

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика научно-исследовательская работа

Основная образовательная программа:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль):	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная/заочная

Армавир, 2019

Автор: Акопян Гоарик Арамаисовна, к.филос.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук;

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии, права и социально гуманитарных наук протокол № 15 от «27» июня 2019 г.

Зав. кафедрой доцент, к.ю.н.



В.Е. Лоба

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, способы, форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	9
5.	Содержание практики	10
6.	Формы отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	32

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Место прохождения производственной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (СПО, ДПО, ОО) на основе договоров, а так же в структурных подразделениях ФГ-БОУ ВО «АГПУ».

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики научно-исследовательская работа является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание выпускной квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

- усовершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- совершенствование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

- овладение способностями разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных

			профессиональных задач
		УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастера производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обу-	Знать: теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обу-

		довательской, проектной и иной деятельности обучающихся	чающихся в процессе практического обучения
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-2.1. Знает: требования ФГОССПО, содержание примерных(типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельно-	Знать: требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым

		<p>сти, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p>	<p>учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить корректировки в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p>	<p>Уметь: составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p>
		<p>ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>Владеть: спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Производственной практике научно-исследовательская работа предшествует:

- учебная технологическая (проектно-технологическая) практика;
- учебная ознакомительная практика;
- учебная практика научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная педагогическая практика.

Освоение производственной практики научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 540 часов (15 з.е.).

Продолжительность в неделях: рассредоточенная 10 недель.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре для очной формы обучения.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в 10 семестре для заочной формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики уточняется для обучающихся, в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоёмкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	Принять участие в установочной конференции по практике; ознакомиться и обсудить программу практики и методические указания по ее прохождению; уточнить методику оформления отчетных документов; ознакомится с индивидуальным заданием, согласовать рабочий график (план); пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	1. Выявить общие сведения об организации, ее структуре, основных направлениях учебной и внеурочной деятельности, о составе специалистов, их обязанностях. 2. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога, посещение занятий с академической группой, к которой прикреплен обучающийся на период практики. 3. Составить план и структуру ВКР. Произвести отбор методов исследования для решения определенных целей и задач исследования; составить план эксперимента исследования. Приложить проект плана ВКР и эксперимента. 6. Подбор литературы, других источников информации, их изучение и отработка. 7. Проведение исследования. Систематизация и анализ собранных теоретических и эмпирических материалов. Обработка результатов исследования. 8. Проведение мероприятия направленного на апробацию практической части ВКР. 9. Формулирование выводов, оформление текстуальной	532	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта

		<p>части НИР в соответствии со структурой содержания исследования.</p> <p>10. Подготовка отчета по НИР и представление его на проверку научному руководителю. Консультации с руководителем от организации при необходимости. Внесение изменений в отчет.</p>				
3.	Заключительный этап	<p>Представить индивидуальное задание, рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от Университета; загрузить отчетные документы в ЭИОС, подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике.</p>	6	Промеж уточненная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий план-график практики.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник практики.
5. Характеристика.
6. Отчет по практике (портфолио достижений практиканта).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	УК-1 УК-2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ОПК-8 ПК-2	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-8 ПК-2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

Примеры индивидуальных заданий для формирования портфолио для оценки сформированности компетенций

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2-** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **ОПК-8-** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; **ПК-2-** Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

1. Формы взаимодействия, использованные участниками образовательного процесса.
2. Методические материалы использованные в работе при формированию портфолио.
3. Виды деятельности выполненные обучающимся в процессе формирования портфолио.
4. Изучить нормативно-правовые документы сферы образования.
5. Изучить содержание и требования программ, содержание методического аппарата используемого учебно-методического комплекса; образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, современные методы и технологии обучения и диагностики.
6. Посетить уроки учителей-предметников.
7. Провести анализ раздела учебной программы, изучаемого в период практики; разработать план-конспект или технологические карты уроков.
8. Проведение научной работы в рамках исследования по ВКР (разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).
9. Провести самостоятельные учебные занятия по предмету в соответствии с календарно-тематическим планированием.
10. Изучить принципы проектирования образовательных программ.

Шкала оценивания портфолио достижений практиканта на примере компетенций

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2-** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **ОПК-8-** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; **ПК-2-** Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» «Зачтено»)	<p>Знать: глубоко и уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; глубоко и уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: глубоко и уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического ана-</p>

	<p>лиза и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: глубоко и уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
4 «хорошо» («Зачтено»)	<p>Знать: уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и</p>

	<p>государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным</p>
--	--

	<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
3 «удовлетворительно» «(Зачтено)»	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, пе-</p>

рспективы.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<p>Не знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Не умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную</p>
--	---

	<p>информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Не владеет: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная аттестация	Отчет о практике	«Отлично» «Зачтено»	Знать: глубоко и уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и

		<p>обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; глубоко и уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: глубоко и уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную</p>
--	--	--

		<p>информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: глубоко и уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
	«Хорошо» («Зачтено»)	<p>Знать: уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели;</p>

		<p>теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагоги-</p>
--	--	--

		<p>ческой деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
	<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной дея-</p>

		<p>тельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психологопедагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предме-</p>
--	--	---

		<p>там, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
	<p>«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p>Не знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические</p>

		<p>основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Не умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и</p>
--	--	---

		<p>организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Не владеет: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
--	--	--

Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике для оценки сформированности компетенций

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2- Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Назовите содержание и назначение профессионального самообразования и саморазвития.
3. Назовите требования образовательных стандартов и образовательные программы, используемые при прохождении практики.
4. Назовите современные методы и технологии обучения, диагностики, разработки методических материалов и рекомендаций, образовательных программ, используемые при прохождении практики.
5. Назовите теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса в учебной и внеучебной деятельности, используемые при прохождении практики.
6. Назовите возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов, используемые при прохождении практики.
7. Назовите традиционные и современные методы, позволяющие реализовывать мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся, используемые при прохождении практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Элек-трон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615>

2. Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей/ И.Г. Браудецкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65866.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Организация и проведение практик по направлению – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>

2. Инновации в образовании / И.В. Сыромятников ; - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. - № 8. - 136 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483887>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020 год	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Базовая версия «Премиум» Реквизиты договора: Договор № 15-44 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г по 01.04.2020 г.
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Реквизиты договора: Договор № 14-44 об оказании информационных услуг от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> - адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> - электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Лицензия	Вид лицензии
1.	Kaspersky End point Security 10 для Windows	Лицензия № 2304171129145002570943. Срок действия с 29.11.2017 до 07.12.2018. Договор № 38-44 от 01.10.2018 года. Срок действия с 01.10.2018 до 31.12.2019	Платная
2	Microsoft Office Проф.плюс 2007	Лицензия № 42579661. Бессрочная	Платная
3.	Windows 7 Professional	Лицензия № 64689921. Бессрочная	Платная
4.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 62830333. Бессрочная	Платная
5.	Система Консультант Плюс	Договор от 12.01.2016 г. Бессрочный	Платная

1. Lazarus. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочное
2. Notepad++. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
3. Oracle VM VirtrualBox. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная
4. PascalABC.NET. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
5. MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS без номе-ра. Бессрочное.
6. Ramus Educational. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения. Бессрочное.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

6. Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.