Центрально-Азиатского региона «Стратегические ориентиры развития Центральной Азии: история, тренды и перспективы» 23-25 ноября 2021 г.

- VI Всероссийской научно-практической конференции: «Технологическое образование в системе «Школа-колледж-вуз»: традиции и инновации» Воронеж, 24.03.2022 г.

- III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты» 25 марта 2022 г. в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научных работ.

В текущем году выполнены **НИОКР**:

- «Развитие исследовательских умений обучающихся на уроках технологии (зарегистрирован - Отчет о НИР № Отчет о НИР № 18-21- н от 28.05.21) на сумму 445 тыс.руб – июнь 2021г.
- «Анализ современных технологий утилизации отходов лёгкой и пищевой промышленности» Отчет о НИР № 25-21/н от **08.11.21** на сумму 215 т.р.
- «Концептуальные основы проектирования интерьера для дошкольника». Отчет о НИР №**35-21/н** от 06.12.21 на сумму 40 т.р.

Наиболее значимые результаты научно-методической работы кафедры:

Журналы из базы Web of Science Core Collection

1. Natalia Zelenko , Grigoriy Zelenko Digital technologies in the content of education of rural schoolchildren (научная статья)// REVISTA INCLUSIONES. ISSN 0719-4706 - Volumen 7

Журналы из перечня ВАК:

1 Сиверская И.В., Болдырева Л.М., Штейнгардт Н.С. Особенности патриотического воспитания в казачьей среде в XVIII-начале XX вв. // Альманах Казачество, 2021 №52 (2), <http://kazakinfo.ru/index.php/ru/zhurnaly/298-almanakh-kazachestvo-52>, с. 66-71

4. Зеленко Н.В., Науменко А.А. Технологии виртуальной реальности в профессиональном становлении и самоидентификации будущих летчиков // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 71. – Ч. 3. – 400 с., С.35-37

Свидетельство о регистрации программы ЭВМ в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС):

1 Болдырева Л.М. Программно-методический комплекс процесса проектирования современной женской одежды на основе исторических национальных традиций казачества. // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ RU 2021616255, 19.04.2021. Заявка № 2021612440 от 25.02.2021.

Два преподавателя кафедры Профессор Н.В. Зеленко и доцент А.А. Дикой являются **Экспертами Кубанского научного фонда.**

НИРС

Научно-исследовательская работа студентов - это одна из важнейших форм учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции, - всё это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований. На кафедре технологии и дизайна в отчётном году продолжал работу Студенческий конструкторско – технологический научный центр. Основной целью студенческого конструкторско-технологического центра является привлечение студентов 1-5 курсов к научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности и формирование у них навыков исследователя и конструктора.

Студенты ФТЭиД (Писаревский И., Шевчук А., Сахно А.) принимают участие в работе федеральной инновационной площадки АГПУ, проводили занятия в постоянно действующей робототехнической школе Lego Education (20 детей 1-8 классов г. Армавир); они освоили ресурсный набор конструктора Lego Education EV 3 и спроектировали новые роботы: автопогрузчик, Слон и Robot folding t-shirts. Разработанные студентами модели роботов принимают участие в экспозиции различных выставок, дней открытых дверей проводимых АГПУ, всероссийском мероприятии Наука 0+, Международном Фестивале детского и молодежного научно-технического творчества и т.п. К ним активно подключаются студенты младших курсов Коколевская Анастасия, Минглеева Елена и др.

4 СОВМЕСТНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ С ПРОФИЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ/ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Научно-методические, научно-исследовательские работы и мероприятия, выполненные по запросам и (или) в соответствии с заключенными договорами (в том числе договорами о сотрудничестве) с организациями/предприятиями – партнерами/работодателями, их краткая характеристика.

Преподаватели кафедры принимают участие в повышении профессионального уровня работников организаций/ предприятий – партнеров/ работодателей (в том числе за счет их участия в освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработанных кафедрой и реализуемых на базе АГПУ для учителей технологии, ОБЖ, ИЗО.

Творческое сотрудничество с общеобразовательными учреждениями позволяет более точно и полно изучить проблемы технологического обучения учащихся и насколько правильно ведется подготовка учителей.

Преподаватели кафедры осуществляют тесное сотрудничество с «Центром развития одарённости» Краснодарского края. Систематически проводится работа с одаренными детьми в рамках дополнительной общеразвивающей программы организованной по направлениям Технология (девочки) и Технология (мальчики) 2 раза в месяц по субботам в теч.2021-2022 уч. года.

На базе факультета проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (февраль 2022 года), в апреле 2022г. проведены дистанционные учебно-тренировочные сборы для призеров и победителей регионального этапа олимпиады школьников по технологии с использованием платформ Skype и Zoom.

В рамках сотрудничества «Школа-ВУЗ» регулярно проводятся совместные заседания студенческого отдела лаборатории цифровой трансформации технологического образования Армавирского государственного педагогического университета и обучающихся Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МОАУ СОШ № 8 им. А.Я. Тимова пос. Прикубанского Новокубанского района.

Преподаватели кафедры тесно сотрудничают со студентами и преподавателями «Новокубанского аграрно-политехнического техникума», «АКУСИТом», АИСТом и др. техникумами в процессе проведения конкурсов-фестивалей, выставках художественного творчества: «Природа и фантазия» (ноябрь 2021 г.), «Краски пасхи» (апрель 2022 г.) г. Армавир., Днях открытых дверей.

В апреле 2022 года в рамках федеральной инновационной площадки АГПУ в сфере дополнительного образования Юга России кафедрой проведены конкурс-фестивали декоративно-прикладного творчества детей и молодёжи Кубани «Добрых рук мастерство», «Юные робототехники – инновационной России!», «Юные дизайнеры Кубани» в заочных форматах, в которых приняло участие более 150 школьников и студентов Краснодарского края. Организованы летние школы "Умелые руки", «RoboChil».

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Воспитательная работа профессорско-преподавательского состава со студентами в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы.

Основными направлениями данной работы на кафедре были следующие:

- 1 Кураторство преподавателей по учебным группам.
- 2 Беседы преподавателей во время проведения аудиторных занятий по проблемам воспитательного характера.
- 3 Участие в подготовке и проведения «Дня факультета», «Недели науки», «Тематических олимпиад» и т.п.
- 4 Посещение преподавателями общежитий, в которых проживают студенты факультета технологии, экономики и дизайна.
- 5 Привлечение студентов к изготовлению и оформлению стендов и стенгазет на кафедре.
- 6 Работа «Студенческого научного конструкторско-технологического научного центра» кафедры.
- 7 Работа федеральной инновационной площадки АГПУ в сфере дополнительного образования детей.

Кураторство в академических группах на факультете осуществляют преподаватели кафедры: доц. Штейнгардт Н.С., доц. Сиверская И.В., доц. Дегтярёва С.С., ст. преп. Ершов Г.В., ст. преп. Гончарова У.Ю., ст.преп. Болдырева Л.М.

Кураторы особое внимание уделяли укреплению у студентов интересов к избранной профессии, воспитанию у них необходимых профессиональных качеств; обеспечивали контроль за посещением занятий и успеваемостью; направляли свою деятельность на

формирование сплоченного студенческого коллектива курса, создания атмосферы творчества, увлеченности, активности.

Вместе с тем, кураторы обеспечивали профессиональную направленность внеаудиторной деятельности студентов. Кураторы следили за жизнедеятельностью студентов, проживающих в общежитии.

Преподаватели кафедры личным примером мотивировали интерес студентов к организации их участия в «Неделе науки» (тематические олимпиады), тематические конкурсы и предметные олимпиады, в днях открытых дверей факультета.

6 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В отчетном году кафедрой проводилась профориентационная работа среди учащихся школ в рамках развёрнутого плана профориентационной работы факультета.

Кафедра активно участвовала в «Дне открытых дверей университета» и факультета технологии, экономики и дизайна. В течение 2021-2022 уч.г. кафедрой проводилась профориентационная работа среди учащихся школ гг. Армавира, Новокубанска, Лабинска, Новороссийска, Темрюка, Тбилисской района, ст. Успенской, а также среди колледжей и технических училищ г. Армавира в рамках развёрнутого плана профориентационной работы факультета технологии, экономики и дизайна.

В этой работе приняли участие ППС кафедры: проф. Зеленко Н.В., доценты: Штейнгардт Н.С., Богданов В.Н., Дикой А.А., Дикая И.В., Дегтярёва С.С., ст. преп. Ершов Г.В., ст.преп. Болдырева Л.М. и др.

Основными видами профориентационной работы кафедры являются:

- беседы с учащимися школ, техникумов;
- встречи с родителями учащихся на родительских собраниях;
- мероприятия о нашем вузе, проводимые студентами в период прохождения педагогической практики;
- проведение конкурсов-фестивалей с участием учащихся Краснодарского края;
- участие в зональных, региональных и подготовки школьников к заключительному этапам Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и др. мероприятиях.

С целью повышения интереса к факультету создана страница в Инстаграмм, где регулярно освещается деятельность студентов и преподавателей, проводятся встречи со студентами на платформе ZOOM и Skype.

Преподаватели кафедры технологии и дизайна совместно со студентами принимают активное участие в этих мероприятиях при этом используя разработанный своими силами видеофильм о деятельности факультета, о работе кафедры, о дисциплинах, которые ведёт кафедра, показаны учебные кабинеты кафедры, учебно-методические разработки, творческие и спортивные достижения.

На заседаниях кафедры рассматривается вопрос об усилении агитационной деятельности по набору на 2021-2022 учебный год.

7 РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ, ТРУДОУСТРОЕННЫХ ПО ОСВОЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Работу по содействию трудоустройству возглавляет Болдырева Л.М. Она в тесном контакте с отделом трудоустройства АГПУ организует встречи работодателей со студентами, проводит разъяснительную работу, подбирает возможные места трудоустройства.

Преподаватели кафедры поддерживают связь со своими выпускниками. Ковалева Юлия, Шкандала Марина, Калинина Маргарита, Шейко Дмитрий, Воробьев Костя и др. частые гости на кафедре. Они встречаются со студентами, рассказывают о

своем опыте педагогической работы, принимают активное участие в жизни кафедры. Многие выпускники - Малыгин Максим, Кузнецова Настя, Костюк Вика, Тучина Алиса, Кукушкина Дарья - продолжают обучение в магистратуре.

8 РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Основными видами повышения квалификации ППС в 2020-2021 уч. году являлось:

- 1 Работа над докторскими и кандидатскими диссертациями.
- 2 Работа по написанию учебников, учебно-методических пособий, монографий и т.п.
- 3 Выполнение научно-исследовательских работ и руководство НИРС.
- 4 Обучение на курсах повышения квалификации.

Продолжают работать над докторскими диссертациями:

1 Доцент Дикой А.А. «Совершенствование содержания информационно-коммуникативной подготовки будущих учителей технологии в условиях современной реформы образования». Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

2. Доцент Дикая И.В. «Формирование социально-профессиональной компетентности будущих педагогов ландшафтного дизайна». Специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Защитила кандидатскую диссертацию доцент Болдырева Л.М. по теме: «Разработка метода проектирования поясных изделий на фигуры различного телосложения с использованием цифровых технологий».

В 2021-2022 году преподаватели кафедры активно проходили **курсы повышения квалификации по программам:**

- Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
- Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации
- Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (Иннополис)
- и др.

9 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели кафедры принимают участие в повышении профессионального уровня работников организаций/ предприятий – партнеров/ работодателей (в том числе за счет их участия в освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработанных кафедрой и реализуемых на базе АГПУ для учителей технологии, ОБЖ, ИЗО).

В числе самых активных преподавателей следует назвать доцента Н.С. Штейнгардт.

10 СИСТЕМА ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В РУКОВОДСТВЕ КАФЕДРОЙ

Деятельность кафедры по обновлению реализуемых ООП

На кафедре ведётся работа по совершенствованию и корректировке ООП по направлениям подготовки бакалавров.

В 2021-2022 учебном году планируется деятельность по подготовке учебно-методического обеспечения новых ООП:

«Технология и образовательная робототехника» и «ОБЖ и физкультура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Уже идет набор абитуриентов.

2 преподаватели – Дикой А.А. и Дегтярева С.С. будут руководить этими ООП, что актуализирует расширение кафедры за счет молодых, высокообразованных педагогов.

11 РОЛЬ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Всю свою деятельность кафедра ТиД в 2020-2021 уч. году осуществляла в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы кафедры, утвержденным кафедрой и деканом ФТЭД Р.Р. Мукучан.

Большую роль в руководстве по учебно-воспитательной работе играли заседания кафедры. Всего за прошедший учебный год было проведено 12 заседаний кафедры, на которых рассматривались жизненно важные проблемы в работе кафедры.

Периодически на заседаниях кафедры проводилась работа по выявлению и анализу проблем преподавательской деятельности в учебном процессе и воспитательном плане (успеваемость, посещаемость занятий, культура поведения и др.).

В повестках дня заседаний кафедры были рассмотрены вопросы: утверждение рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебных и производственных практик и индивидуальных планов преподавателей, утверждение тематики выпускных квалификационных и курсовых работ студентов, утверждение экзаменационных билетов, о подготовке к проведению конкурсов-фестивалей, о выполнении базовых показателей эффективного контракта в части научно-инновационной деятельности, об итогах подачи заявок на гранты, о подготовке к проведению регионального этапа олимпиады школьников по технологии, о работе кураторов, о профориентационной работе, о проведении Недели науки, отчет о работе. Также решались конкурсные и другие вопросы.

12 ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КАФЕДРЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективное развитие кафедры в 2021-2022 учебном году планируется в соответствии с планом стратегического развития кафедры.

1. Расширение кадрового состава кафедры, реализация принципа преемственности в обеспечении кадровой политики;

2. Обновление ОПОП в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО 3++, требованиями профессиональных стандартов, потребностями современной науки и практики, с учётом создания необходимых условий и обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

3. Открытие новых направлений: двухпрофильного бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности физическая культура» и «Технология и образовательная робототехника»;

4. Активизация деятельности по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения;

5. Обновление учебной материально – технической базы учебных кабинетов кафедры (приобретение 3D принтера, вышивальной приставки, учебного станка с ЧПУ, копировально-фрезерного станка).

6. Активизация деятельности с одаренными детьми (в рамках ВОШ по технологии, деятельности воскресных школ, малых академий).

Зав. кафедрой технологии и дизайна



Н.В. Зеленко

Декан ФТЭД

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized letter 'M' with a small flourish at the end.

Р.Р. Мукучан