

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра всеобщей и отечественной истории*

**С. Н. Малахов, А. С. Малахова**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН  
ДО КОНЦА XVII В.**

*Учебно-методические материалы  
для студентов заочного отделения исторического факультета*

**АРМАВИР  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	8
III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ.....	14
IV. ТЕМЫ И ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
V.ТЕМЫ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	19
VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.....	21
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
VIII. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ.....	25
IX. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	26
X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
XI. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Истории России с древнейших времен до конца XVIII века» подготовлено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта для студентов исторического факультета АГПУ заочного отделения.

Курс рассчитан на 108 часов: из них аудиторных – 12, СРС – 87, лекционных – 6 часов, практических – 6. Студенты-заочники изучают дисциплину в 3 и 4 семестрах. Форма итогового контроля – экзамен. Содержание материала в пособии дается на основе проблемно-хронологического принципа. История древней и средневековой Руси рассматривается как единый, закономерный в своей разносторонности и противоречивости процесс, являющийся составной частью мировой истории.

### I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель курса** – обобщить, систематизировать и углубить знания студентов, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем: становление и развитие российской государственности, социально-экономические, общественно-политические и этнонациональные процессы, духовная и культурная жизнь, внешняя политика; это позволяет вычленить и раскрыть основные содержательные линии исторического развития в разные периоды древнерусской истории.

**Межпредметные связи:** данный раздел истории России тесно связан с курсами «Всеобщая история», «История», «История государства и права», «Археология» и последующими разделами по курсу «История России». Основные разделы, дидактические единицы, категории и понятия дисциплины определены государственным образовательным стандартом.

#### **Познавательные задачи курса:**

- ✓ удовлетворить запросы студентов, проявляющих повышенный интерес и склонности к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать представление о современных методах научного исследования; помочь определиться в направленности своей будущей профессиональной деятельности; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.
- ✓ изучить основные этапы и содержание истории Древней Руси, взаимосвязь средневековой русской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в период формирования и развития российской государственности, выявить место России во всемирно-историческом процессе.

#### **Воспитательные задачи курса:**

- ✓ помочь понять сложность и многомерность многовекового пути, пройденного Россией в контексте всемирной истории,

противоречивость, неоднозначность исторического процесса; приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям, национальной культуре и традициям россиян; осмыслить этнокультурную идентичность; осознать необходимость патриотического и гражданского служения Отечеству.

**В основу программы положены следующие методологические положения:**

- ✓ использование современных данных исторической науки в раскрытии и оценке фактов, событий, общественных процессов, отдельных исторических личностей в различные периоды древнерусской истории;
- ✓ рассмотрение истории России с учетом философских категорий «общего» и «особенного», позволяющих изучать ее как составную и неотъемлемую часть всемирной истории и в то же время осознать особенности ее пути развития как многонационального, многоконфессионального государства;
- ✓ представление истории как совокупности деяний человека – носителя определенных идеалов и ценностей, потребностей, интересов, мотивов поведения, способов восприятия мира, выражения отношения к нему; многоуровневый подход к освещению прошлого людей и человечества в их естественном и социальном развитии;
- ✓ теоретическое осмысление исторического материала на основе рассмотрения, сопоставления различных этапов истории Древней Руси и зарубежного мира; это предполагает систематическое установление преемственных связей с курсом всеобщей истории, с другими учебными предметами (археологией, всеобщей историей, историей культуры и цивилизаций, историей литературы и др.), постоянную актуализацию знаний студентов.
- ✓ включение в содержание обучения широкого круга исторических источников, элементов знаний историографического и методологического характера, позволяющих знакомить студентов с позициями общественных и государственных деятелей, историков, философов по важнейшим проблемам отечественной истории, показать историческую науку как сложный процесс постижения истины.

**Методические указания для преподавателя и обучающегося:**

В процессе профессиональной деятельности каждым преподавателем должна быть разработана определенная технология и методика обучения по учебным дисциплинам соответствующая специальностям факультетов, познавательным возможностям студентов и современным требованиям преподавания.

В практике преподавания следует реализовывать как традиционные, так и нетрадиционные способы, средства и методы обучения. При изучении каждой темы необходимо активно использовать методы обучения с учетом специфики источника познания (например, устный, печатно-словесный, наглядный, практический), варьируя методы обучения по уровню познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный, проблемный и исследовательский и др. В соответствии с требованиями методики обучения следует максимально реализовывать в учебном процессе устные (монолог преподавателя, диалог с учебной аудиторией, рассказ, беседа), печатно-словесные (на занятиях активно используется различная литература: научная, художественная и др.), наглядные, аудио-визуальные и инновационные средства обучения.

Используемые способы изучения должны соответствовать методам и средствам обучения. Важно отметить, что данные методические элементы взаимосвязаны. Для реализации процесса обучения преподавателю следует использовать различные способы изучения фактического и теоретического материалов, способы изучения и анализа источников, способы работы с терминологией, хронологией и наглядными пособиями в соответствии с познавательными возможностями студентов и содержанием образования.

Для студента-заочника обязательна не только аудиторная работа, но и активная самостоятельная работа над источниками и литературой в течение всего курса обучения. Проблемный метод положен как в основу лекционного курса, так и тематики семинарских занятий. Использование современных достижений науки и информационных технологий содействует развитию творческих способностей и познавательной самостоятельности студентов.

Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса при сочетании занятия с изучением исторических источников, обсуждением сообщений и рефератов, проведением «круглых столов», коллоквиумов, презентаций и контрольных работ по итогам самостоятельной работы.

Особым разделом выделены задания для самостоятельной работы студентов над базовым учебником, основными источниками и литературой. Для самостоятельной работы студента предлагается подготовка указанных материалов, профессионально ориентированных на последующее использование в школе. Среди них материалы, раскрывающие деятельность людей и роль личности в истории, а также материалы по наиболее сложным и актуальным проблемам вузовского и школьного курса истории России.

С этой целью в задании для самостоятельной работы включены такие виды учебной деятельности, как отработка навыков работы с исторической картой, терминологическая и понятийная работа, подготовка материалов по межпредметным связям. Все эти вопросы занимают важное место в индивидуальной работе преподавателя со студентами.

Дополнительные источники и литература указаны к каждой теме отдельно и могут быть использованы в библиографическом поиске студента

при написании курсовых, дипломных работ, составлении рефератов, а, также подготовке к семинарским занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля) следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Подготовку к семинару следует начинать с изучения вопросов плана семинара и ознакомления с общей и специальной литературы по конкретному вопросу. Необходимо выделить незнакомые до этого блоки информации (термины, понятия, концепции, работы историков) и ознакомиться с ними. При подготовке следует вести запись терминов и их толкований. В работе с древнерусскими источниками использовать как тексты источников, так и комментарии к ним. Всегда следует проследить эволюцию социальных институтов, этимологию социальных терминов, их изменение во времени. В работе с литературой уделять внимание тому, как работает историк с источником, осуществляя внешнюю и внутреннюю критику, какую сторону проблемы он выделяет и почему, как развивается или по какой причине отмирает социальный институт со временем. Необходимо выявлять обусловленность социального строя от внутренних и внешних факторов, в том числе географического и климатического, истории того или иного этноса, типа цивилизации, к которой этнос относится. В целом, в исследовании социальной истории необходимо ориентироваться на методы анализа, характерные для формационного и цивилизационного подходов в изучении истории.

При написании реферата необходимо определить историческое время исследуемого факта или социального процесса. Затем подобрать специальную и справочную литературу, проработать соответствующие разделы, составить собственный план реферата, извлечь научную информацию из статей, монографий и справочников в соответствии с планом реферата, структурировать ее, убрать повторы, правильно расположить ссылки, отредактировать полученный текст с учетом поставленной цели и задач, снабдить его библиографическим списком использованной литературы. Уровень оригинальности текста реферата (авторского текста) должен составлять не менее 20-30%.

Примерная тематика рефератов и курсовых работ по изучаемому курсу прилагается к Программе.

**По итогам изучения курса студент должен знать:**

- основные этапы и проблемы этнической, социально-политической, социокультурной и экономической истории России с древнейших времен до конца XVII века;
- главные достижения и памятники древнерусской культуры;
- роль и место России в системе международных отношений Востока и Запада в период Средневековья;
- роль личности и масс в истории России IX-XVII вв.;
- уметь выделить причинно-следственные связи в историческом процессе, и объяснять случайное и закономерное;
- знать особенности отношений общества и власти, церкви и государства в российской истории;
- основные понятия и термины исторического характера;
- хронологию главных исторических событий;
- знать историческую карту соответствующих периодов, уметь ее составлять и «читать»;
- владеть навыками работы с историческими источниками исследовательской литературой и электронными библиотеками.

**Базовые учебные пособия по курсу:**

1. *История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М., 2001;*
2. *История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. Л.В. Милов. М., 2006;*
3. *Скрынников Р.Г. Русская история IX – XVII веков. СПб., 2006.*
4. *Курс видеолекций по трудным вопросам Отечественной истории (в соответствии со списком Министерства образования РФ) / Авторы: Цветков С.Э., Володихин Д.М., Смолин М.Б. и др. М.:НБФ «Наследие», 2019.*
5. *Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 2003. Кн.1.*
6. *Дворниченко А.Ю., Кривошеев М.В., Кривошеев Ю.В. История Древней и средневековой Руси. Гатчина: СЦДБ, 2005.*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1. Введение в изучение Истории Древней Руси**

Историческое знание: сущность, формы и функции. Предмет истории России и его место в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Современные методы и источники изучения древнерусской истории. Общая характеристика развития отечественной историографии. Истории Древней Руси. История России и мировые средневековые цивилизации. Методологические проблемы русской медиевистики. Значение курса отечественной истории в патриотическом и гражданском самоопределении личности педагога, в формировании ценностного отношения к духовному наследию и прошлому своей Родины.

### **2. Древнейшие народы и государства на территории Восточной Европы до образования государства Русь**

Появление человека на территории Евразии. Древнейшие скотоводы и земледельцы и их контакты с цивилизациями Передней Азии. Древнегреческие колонии и эллинистические государства. Римская империя в Причерноморье. Скифы, сарматы, аланы на юге нашей страны. Нашествие гуннов. Великое переселение народов в истории Восточной Европы.

Этногенез славян и современные дискуссии об их прародине. Восточные славяне в I тысячелетии н.э. Расселение восточнославянских племен, их хозяйство, общественный строй, быт, верования. Причины и пути миграции славян в Восточную Европу. Римские, византийские, арабские историки и географы о славянах. Этническое окружение славян: балто-литовские, финно-угорские, германские и тюркские племена и народы. Носители черняховской культуры, славяне и готы. Лингвистические и топонимические источники о путях расселения славян.

### **3. Образование Древнерусского государства. Славяне и варяги**

Причины разложения первобытнообщинного строя у славян. Антский союз и другие ранние политические объединения восточных славян. Племенные княжения. Племенные и военные вожди. Князь. Институт полюдья и военно-торговые экспедиции. Вече. Дружина. Возникновение Киева и Новгорода. Борьба южной и северной Руси. Варяги на Руси. Торговый путь «из Варяг в Греки». Восточные славяне и Хазарский каганат. Легендарное предание о Рюрике. Объединение Юга и Севера Руси при Олеге. Образование Древнерусского государства. Научные дискуссии о названии «Русь». Норманнская проблема в отечественной историографии. Сильные и слабые стороны «антинорманизма». Русская и зарубежная историография о становлении древнерусской государственности.

#### **4. Древняя Русь в IX – начале XII в.: основные этапы и тенденции государственного и социального развития**

Социально-экономический строй Древнерусского государства. Родоплеменные и общинные институты. Семья и домохозяйство. Эволюция общины. Свободные и несвободные члены общества. Власть и собственность. Княжеский домен. Элементы рабовладения и первобытнообщинного строя. Становление раннефеодальной монархии. Первые Рюриковичи и их деятельность по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси.

Княжеская и боярская вотчины. Структура управления. Челядь и холопы. Место города в экономической системе. Развитие ремесел и торговли. Соотношение внутренней и внешней торговли. «Уроки» и «погосты» княгини Ольги. Князь Святослав и его походы в Хазарию и на Балканы. Политический кризис и приход к власти Владимира Святославовича. Князь Владимир I и его реформы.

Принятие христианства. Русские летописцы о «выборе вер». Предпосылки и сущность «крещения Руси», его социокультурное, внутривосточное и международное значение. Значение принятия христианства для развития русской культуры. Церковь на Руси в X – начале XII вв. и ее связи с Византией. Древнерусский клир и первые монастыри. Митрополит Иларион, игумен Феодосий Печерский.

Борьба за власть после смерти Владимира Святославовича. Вокняжение Ярослава Мудрого. Расцвет Киевской Руси в его правление. Становление письменного законодательства. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей».

Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Съезды князей в Любече и у Долобского озера. Княжение Владимира Мономаха, его социальная, внутренняя и внешняя политика. Народные восстания в Суздальской земле, Киеве, Новгороде. Смерть Мстислава Владимировича (1132 г.) и ускорение процесса политической раздробленности

Место Древней Руси в системе международных отношений XI – начала XII в. Динамика дипломатических связей с Византией, папским Римом, Скандинавскими странами, Польшей, Венгрией, странами Западной Европы, Волжской Болгарией, Закавказьем. Русско-византийские связи и их роль в становлении и развитии Древнерусского государства. Древняя Русь и кочевники южнорусских степей. Русско-половецкие отношения, набеги кочевников и их последствия.

#### **5. Древнерусская культура IX – первой половины XII в. и её связи с Византией**

Язычество и христианство в Древнерусской культуре. Духовный мир древнерусского человека: обряды, празднества, фольклор, традиции. Материальная культура, быт и нравы Древней Руси. Распространение письменности. Грамотность и древнейшие памятники письменности.

Основные жанры древнерусской литературы. Хроники. «Александрия», «Житие Евстафия Плакиды», Апокрифы, патристика.

Выдающиеся памятники литературы Киевской Руси: «Повесть временных лет», «Чтение о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия Печерского», «Слово о полку Игореве».

Культурные связи с Византией и сопредельными странами и народами. Византийские традиции в иконописи, фресковой живописи, мозаике, прикладном искусстве. Зодчество Киева, Чернигова, Новгорода, Полоцка. Архитектурный образ древнерусского города.

Роль Православия в развитии и сохранении единства древнерусской культуры. Культура как фактор формирования древнерусской народности. Становление и особенности развития культуры киевского периода русской истории в трудах отечественных и зарубежных историков.

## **6. Кризис раннефеодальной государственности, политическая раздробленность и борьба против агрессии с Востока и Запада в XIII в.**

Предпосылки и причины феодальной и политической раздробленности. Своеобразие раздробленности на Руси как закономерного этапа в развитии феодализма. Проблема русского феодализма в историографии. Природно-географические и политические факторы складывания территорий и границ земель и княжеств на Руси в XII-XIII вв. Особенности политического и социально-экономического развития отдельных уделов. Княжества Киевское, Смоленское, Турово-Пинское, Переяславское.

Новгород Великий и особенности его социально-политического устройства. Боярская республика. Социально-классовая структура Новгорода. Землевладение и его особенности. Торговля и ремесло. Политическая организация. Социальная борьба. Общественно-политическая жизнь. Проблемы новгородской истории в трудах отечественных исследователей.

Образование Владимиро-Суздальского княжества. Колонизация Северо-Восточной Руси. Особенности географического положения и экономической жизни края. «Ополя». Укрепление княжеской власти при Юрии Долгоруком, Андрее Боголюбском, Всеволоде Большое Гнездо.

Роль боярства, служилых феодалов, городов в социально-политической истории княжества.

Галицко-Волынское княжество. Особенности его положения на Юго-Западе Руси, развитие экономики, торговли и городов. Расцвет Галицкого княжества в XII в. Ярослав Осмомысл. Галицко-Волынское княжество в конце XII – первой половине XIII в. Роман Мстиславич и Даниил Романович. Борьба боярских группировок. Отношения с Западом.

Междукняжеские отношения на Руси и междоусобные войны в XII – начале XIII в. Соперничество за Киев. Мономаховичи и Ольговичи. Усиление влияния владимиристо-суздальских князей, их борьба за гегемонию на Руси. Липицкая битва и ее последствия. Князь Мстислав Удалой. Участие

кочевников южнорусских степей в междоусобных войнах. Русско-половецкие взаимоотношения накануне монгольского нашествия.

Образование монгольского государства и его особенности. Чингисхан. Завоевания чингисидов. Битва на Калке. Монголы и Волжская Болгария. Нашествие Батые на Русь. Исторические источники о борьбе русского народа против завоевателей. Образование государства Золотая Орда. Этническая и социальная структура, государственное устройство и завоевательные походы Золотоордынского государства. Установление ордынского ига на Руси; особенности вассальной и даннической зависимости. Княжеская власть, Церковь и общество в период ордынского владычества. Воздействие монголо-татарского нашествия и ордынского ига на экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Руси.

Политика русских князей по отношению к Орде. Антиордынские выступления народных масс. Князь Ярослав Всеволодович.

Причины экспансии немецких крестоносцев, шведских и датских феодалов в Восточную Прибалтику. Образование Ливонского ордена. Оборона северо-западных русских земель. Князь Александр Невский. Восточная и западная политика Александра Невского. Борьба за ярлык на Великое Владимирское княжение. Усиление политической раздробленности, обособление юго-западных и западных русских земель. Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в. Изменение международного положения Руси. Отношения Древней Руси и Золотой Орды в освещении и оценках русских историков XIX-XX вв.

## **7. Культурное развитие русских земель во второй половине XII – XIII вв.**

Влияние политической раздробленности на особенности развития культуры удельного периода. Соотношение местных традиций и общерусского культурного наследия. Дальнейшее развитие основных жанров древнерусской литературы. Летописание в Новгороде, Северо-Восточной и Южной Руси. Летописная повесть о битве на Калке, «Повесть о разорении Рязани Батыем», Жития Александра Невского, Леонтия Ростовского, Михаила Тверского. «Житие Алексия, человека Божия» – переводной агиографический памятник XII в. Публицистические мотивы в «Слове о полку Игореве» и «Слове Даниила Заточника». «Хождение игумена Даниила». «Киево-Печерский патерик». Традиции и новации в зодчестве Новгорода, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского и Киевского княжеств. Особенности развития монументальной живописи, иконописи, прикладного искусства в различных русских землях.

Западное культурное влияние в Северной и Западной Руси. Негативное воздействие на культуру русских земель монголо-татарского нашествия. Роль православной Церкви в сохранении и развитии русской культуры XII-XIII вв.

## **8. Образование Великорусского централизованного государства в XIV-XV вв. Русь Московская во взаимоотношениях с Великим княжеством Литовским и Золотой Ордой**

Международные, политические и социально-экономические предпосылки преодоления политической раздробленности в Северо-Восточной Руси. Причины объединения земель вокруг Московского княжества. Альтернативные геополитические центры объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Развитие феодальной экономики в XIV – XV вв. Крестьянство в объединительный период, его положение, социальные категории, условия жизни и самосознание. Структура господствующего класса: боярство, служилые феодалы, великие и удельные князья. Церковные и монастырское землевладение. Белое и черное духовенство. Монастырское строительство. Развитие феодального иммунитета и его основные формы. Город, развитие товарно-денежных отношений, Волжский торговый путь. Основные этапы объединительного процесса вокруг Москвы.

Превращение Московского княжества в территориальный и национальный центр Руси в начале XV в. Соперничество Москвы и Твери за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Внутренняя и внешняя политика князей Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Михаила Ярославича Тверского. Роль митрополитов Петра и Алексия во внутриполитической борьбе и московской дипломатии.

Начало открытого военного сопротивления ордынскому игу. Куликовская битва и ее историческое значение. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Роль православной Церкви в консолидации народного сопротивления татарам. Нашествие Тохтамыша. Русская Церковь в последней трети XIV в. Митрополит Киприан и его деятельность.

Московское княжество в начале XV в. Феодальная война второй четверти XV в. Василий Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка. Феодальная война в оценке отечественной историографии.

Русско-византийские связи в XIV – первой пол. XV в. Русская церковь и Флорентийская уния. Становление русской автокефальной церкви. Деятельность митрополита Ионы.

Борьба за объединение русских земель и международные отношения в Восточной Европе. Образование Великого княжества Литовского: формирование территории и этнический состав населения. Особенности экономического и государственно-политического развития. Борьба против крестоносцев, Киевская Русь, Грюнвальдская битва. Литовско-Московские и литовско-ордынские отношения. Литовские князья Ольгерд, Витовт и их политика. Древнерусские земли в составе Великого княжества Литовского. Сохранение древнерусских традиций в Литовском княжестве и польско-литовское католическое влияние. Политика Московских князей по возвращению древнерусских земель и ее результаты.

Особенности политического и экономического устройства Золотой Орды в XIV – XV вв. Принятие ислама. Политика по отношению к русским княжествам. Внутриполитическая борьба и постепенное ослабление Орды. Культурное развитие народов Золотой Орды. Город и международная торговля. Политическая деятельность Узбека, Мамаю, Тохтамышя, Джучиды и Хулагуиды. Образование державы Тимура, его войны с Золотой Ордой. Куликовская битва и стояние на Угре. Конец зависимости Руси от Орды. Распад золотоордынского государства и его политические последствия.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV – начале XVI в. Ликвидация независимости Новгорода, присоединение Твери, Вятской земли. Псковская земля в XIV – XV вв.

«Государь всея Руси» Иван III. Его деятельность по укреплению монархической власти. Судебник 1497 г. Основные направления внешней политики. Политический строй Русского государства в начале XVI в. Незавершенность централизации. Сохранение удельных княжеств. Великокняжеская власть и боярская дума. Становление органов центрального управления. Местное управление.

Василий III и его деятельность по укреплению великодержавной власти. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России к началу XVI века. Формы феодальной собственности. Церковное и монастырское землевладение. Положение крестьян. Чернососные крестьяне. Холопы. Развитие кабального холопства.

Историческое значение образования единого Российского государства. Отечественная историография объединения русских земель вокруг Москвы.

## **9. Культура и быт Руси второй половины XIV – начала XVI в.**

Особенности развития культуры русских земель в XIV – XV вв. Преодоление последствий монголо-татарского нашествия. Основные тенденции культурного развития русских земель в XIV – XV вв. Восстановление культурных связей с Византией, балканскими странами. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в культуре. Роль монастырей в развитии культуры на Руси. Книжное дело на Руси в XIV – XV вв. Развитие культуры. Произведения «куликовского цикла». Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описания путешествий. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV – нач. XVI в. Расцвет древнерусской живописи в конце XIV – нач. XV в. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Русская живопись конца XV- нач. XVI в. Дионисий. Прикладное искусство.

Завершение формирования великорусской народности, основные черты ее культуры. Материальная культура, быт и нравы различных слоев населения. «Домострой». Внецерковное знание духовной жизни светской

элиты. Активизация общественно-политической борьбы и развитие общественной мысли. Осифляне и нестяжатели. Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек. Теория «Москва – третий Рим». Ермолай Еразма. Федор Карпов. Еретические движения конца XV – XVI вв.

Создание общерусских летописных сводов. Военские повести. Роль церкви в области духовной культуры. Формирование государственной идеологии. «Великие Четы – Минеи». Усилия русской церкви по сохранению наследия христианского мира.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

по темам и видам занятий  
(общая трудоемкость – 108 часов)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	контр., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	Час					
3-4	3	108	6	6		87	экзамен

Содержание дисциплины и структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

#### Тематический план дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них		СРС
				лекц.	практ.	
1.	Древняя Русь в IX-начале XIII в.: основные этапы и тенденции государственного, социального и культурного развития.	15	2	2		13
2	Кризис раннефеодальной государственности, политическая раздробленность и борьба против агрессии с Востока и Запада в XIII в.	15	2	2		13

3	Образование Великорусского централизованного государства в XIV-XV вв. Русь Московская во взаимоотношениях с Великим княжеством Литовским и Золотой Ордой.	15	2	2		13
4	Культура и быт Руси второй половины XIV – начала XVI в.	15	2		2	13
5	Российское государство в XVI в. - XVII в.: проблемы внутривластного развития.	14	2		2	12
6	Россия в XVII в. : основные направления и проблемы внешней политики	14	2		2	12
Всего		108	12	6	6	87

### Тематический план дисциплины

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
<i>Тема 1:</i> Древняя Русь в IX-начале XIII в.: основные этапы и тенденции государственного, социального и культурного развития.	Конспектирование научных статей, монографий	13	Рекомендуемый список литературы
<i>Тема 2:</i> Кризис раннефеодальной государственности, политическая раздробленность и борьба против агрессии с Востока и Запада в XIII в.	Подготовка доклада, реферата	13	Рекомендуемый список литературы

<i>Тема 3:</i> Образование Великорусского централизованного государства в XIV-XV вв. Русь Московская во взаимоотношениях с Великим княжеством Литовским и Золотой Ордой.	Конспектирование научных статей, монографий	13	Рекомендуемый список литературы
Тема 4. Культура и быт Руси второй половины XIV – начала XVI в.	Конспект научных статей	13	Рекомендуемый список литературы
<i>Тема 5:</i> Российское государство в XVI в. - XVII в.: проблемы внутриполитического развития.	Решение тестовых заданий	12	Фонд тестовых заданий
<i>Тема 6:</i> Россия в XVII в. : основные направления и проблемы внешней политики.	Конспектирование научных статей, монографий	12	Рекомендуемый список литературы

#### IV. ТЕМЫ И ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Лекция 1

**Тема:** Древняя Русь в IX-начале XIII в.: основные этапы и тенденции государственного, социального и культурного развития (2 часа)

##### План:

1. Восточные славяне в древности: хозяйство, общественный строй, расселение.
2. Образование Древнерусского государства. Князь Рюрик и его преемники. Норманнская теория.
3. Русь в правление Ярослава Мудрого и Ярославичей. Русская Правда.
4. Внешнеполитические связи Древней Руси.
5. Древнерусская культура и ее особенности.

##### Литература:

1. Прохоров Г.М. Древняя Русь как историко-культурный феномен. СПб., 2010.

2. Франклин С. Письменность, общество и культура в Древней Руси. СПб., 2010.
3. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. 750-1200. СПб., 2000.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
5. Вернадский В.Г. Древняя Русь. Тверь. М., 1996.
6. Варяго-русский вопрос в историографии. М., 2010.
7. Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999.
8. Георгиева Т. Русская повседневная культура. Обычай и нравы с древности до начала Нового времени. М., 2014.
9. Горский А.А. Русское средневековье. М., 2009.
10. Стефанович П.С. Бояре. Отроки. Дружины. Военно-политическая элита Руси в X-XI вв. М., 2012.
11. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: веки развития // Вопросы истории. 2008. №9.
12. Кучкин В.А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX-XIII вв. // Отечественная история. 2003. №3.
13. Фомин В.В. Южнобалтийское происхождение варяжской Руси // Вопросы истории. 2004. №8.
14. Стриннгольм А. Походы викингов. М., 2002.

## **Лекция 2**

**Тема:** Кризис раннефеодальной государственности, политическая раздробленность и борьба против агрессии с Востока и Запада в XIII -XIV вв.  
(2 часа)

### **План:**

1. Монгольское нашествие и процессы децентрализации. Борьба русского народа с иноземными захватчиками
2. Русские земли под властью Золотой Орды. Система отношений с улусом Джучи.
3. Возвышение Московского княжества, внутренняя и внешняя политика его князей.
4. Северо-Восточная Русь в правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение.
5. Социально-экономический строй Руси в XIV-XV вв.

### **Литература:**

1. Прохоров Г.М. Древняя Русь как историко-культурный феномен. СПб., 2010.
2. Франклин С. Письменность, общество и культура в Древней Руси. СПб., 2010.
3. Юшко А.А. Московская земля в IX-XIV вв. М., 1991.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
5. Ундысанов И.Н. Джучи-хан // Вопросы истории. 2008. №9.

6. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 2010.

### **Лекция 3**

**Тема:** Образование Великорусского централизованного государства в XIV-первая треть XV вв. Русь Московская во взаимоотношениях с Великим княжеством Литовским и Золотой Ордой  
(2 часа)

#### **План:**

1. Правление Василия I. Отношения Московского княжества с Ордой и Литвой.
2. Кризис Московской династии, ход и последствия феодальной войны.
3. Внутренняя политика Ивана III и Василия III . Завершение политического объединения русских земель.
4. Государство и Церковь в период объединения русских земель.
5. Свержение власти ордынских правителей. Формирование восточной и западной дипломатии Русского государства.
6. Социально-экономический и политический строй Русского централизованного государства в первой трети XVI в.

#### **Литература:**

- 1.Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- 2.Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М.,1992.
- 3.Франклин С., Шепард Д. Начало Руси.750-1200. СПб.,2000.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
- 5.Янов А. Россия: у истоков трагедии, 1462-1584. М.2001.
6. Борисов Н.С. Иван Калита.М.2005.
7. Трепавлов В.В. «Орда самовольная» Кочевая империя ногаев в XV-XVI вв. М.2013.
8. Зимин А.А. Витязь на распутье. М., 1991.
- 9.Горский А.А. Русское средневековье. М., 2009.
- 10.Бычкова М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV в. до1569 г. М.,1996.
11. Русские в Евразии XVII-XIX вв. Миграции и социокультурная адаптация в иноэтничной среде. М., 2008.
12. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
13. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М.,1998.
14. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». М., 1988.

## **V. ТЕМЫ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Борьба с иноземными захватчиками и начало объединения русских земель.**

**Первая треть XIII – конец XIV в.**

**(2 часа)**

#### **План:**

1. Образование монгольской державы и первое появление монголов в Восточной Европе.
2. Нашествие Батые на Русь.
3. Борьба Новгорода против захватчиков на Северо-Западе Руси. Александр Невский.
4. Образование Золотой Орды и системы ордынского господства.
5. Великое княжество Владимирское и возвышение Московского княжества.
6. Политическое соперничество Москвы и Твери. Антиордынские выступления на Руси.
7. Русские земли в составе Великого княжества Литовского в XIII – первой половине XV в.
8. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.

#### **Литература:**

1. Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства. СПб., 1998. С.7-30.
2. Бембеев В.Ш. Ойраты в империи Чингисхана // Вопросы истории. 2006. № 5.
3. Вернадский Г.В. Начертание русской истории. М., 2002. С.101-135.
4. Гончаров В.В. Ливония в средние века. Власть Ордена и епископов // Вопросы истории. 2004. № 9.
5. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
6. Горский А.А. О древнерусских землях // Отечественная история. 2001, № 5. С. 144 – 150.
7. Греков Б.Д., Якубовский А.Л. Золотая Орда и ее падение. М., 1950 (Второе издание. М., 2000).
8. Гудавичюс Э. История Литвы с древнейших времен до 1569 года. М., 2005.
9. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
10. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М.: Знание, 1990.
11. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. М., 1985. С.151-229.
12. Кащеев В.Б. Численность монгольского войска в 1237 г. // Вопросы истории. 1993. № 10.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Московское княжество и сопредельные земли в конце XIV – первой трети XVI в. Завершение объединения русских земель  
(2 часа)**

**План:**

1. Правление Василия I. Отношения с Ордой и Литвой.
2. Феодалная смута второй трети XV в. и кризис Московской династии.
3. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI в.
4. Свержение ордынского ига. Формирование восточной и западной дипломатии Российского государства.
5. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства в первой трети XVI в.
6. Государство и Церковь в конце XIV – первой трети XVI в.

**Литература:**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. М., 2001. С.281-409.
2. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
3. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л., 1989.
4. Вернадский Г.В. Начертание русской истории. М., 2002. С.101-175.
5. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
6. Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодалная война в России. М., 1991.
7. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. М., 1982.
8. История России с древнейших времен до 1861 г. /Под ред. Н.И. Павленко. М., 2001.
9. Кизиллов Ю.А. Земли и народы России в XIII-XV вв. М., 1984.
10. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984.
11. Медушевский А.Н. – Д.Ливен. Российская империя и ее враги с XVI в. до наших дней // Отечественная история. 2008. № 3.
12. Пенской В.В. Военный потенциал Российского государства в конце XV-XVI вв.: количественное измерение // Отечественная история. 2008. № 1.
13. Россия на путях централизации. М., 1982.
14. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. М., 1969.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Российское государство в XVI-XVII вв.  
(2 часа)**

**План:**

1. Реформы Ивана Грозного. Судебник 1550 г.

2. Опричный террор, его социальные, политические и экономические последствия.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.
4. Смутное время: причины и итоги.
5. Укрепление центральной власти при первых Романовых. Земские соборы. Союз «царства» и «священства». Соборное Уложение 1649 г. и дальнейшее развитие крепостного права.
6. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская и русско-шведская войны и их итоги.
7. Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Русско-китайские отношения.
8. Внутренняя политика преемников царя Алексея Михайловича.

#### **Литература:**

1. Соборное Уложение 1649 г. Л., 1987.
2. Пузанов В.Д. Русские Полки «иноземного» строя в Сибири в XVII в. // Вопросы истории. 2006. №7.
3. Никитин Н.И. Землепроходец Семен Дежнев и его время. М., 1999.
4. Ковригина В.А. Немецкая слобода и ее жители в конце XVII-первой четверти XVIII в. М., 1998.
6. Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. СПб., 1998.
7. Тrepавлов В.В. «Орда самовольная» Кочевая империя ногаев в XV-XVI вв. М. 2013.
8. Скрынников Р.Г. Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. СПб., 2000.
9. Черепнин Л.В. Земские Соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
10. Нефедов С.А. Первые шаги по пути модернизации России: реформы середины XVII в. // Вопросы истории. 2005. №8.
11. Русские в Евразии XVII-XIX вв. Миграции и социокультурная адаптация в иноэтничной среде. М., 2008.
12. Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII в. // Отечественная история. 2008. №1.
13. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. М., 1995.

#### **VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Хозяйственный и общественный строй первобытных племен Восточной Европы.
2. Степная зона Восточной Европы и Северное Причерноморье в I-VI вв.: народы и цивилизации.
3. Основные закономерности генезиса и развития феодального строя.
4. Особенности развития феодальных отношений на Руси IX – XV века.
5. Восточные славяне в дофеодальный период: хозяйственный строй, социальные отношения, культура.

6. Образование Древнерусского государства, его социальный и политический строй.
7. Славяне и варяги в период генезиса древнерусской государственности. Первые Рюриковичи.
8. Русь и Византийская империя (IX – начало XIII в.).
9. Международное положение Киевской Руси в X-XII вв.
10. Культура, общественная мысль и быт в Киевской Руси.
11. Крещение Руси. Значение принятия христианства для социокультурного развития древнерусского общества.
12. Русская православная церковь в X-XII вв.
13. «Русская Правда» как историко-правовой памятник.
14. Переход к феодальной раздробленности, ее предпосылки и причины.
15. Ростово-Суздальская земля в XI-XIII вв.: социально-экономический и политический строй.
16. Галицко-Волынская земля в XII-XIII вв.: социально-экономический и политический строй.
17. Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв.: социально-экономический и политический строй.
18. Политическое ослабление Киевского княжества в XII – начале XIII вв.
19. Культура Владимиро-Суздальской Руси до монгольского нашествия.
20. Борьба русского народа и народов Прибалтики против агрессии немецких и шведских феодалов.
21. Монголо-татарское завоевание и установление ордынского ига. Русские князья в Орде.
22. Культура Великого Новгорода в XII-XIII в.
23. Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV вв. Соперничество Москвы и Твери.
24. Первый этап объединительного процесса русских земель (от Ивана Калиты до Дмитрия Донского).
25. Куликовская битва и её политическое значение.
26. Русско-ордынские отношения между 1380 – 1480 гг.
27. Великое княжество Литовское в XIII – первой половине XV в.
28. Культура русско-литовских земель в XIV – XV вв.
29. Московское княжество в конце XIV – середине XV в. Экономическое и политическое развитие.
30. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV – первой трети XVI в. Иван III и Василий III.
31. Внешняя политика России второй половины XV – первой трети XVI в. Начало дипломатии суверенного государства.
32. Генезис древнерусского города и феномен средневекового урбанизма.
33. Судебник 1497 года.
34. Древнерусский город в XIV – XV веках: экономические, политические функции и социальная структура.
35. Золотая Орда: социально-экономический и политический строй в XIV – XV вв.

36. Культура и быт Московской Руси (вторая половина XIV – XVI вв.).
37. Падение ордынского ига.
38. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства к началу XVI века.
39. Государство и Русская церковь в XIV – XVI вв.
40. Литературные памятники Московской Руси.

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Задание 1**

1. Раскрыть содержание понятий: потребляющее хозяйство, производящее хозяйство, родовая община, соседская община, союз племен, князь, рента, феодальный иммунитет, феодальная иерархия, вече, дружина, язычество, варяги.
2. Определить на карте расселение славянских племен и их соседей в Восточной Европе.
3. При подготовке к семинарскому занятию систематизировать материал по проблеме «Разложение первобытнообщинного строя у славян и становление государственности».
4. Изучить существующую аргументацию по проблеме «Варяги и Русь» для участия в коллоквиуме.

### **Задание 2**

1. Раскрыть содержание понятий: феодализм, феодальная земельная собственность, феодальная рента, феодал, боярин, дружина, челядь, смерд, холоп, закуп, изгой, христианство, церковь, епископ, митрополит, монастырь, ислам, народность, культура, средневековая культура, фольклор, былина, летопись, житие святого, икона,
2. Подобрать материал для использования в учебном процессе по сравнительной характеристике положение смердов, холопов, закупа, рядовичей, по характеристике феодальной вотчины и феодального хозяйства (на основании «Русской Правды», «Повести временных лет»),
3. Подобрать материал по характеристике личности и деятельности русских князей X-XI вв.
4. Определить на карте границы Древнерусского государства, Волжский Болгарии, Хазарского Каганата.

### **Задание 3**

1. Раскрыть содержание понятий: феодальная раздробленность, ордынское иго, рыцарский орден, посадник, хан.
2. Подобрать для использования в учебном процессе материал, раскрывающий специфику социально-политического строя удельных русских земель; о героической битве народов нашей страны против

- агрессии в XIII в.; подобрать материал, раскрывающий последствия ордынского ига.
3. Подобрать материал по характеристике личности и деятельности русских князей XII-XIII вв. Подготовить генеалогические таблицы княжеских династий в основных русских землях.
  4. Подобрать материал, раскрывающий межпредметные связи по проблемам: экспансия крестоносцев и немецких феодалов в Польше и Восточной Прибалтике; образование монгольского раннефеодального государства и завоевание Чингисхана; специфика «кочевого» феодализма.
  5. Определить по карте границы основных русских земель и княжеств, направления походов Чингисхана и Батыя.
  6. Разработать схемы Невской битвы 1240 г. и Ледового побоища 1242 г.

#### **Задание 4**

1. Раскрыть содержание понятий: централизованное государство, единое государство, Российское государство, великий князь, удельный князь, удельное княжество, феодальный иммунитет, правило «Юрьева дня», крестьяне, старожилы, бобыли, новоприходцы, слобода, деревня, село.
2. Определить по карте рост территории Московского княжества в XIV – XV вв., определить границы других княжеств Северо-Восточной Руси.
3. Разработать схемы Куликовской битвы, Грюнвальдской битвы.
4. Подобрать для использования в учебном процессе материал, характеризующий развитие феодальных отношений в XIV-XV вв., возникновение правила Юрьева дня.
5. Подобрать материал по характеристике личности и деятельности князей Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
6. Подготовить генеалогические таблицы великих московских и удельных князей.
7. Подобрать материал, раскрывающий межпредметные связи по проблемам: Общее и особенное в преодолении феодальной раздробленности и образовании централизованных государств в странах Восточной и Западной Европы; Европейское Возрождение и культурный подъем на Руси в конце XIV-XV вв.

#### **Задание 5**

1. Раскрыть содержание понятий: вотчина, поместье, дворянин, кабальный холоп, сословно-представительная монархия, Земский собор, Боярская Дума, самодержавие, царь, приказ, дворянское ополчение, местничество, опричнина.
2. Определите на карте театр военных действий Ливонской войны, места основных сражений на всех ее этапах.
3. Подобрать материал для использования в учебном процессе по сравнительной характеристике этапов правления Ивана Грозного.
4. Разработать периодизацию оформления крепостного права, определить сущность каждого из этапов становления крепостничества.

5. Подобрать материал, раскрывающий межпредметные связи по проблемам: борьба за централизацию в странах Европы, Ближнего и Среднего Востока; формы сословного представительства в монархиях различных европейских стран; «второе издание крепостничества» в странах к востоку от Эльбы.

### **Задание 6**

1. Раскрыть содержание понятий: Смутное время, самозванцы, крестьянская война и крестьянское восстание, народное ополчение, всероссийский и местный рынок, мануфактура, церковный раскол.
2. Определите на карте районы крестьянских движений при Иване Болотникове и при Степане Разине.
3. Определите причины, которые привлекали народ на сторону самозванца (цев).
4. Какие территории Украины присоединились к России по итогам национально-освободительного движения под руководством Богдана Хмельницкого и русско-польской войны.
5. Обозначьте на карте основные торгово-ремесленные центры России в XVII в
6. Покажите на схеме систему государственного управления России в XVII в
7. Какое значение имело присоединение Сибири к России?

## **VIII. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке.
2. Хозяйственный и социальный строй славянских племен Восточной Европы.
3. Славяне и варяги: политические и социально-экономические связи.
4. Образование Древнерусского государства.
5. Политическая деятельность княгини Ольги.
6. Внешнеполитическая деятельность Святослава.
7. Славянское язычество и религиозная реформа Владимира.
8. Принятие христианства и его последствия.
9. Древняя Русь и Хазарский каганат.
10. Социальный и политический строй Руси по «Русской правде».
11. Становление раннефеодальных отношений на Руси.
12. Княжеская власть и Церковь на Руси в XI-XII вв.
13. Причины политической раздробленности Руси.
14. Владимиро-Суздальская Русь в XI-XII вв.
15. Социально-экономический и политический строй Великого Новгорода в XI-XIII вв.
16. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

17. Причины и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
18. Московское и Тверское княжества: основные этапы политического соперничества.
19. Политическое и историческое значение Куликовской битвы.
20. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
21. Древнерусский город: экономическое, политическое и культурное своеобразие.

## **IX. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

## **X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Акты Русского государства 1505-1526 гг. – М., 1975.
2. Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV – начала XVI в. М.; Л., 1952-1954. Т.1-3.
3. Акты феодального землевладения и хозяйства XIV-XVI веков. М., 1951-1961. Ч.1-3.
4. Александров В.А. Сельская община в России (XVII – начало XIX в.) М., 1976.
5. Бахрушин С.В. Научные труды. М., 1952 – 1959. Т. 1 – 4.
6. Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. М., 1952 – 1954. Кн. 1 – 2.
7. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). М., 2001.
8. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д., Муравьев А.В. Историческая география СССР. М., 1973.
9. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV-XVI вв. М.; Л., 1950.
10. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века. Л., 1986.
11. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. 2-е изд. / Под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. М., 1971.
12. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко. М.: Высшая школа, 2001.
13. История России с древнейших времен до конца XVII века. Научно-популярная энциклопедия. М.: Астрель, АСТ, 2000.
14. История русской литературы X – XVII веков / Под ред. Д.С. Лихачева. М., 1980.

15. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5 т. – Л., 1968-1969. Т. 1 – 2.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории. Ч. I-III. М.: Мысль, 1987-1988.
17. Котляр Н.Ф. Древнерусская государственность. СПб., 1998.
18. Муравьев А.В., Сахаров А.М. Очерки истории русской культуры IX-XVII вв. М., 1984.
19. Орлов А.С. и др. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2001.
20. Памятники литературы Древней Руси. М., 1978 – 1994.
21. Памятники русского права. М., 1953-1961. Вып. 1-8.
22. Полное собрание русских летописей. СПб.; М.; Л., 1941-1990. Т. 1-39.
23. Российское законодательство с древнейших времен до начала XX века. М., 1984 – 1988. Т. 1 – 6.
24. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. М., 1978.
25. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси в IX-XVII вв. СПб.: «Искусство – СПб», 2000.
26. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
27. Феннел Д. Кризис средневековой Руси, 1200-1304. М., 1989.
28. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси, 750-1200. СПб., 2000.
29. Шапино А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года. СПб., 1993.

### **Дополнительная литература**

1. Авдусин Д. А. Археология СССР. М., 1977.
2. Алексеева Т. И. Этногенез восточных славян по антропологическим данным. М., 1973.
3. Алексеева Т.И. Роль субстрата в этногенезе восточнославянских народов (антропологические данные) // Культурно-историческое единство Евразии. Великий шелковый путь. М., 1993.
4. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.
5. Булкин В.А., Дубов И.В., Лебедев Г.С. Археологические памятники Древней Руси IX-XI веков. Л., 1978.
6. Вернадский В.Г. Древняя Русь. Тверь, М., 1996.
7. Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999.
8. Древняя Русь и славяне. В поисках прародины славян. М., 1973.
9. Лецевич Л. Балтийские славяне и Северная Русь в раннем средневековье. Несколько дискуссионных замечаний // Славянская археология. Этногенез, расселение и духовная культура славян. М., 1993.
10. Нидерле Л. Славянские древности. М., 1956, 2-е изд. М., 2001.
11. Проблемы этногенеза славян. Киев, 1978.
12. Рыбаков С.В. Историк-евразиец Георгий Вернадский // Вопросы истории. 2006. № 11.
13. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 2001.

14. Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.
15. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
16. Славяне и Русь. Проблемы и идеи. Трехвековой спор в хрестоматийном изложении / Сост. А.Г. Кузьмин. М., 1998.
17. Третьяков П.Н. По следам древних славянских племен. Л., 1982.
18. Трубачев О.Н. Языкознание и этногенез славян. Древние славяне по данным этимологии и ономастики // Вопросы языкознания. 1982. № 4-5.
19. Венелин Ю. Скандинавомания и ее поклонники. М., 1992 .
20. Грот Л.П. – В.В. Фомин. Варяги и варяжская Русь // Вопросы истории. 2006. № 10.
21. Грот Л.П. Гносеологические корни норманизма // Вопросы истории. 2008. № 8.
22. Калинина Т.М. Ал-Масуди о расселении русов // Восточная Европа в древности и средневековье. М., 1978.
23. Королев А.Г. – «Антинорманизм» Сборник Русского исторического общества // Вопросы истории. 2005. №2.
24. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
25. Ловмянский Г. Русь и норманы. М., 1985.
26. Любавский М.К. Лекция по древней русской истории до конца XVI века. СПб., 2000.
27. Пашуто В.Г. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
28. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития // Вопросы истории. 2008. № 9.
29. Поляков А.Н. Образование древнерусской цивилизации // Вопросы истории. 2005. № 3.
30. Поляков А.Н. Цивилизация как социальная система: теория, типология, метод // Вопросы истории. 2007. № 11.
31. Фомин В.В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян // Отечественная история. 2008. № 2.
32. Фомин В.В. Пургасова Русь // Вопросы истории. 2007. № 9.
33. Фомин В.В. Южнобалтийское происхождение варяжской руси // Вопросы истории. 2004. № 8.
34. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. 750-1200. СПб., 2000.
35. Введение христианства на Руси. М., 1988.
36. Кузьмин А.Г. Падение Перуна. М., 1988.
37. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII в. Принятие христианства. М., 1988.
38. Семенова М. Быт и верования древних славян. СПб., 2000.
39. Сказание о начале славянской письменности. М., 1981; 2-е изд. СПб., 2001.
40. Славянская мифология. Справочник / Сост. Ф. С. Капица. М., 1999.
41. Средневековая Русь.– СПб.- М., 1976.
42. Федотов Г. Святые древней Руси. М., 1990.
43. Литаврин Г.Г. Византия и славяне. СПб., 1999.

- 44.Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – нач. XII вв.). СПб.,2000.
45. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М., СПб., 1995.
- 46.Фроянов И.Я., Юдин Ю.И. Былинная история. СПб., 1997.
- 47.Юрасов М.К. Русско-венгерские отношения в годы киевского княжения Владимира Мономаха // Отечественная история. 2008. № 3.
- 48.Борисов Н.С. Русские полководцы XIII-XVI вв. М., 1993.
- 49.Великий Новгород в истории средневековой Европы: к 70-летию В.А. Янина. М., 1999.
- 50.Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь – М., 1997.
- 51.Горский А. . Древнерусская дружина. М., 1989.
- 52.Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
- 53.Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
- 54.Кобищанов Ю.М. Полюдь: явление отечественной и всемирной истории цивилизаций. М., 1995.
- 55.Нефедов С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации //Вопросы истории. 2006. № 2.
- 56.Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в Древней Руси. М., 1989.
- 57.Памятники литературы Древней Руси: XII век. М.,1980; XIII век. М., 1981.
- 58.Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
- 59.Пресняков А.Е. Княжеское право в Древней Руси: очерки по истории X-XII столетий. М., 1993.
- 60.Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в исторической науке XVIII – XX вв. СПб. 1996.
- 61.Смирнов И.И. Очерки социально-экономических отношений Руси XII-XIII веков. М.; Л., 1963.
- 62.Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли Русской. М., 1992.
- 63.Фроянов И.Я. Рабство и данничество у восточных славян. Л., 1996.
- 64.Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л.,1988.
- 65.Юшко А.А. Московская земля IX-XIV веков. М., 1991.
- 66.Юшков С.В. Очерки по истории феодализма в Киевской Руси. М., Л.,1939.
- 67.Вагнер Г.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси. М.,1993.
- 68.Из истории русской культуры. Т. 1. Древняя Русь. М., 2000.
- 69.Из истории русской культуры. Т. 1. Древняя Русь. М., 2000.
- 70.История культуры Древней Руси. М.; Л. Т. 1-2.
- 71.Пиккио Р. Древнерусская литература. М., 2002.
- 72.Горский А.А. Москва и Орда. М.,2000.
- 73.Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV вв.: Пути политического развития. М., 1996.
74. Зимин А.А. Витязь на распутье. М.,1991.

75. Зимин А.А. Крупная феодальная вотчина (конец XV-XVI вв.). М., 1977.
76. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI вв. М., 1989.
77. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках. М., 1984.
78. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1987.
79. Демин А.С. Писатель и общество в России XVI-XVII вв. М., 1985.
80. Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители. Эпоха средневековья. СПб., 1998.
81. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. М., 1988.
82. Лимонов Ю.А. Культурные связи России с европейскими странами в XV-XVII веках. Л., 1978.
83. Малето Е.И. Русские средневековые хождения в зеркале отечественной и зарубежной науки // Вопросы истории. 2001. № 10.
84. Очерки русской культуры XIII – XV веков. М., 1969. Ч. 1-2.
85. Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989.
86. Россия XV – XVII вв. глазами иностранцев. Л. 1986.
87. Русская книжность XV – XIX вв. М., 1989.
88. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Л., 1988, Вып. 2.
89. Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. М., 1962.
90. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

## **XI. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. Текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>
2. Шелковникова Н.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев / Н.В. Шелковникова. — Электрон. Текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22302.html>
3. Рогова Л.Н. История Отечества (краткий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. — Электрон. Текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55313.html>
4. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев. — Электрон. Текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем

- управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 162 с. — 978-5-4332-0043-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894.html>
5. Соловьев С. М.. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2007. -604с. – 978-5-9989-0508-7.— Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=14549](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14549)

### **Дополнительная литература и библиотеки**

1. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. Текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html>
2. Соколов В.В. Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Соколов. — Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12512.html>
3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. — 978-5-209-05435-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177.html>
4. Сёмин В.П. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.П. Сёмин. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2010. — 760 с. — 978-5-8291-1184-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36464.html>
5. Краеведческая периодика России <http://kraeved.lfond.spb.ru/>
6. Полное собрание законов Российской Империи [http://nlr.ru/res/law\\_r/search.php](http://nlr.ru/res/law_r/search.php)
7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
8. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
9. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>