

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ
О научно-исследовательской работе
работе кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
за 2024

Утвержден

на заседании кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

протокол № 9 от 22.05. 2024 года

Зав. Кафедрой ССПиП

к.псх.н доцент А.М.Дохоян

Армавир 2024

Повышение качественного уровня научно-педагогических кадров кафедры возможно на основе активизации научно-исследовательской деятельности.

Профессорско-преподавательский состав организует научную деятельность по профилю кафедры - фундаментальные и прикладные научные исследования, проводят научно-практические конференции и круглые столы, являющиеся неотъемлемой составляющей процесса обучения и подготовки специалистов .

На кафедре работают две лаборатории:

- Научно-учебная лаборатория «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства». -проф. Ткаченко И.В
- Научно-учебная лаборатория «Психолого-педагогические исследования личности» - кандидат психологических наук, доцент Дохоян А.М. В 2024 г. сотрудниками лаборатории было подано 6 заявок на участие в конкурсах научных проектов различных фондов и программ.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской работы кафедры являются направления, определенные Программой стратегического развития ФГБОУ ВО АГПГУ, образовательными программами высшего профессионального и послевузовского образования, а инициативной тематикой преподавателей.

№ п/п	Ф.И.О	Наименование направления научного исследования
1.	Дохоян А.М.	Коммуникативная компетентность как личностный ресурс субъекта в образовании: возрастной, гендерный профессиональный ракурсы
2.	Арутюнян А.А.	Психолого-педагогические условия формирования этнонациональной толерантности среди молодежи.
3.	Белоус О.В.	Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса
4.	Вареца Е.С.	Развитие саморегуляции субъектов образовательного процесса
5.	Евдокимова Е.В.	Формирование ценностного отношения к родительству у молодежи
6.	Егизарьянц М.Н.	Инновационные аспекты социального воспитания молодежи
7.	Королькова В.А.	Подготовка преподавателей к контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе ВУЗа
8.	Маслова И.А.	Девиктимизация студентов с ОВЗ в образовательном пространстве
9.	Олешко Т.И.	Инновационные технологии в инклюзивном образовании
10.	Попова А.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогического ВУЗа
11.	Скиба Н.В.	Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе ВУЗа
12.	Спевакова С.Г.	Становление потенциального образа Я в юношеском возрасте
13.	Спирина В.И.	Подготовка будущих социальных педагогов: инновации и

		традиции
14.	Спирина М.Л.	Подготовка будущих бакалавров к работе с замещающей семьей
15.	Сушков А.В.	История развития благотворительности на Кубани
16.	Твела И.А.	Психологическое сопровождение обучения студентов в вузе
17.	Ткаченко И.В.	Онтология и феноменология семьи
18.	Шкрябко И.П.	Развитие личностных ресурсов молодежи
19.	Ястребова Л.А.	Инновационные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Сведения о научных, учебных и учебно-методических трудах ППС кафедры социальной специальной педагогики и психологии.

Преподаватели кафедры приняли активное участие в **конференциях, съездах, форумах различного уровня:**

- III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации (Армавир, 12 апр. 2024 г.)
- Национальной научно-практической конференции «Педагогика и психология в контексте современного образовательного пространства»
- Всероссийской научно-практической конференции. «Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования». – Москва, МПГУ
- V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» (29 марта 2024 года)
- III Международной научно-практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» (17 мая 2024 г., г.Армавир).
- Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»
- III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации» (Армавир, 12 апр. 2024 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Ценность разнообразия: в образовании и обществе», посвященная 20-летию со дня открытия специальности «Дефектология» в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова (19.02.2024 г. , г. Усть-Каменогорск)
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психологово-педагогические аспекты» г. Армавир, 15 февраля 2024г.
- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологической службы вузов в новых реалиях» г. Армавир 27 марта 2024г.
- VII Национальная научно-практическая конференция социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире 17 апреля 2024 года, г. Армавир.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научные исследования и современное образование» 15.05.2024г. Чебоксары.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Психология сегодня: от теории к практике» г. Ульяновск 23.04.24г.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения» 01 ноября 2024 г. Армавир.
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» (24.10.2024) Чебоксары.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и семья в контексте устойчивого развития» 03.12.2024 г. Чебоксары.
- II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы» 10.10.2024г.
- XII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых под названием «Социально-психологические проблемы современной семьи: Ценности и образ мысли» (15 ноября 2024)

Участие в грантах:

1. Белоус О.В.
 - руководитель Исследования по соглашению № 073-03-2023-023/2 о выделении средств целевого финансирования в форме государственного задания на тему «Разработка модели подготовки тьюторов детского дополнительного образования в рамках детских технопарков «Кванториум» по заявке 2023-2025 гг. (апрель 2023 начало). Состав рабочей группы: Белоус О.В. – руководитель, Вареца Е.С. – исполнитель, научный сотрудник, Егизарьянц М.Н.
 - руководитель гранта Кубанского научного фонда «Использование игровых технологий в профориентационной работе (в аспекте разработки настольной профориентационной игры для учащихся психолого-педагогических классов)». Исследование выполнено при финансовой поддержке Кубанского научного фонда в рамках научно-инновационного проекта НИП-20.1/217 «Использование игровых технологий в профориентационной работе (в аспекте разработки настольной профориентационной игры для учащихся психолого-педагогических классов)». Состав рабочей группы: Белоус О.В. – руководитель, Вареца Е.С. – исполнитель, Герлах И.В. – исполнитель, Твелова И.А. – исполнитель,
 - Ястребова Л.А., Дохоян А.М., Королькова В.А., Маслова И.А.

Проект «Разработка научно-методического обеспечения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования посредством цифровых технологий». Кубанский научный фонд. Конкурс прикладных научных исследований в области педагогических наук (ППН-21.1).

2. Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.

Руководитель и исполнитель проекта АГПУ «Учебно-педагогический округ».

В апреле 2024 г. подготовлена заявка на грант Всероссийских проектов Рос молодёжи для физических лиц (студент ФДиНО Хафизова Алина) «Я и семья» (наставник проекта).

Участие в конкурсах

Конкурсы;

- ✓ X Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшие студенческие исследования», Пенза, 20 апреля 2024 года
- ✓ XVI Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых учёных», Пенза, 20 апреля 2024 года.
- ✓ IV Международного конкурса молодых учёных «Мой вклад в науку», Пенза, 25 апреля 2024 года.
- ✓ VIII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научная статья 2024», Пенза, 15 апреля 2024 года.
- ✓ XXIII международном конкурсе научных работ. 05.05.2024 (НОП «Цифровая наука»)
 - ✓ Международного конкурса научно-исследовательских работ «Новые подходы и решения». г. Москва 01.05.2024
 - ✓ Международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодые ученые: инновационные подходы в науке». г. Москва 01.05.2024
 - ✓ VII Международного научно-исследовательского конкурса «Молодой исследователь: к вершинам познания». г. Пенза 25.04.2024

- ✓ V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024
- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Компетентность учителя-успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа 10.05.23
- ✓ V Всероссийский конкурс научно-исследовательских и образовательных проектов «Личность в современном мире: педагог - профессия будущего» 2023г.
- ✓ Всероссийский конкурс «Эссе студента-2024». Тема работы: «Работа со слабослышащими детьми дошкольного возраста (подготовительная группа 6-7 лет)» 30.04.24
- ✓ XIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ по психологии «Scientia vinses», приуроченном к Году семьи и 75-летию ДПГУ г. Горловка).
- ✓ Конкурс практик инклюзивного общего и профессионального образования: «Образование. Сопровождение. Поддержка. Устойчивость» 22 ноября 2024 года в городе Ростове-на-Дону
- ✓
- ✓ 18 ноября в рамках Недели психологии прошел тренинг «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение» для обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркинтеева, направленный на формирование осознанного выбора профессии и выработку индивидуальной стратегии достижения профессионального успеха. Во время проведения тренинга Анна Дохоян и Ульяна Милютина выполнили со школьниками ряд упражнений с целью преодоления возможных трудностей и препятствий, возникающих при выборе профессии. При прохождении тренинга обучающиеся имели возможность фиксировать материал в индивидуальных картах, сохранить и в дальнейшем анализировать на консультациях с психологом результаты тестов, самодиагностики, самоанализа.

18.11.2024 с учащимися начальных классов Специальной (коррекционной) школы-интернат с.Ковалевского был проведен **Тренинг гендерного развития**. Ребята с удовольствием познакомились с волшебными странами и начали знакомство с их жителями . Итогом встречи стало описание портрета жителей каждой из стран , в одной из которых только мальчики (гиацинты) , во второй- девочки (розочки). Тренинг проводился **Ткаченко Ириной Валериевной и Евдокимовой Еленой Валерьевной** при активном участии обучающихся психолого- педагогического факультета Армавирского государственного педагогического университета. В группах ВФ-РлиИЯ-2-1 и ВФ-РлиИЯ-3-1 доцент **Татьяна Олешко** провела увлекательный **мастер-класс под названием "Психология: играем, узнаем, развиваемся"**. Участники были разделены на небольшие группы, где они выполняли различные задания направленные на знания из области психологии. Обсуждение результатов игры дало участникам возможность поделиться своими впечатлениями и сложностями, с которыми они столкнулись. **Тренинг «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение»** Руководитель: к.псх.наук, доцент **Дохоян А.М.** преподаватель **Милютина У.В.** Участники: обучающиеся МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркинтеева, г. Кургнинск, х. Свобода.

19.11.24 года на заседании научного кружка «Саморазвитие и жизнестойкость личности» прошел мастер-класс «Фишki рисуночной методики «Человек под дождем». Анна Дохоян и Ульяна Милютина познакомили студентов с уникальной рисуночной проективной методикой, разработанной К. Маховером, предназначенную для диагностики личности, в т.ч. в детском и подростковом возрасте. Знакомство с данной методикой, позволит студентам в дальнейшем применять в своей работе. доцент кафедры ПиКП **Вареца Елена Сергеевна** и преподаватель **Хачатурова Диана Александровна**, провели тренинг "Карта цели" с обучающимися 9-ых классов МБОУ СОШ №13 города Армавира. Ученики выявили стратегии

целеполагания и варианты оптимизации продвижения к цели с сохранением ресурса. **мастер-класс «Учимся быть счастливыми»** прошел для обучающихся психолого-педагогического факультета АГПУ. Организаторы **Марина Егизарьянц, Андрей Сушков.** Цель тренинга стимулирование самопознания и развитие навыков позитивного мышления, формирование представлений о состоянии понятия счастья, условиях и средствах необходимых для его достижения. На мастер-классе использовались простые и доступные упражнения: «Знакомство»; «Ассоциации»; «Моё счастье»; Анкета счастья; «Контур человека»; «Магазин»; «Волшебная больница»; «Давайте говорить друг другу комплименты»; «А сегодня лучше, чем вчера, потому что...». В конце мастер-класса каждый из присутствующих поделился своими впечатлениями о проделанной работе.

доцентом кафедры **Белоус О.В.** был проведен тренинг **«Пути моих успехов».** В тренинге приняли участие магистранты АГПУ и обучающиеся МБОУ СОШ № 17 г.Армавир. Цель тренинга: развитие коммуникативной компетентности, навыков самопознания, эмоциональной устойчивости, повышение самооценки, уверенности в себе. Мастер-класс «Фишki рисуночной методики «Человек под дождем» Руководитель: к.псх.наук, доцент **Дохоян А.М. Милютина У.М.** Участники: члены научного кружка «Саморазвитие и жизнестойкость личности» (ФГБОУ ВО «АГПУ»)

20.11.2024 в МАОУ СОШ № 9 прошел мастер-класс **«Стратегия успеха: метод У.Диснея»** с учащимися 11 класса под руководством к.псх.наук, доцентов **Поповой А.А., Шкрябко И.П.** Цель- отработка обучающимися современных технологий постановки цели. доценты кафедры психологии и коррекционной педагогики **Белоус Ольга и Вареца Елена** провели тренинг **«Мои внутренние ресурсы»** со студентами группы ВП-ПиПсх-1-1 и МП-КонП-1-1. Студенты систематизировали свои знания, связанные с понятием «ресурс» и провели техники с метафорическими ассоциативными картами на осознание своих ресурсов.доцент **Татьяна Олешко** провела мастер-класс **"Психологическая безопасность личности"**.Студенты Филологического факультета активно участвовали в обсуждении, делились своими мыслями и переживаниями, а также проходили практические упражнения, направленные на укрепление уверенности в себе и развитие эмоционального интеллекта. Особый интерес вызвала тема формирования безопасного пространства для самовыражения и поддержки друг друга в учебной группе. Участники отметили, что полученные знания будут полезны не только в рамках учебного процесса, но и в повседневной жизни. **Мастер-класс «Тренируем речь: советы логопеда»** Руководители: к.пед.наук, доцент Ястребова Л.А., ст. преподаватель Маслова И.А. Участники: обучающиеся МАОУ СОШ № 18 г.Армавира.Тренинг **«Мое психологическое здоровье, как его сохранить».** Руководители: к.псх.наук, доцент Скиба Н.В. Участники: обучающиеся (магистранты) психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «АГПУ». На историческом факультете с 3 курсом доц. **Арутюнян А.А.** был проведен мастер-класс **«Навыки успешной коммуникации»** Был проведен мастер-класс **«Секреты личности»** под руководством к.псх.наук, доцентов **Белоус О.В., Твеловой И.А.** С обучающимися 10 класса МБОУ СОШ № 17. Девизом встречи было: «Откройте секреты личности: как распознать свои сильные стороны и развить их» . В ходе мастер-класса были представлены ключевые этапы самопознания, обучающиеся познакомились и попробовали на себе инструменты самоанализа и определились с тем, как превратить свои таланты в достижения: тесты и методики для выявления сильных сторон .**Мастер-класс «Социальный лифт-путь к успеху»** Руководители: к.псх.наук, доцент Скиба Н.В. Участники: обучающиеся ВП-ПиПсх-2. Был проведен мастер-класс **«Самопознание или возможности нашей психики!»** доцентом **Поповой А.А.** с обучающимися 10 класса МАОУ СОШ №9 г. Армавира. состоялась **дискуссия «Влияние семьи на развитие ребенка»** с обучающимися физико-математического факультета ФГБОУ ВО

«АГПУ»..Руководитель дискуссии к.псих.наук, доцент Шкрябко И.П. На мероприятии поднимались дискуссионные вопросы о том, что такое осознанное родительство, как быть осознанным самому и почему это важно для семьи. **Мастер-класс «Рецепты психологического здоровья».** Руководитель к.псих.наук, доцент Дохоян А.М., преподаватели Хачатурова Д.А., Лопина И.К., Абрамова Я.Л. Участники: обучающиеся психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «АГПУ». Доценты кафедры психологии и коррекционной педагогики **Ольга Белоус и Татьяна Олешко** провели мастер-класс **"АГПУ — твой социальный лифт или как быть успешным"**. Мероприятие было организовано с целью познакомить старшеклассников МБОУ-СОШ 17 г. Армавира с возможностями, которые предоставляет Армавирский государственный педагогический университет, а также раскрыть секреты успешного саморазвития и построения карьеры. Состоялся итоговый этап **V Всероссийского конкурса научно-исследовательских и образовательных проектов «Личность в современном мире: семейные ценности»**. Организационный комитет: к.псих.наук, доцент Дохоян А.М., к.псих.наук, доцент Шкрябко И.П., к.псих.наук, доцент Попова А.А., к.псих.наук, доцент Олешко Т.И. Участниками стали более 50 человек из разных регионов России: Армавир, Новый Уренгой, Краснодар, Санкт-Петербург, Дубна, Кропоткин, ст. Новопокровская Краснодарского края, ст. Зассовская Краснодарского края. Доцент кафедры **Вареца Елена** провела тренинг **«Возможности арт-терапии: преодолеваем экзаменационный стресс»** с обучающимися психолого-педагогического факультета. Студенты получили навыки снятия психоэмоционального напряжения, профилактики стресса и развития навыков решения проблемных ситуаций. Доцент кафедры **Белоус Ольга** провела тренинг **«Возможности мандалы в развитии саморегуляции»** с обучающимися психолого-педагогического факультета. Студенты познакомились с технологией мандалы, как средство достижения полноты понимания собственного Я и развития механизмов саморегуляции в подготовке к стрессовым ситуациям.

Состоялось Заседание студенческого клуба **"PRO Психологию"**. Организаторами выступили доценты кафедры психологии и коррекционной педагогики **Анна Попова и Ирина Шкрябко**. В ходе встречи студенты психолого-педагогического факультета выступили с научными докладами, где были рассмотрены темы психологического здоровья, роли семьи и семейных ценностей, профилактики гаджет-зависимостей у детей и подростков.

Провели интерактив и познавательную викторину. в рамках Недели психологии доцент **Татьяна Олешко** провела круглый стол на тему **"Экстремизм как социально-психологическое явление современной цивилизации"**. В мероприятии приняли участие обучающиеся вторых и третьих курсов Филологического факультета. Круглый стол стал площадкой для открытого диалога о крайне актуальной проблеме, продемонстрировав необходимость дальнейшего изучения и совместных усилий в борьбе с экстремизмом в современном обществе.

Мастер-класс «Нейропсихологические методы и приемы для эффективного развития речи». Руководители: к.пед.наук, доцент Ястребова Л.А., ст. преподаватель Маслова И.А. Участники: обучающиеся психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «АГПУ» 4 марта 2024 года профессорско-преподавательский состав кафедры социальной, специальной педагогики и психологии встретился с отцом Николаем, представителем Армавирской и Лабинского Епархии . Вопросы реализации Указа Президента России №809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» стали главной темой встречи.

Выступавшие отметили, что во главу угла государственной политики Президентом России поставлена задача воспитания квалифицированного гражданина с нравственной жизненной позицией. Указ должен стать основой новых решений, основой для ответов на современные вызовы. Сегодня Указ — это фильтр принимаемых решений, и прежде всего в сфере образования.

№ п/п	Публикация	Вид публика- ции Статья, тезисы, моногра- фия, учебно- методич- еское пособие	Индексириует ся базой данных: РИНЦ/ Scopus/ web of science или Входит в перечень ВАК РФ
	Дохоян А.М., Королькова В.А. Подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования // передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (29 марта 2024 года) /научный редактор Л.А. Ястребова: ответственные редакторы: В.А. Королькова, И.А. Маслова. – Армавир: РИО АГПУ, 2024. – С. 70-75.	статья	РИНЦ
	Королькова В.А., Дохоян А.М. Технологические подходы к психолого-педагогическому обеспечению профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования / В. А. Королькова, А. М. Дохоян // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2024. – Т. 18, № 1. – С. 57-63.	статья	ВАК
	Дохоян А.М Маслова И.А <u>Наставничество как инструмент адаптации молодых специалистов//Экономические и гуманитарные исследования регионов.</u> 2024. № 2. С. 9-12.	статья	ВАК
	Арцимович И.В., Дохоян А.М. Изучение проблем и трудностей в деятельности классного руководителя в современной школе// <u>Экономические и гуманитарные исследования регионов.</u> С 2024. № 5. С. 8-14.	статья	ВАК
1.	Белоус О.В., Ветров Ю.П., Спирина В.И., Вареца Е.С. Развитие социальной компетентности специалистов помогающих профессий по проведению комплексной превенции суициdalного поведения подростков // Перспективы науки и образования, № 1, 2024 С. 555-573. doi: 10.32744/pse.2024.1.31	Статья	Ядро РИНЦ, Scopus, ВАК
2.	Вареца Е.С., Белоус О.В., Дохоян А.М., Волобуева Е.В. Использование конструктивных механизмов психологической защиты в работе с лицами юношеского возраста, находящихся в кризисных ситуациях// Перспективы науки и образования, № 2, 2024	Статья	Ядро РИНЦ, Scopus, ВАК
3.	Белоус О.В., Скиба Н.В., Вареца Е.С., Спирина В.И. Исследование мотивационной готовности обучающихся к участию в проектной деятельности в аспекте социальной компетентности // Новое в психолого-педагогических исследованиях, № 4, 2024	Статья	РИНЦ, ВАК

4.	Дохоян А.М., Маслова И.А. Наставничество как инструмент адаптации молодых специалистов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2024. № 2. С. 9-12.	статья	ВАК
5.	Ястребова Л.А., Маслова И.А. Научно-исследовательская деятельность как фактор эффективности профессиональной деятельности педагогов специального образования // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2024. Т. 18. № 1. С. 107-114.	статья	ВАК
6.	Алдакимова О.В., Волобуева Е.В. Основные функции международных образовательно-гуманитарных проектов российских педагогических вузов// Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - №1 (184) 2024. - с. 56-61	статья	РИНЦ ВАК
7.	Демурчян А.А., Спирина В.И. Наставническая деятельность в педагогическом вузе: сущностные характеристики // Экономические и гуманитарные исследования регионов. Научно-теоретический журнал. 2024.- № 2 С.12-15.	статья	ВАК
8.	Спирина В.И., Тупичкина Е.А., Спирина М.Л. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников как условие их позитивной социализации..//Вестник Армавирского государственного педагогического университета – Армавир : РИО АГПУ. 2024.- № 2.	статья	ВАК
9.	Спирина В.И., Демурчян А.А Студенческое наставничество как педагогического образования в вузе. //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (29 марта 2024 года) / научный редактор Л. А. Ястребова ; ответственные редакторы: В. А. Королькова, И.А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. С.63—67.	статья	РИНЦ
10.	Спирина М.Л., Скиба Н.В. Наставничество в воспитательной деятельности как фактор личностной самореализации студентов вуза //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (29 марта 2024 года) / научный редактор Л. А. Ястребова ; ответственные редакторы: В. А. Королькова, И.А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. С.187 - 190.	статья	РИНЦ
11.	Шкрябко И.П. Специфика развития мышления детей с нарушением зрения //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (29 марта 2024 года) / научный редактор Л. А. Ястребова ; ответственные редакторы: В. А. Королькова, И.А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. С.220-224	статья	РИНЦ
12.	Шкрябко И.П., Жук Т.В. Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования //Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (научный редактор Л.А.Ястребова; ответственные редакторы В.А.Королькова, И.А.Маслова. 17 мая 2024 г., г.Армавир). – Армавир: РИО АГПУ, 2024. С.158-160	статья	РИНЦ
13.	Моисеева А.А., Шкрябко И.П. Психологический климат в коллективе // Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Киров: МЦИО, 2024.- С 184-187	статья	РИНЦ
14.	Попова А.А. Ключевые компетенции формирования педагогов инклюзивного образования //Передовой педагогический опыт в	статья	РИНЦ

	современном образовательном пространстве: сборник научно-методических трудов /Науч. ред. Л.А. Ястребова. – Армавир: РИО АГПУ, 2024.		
15.	Психологическая помощь семье в воспитании ребенка с особенностями по зрению //Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 17 мая 2024 г. «Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования». – М.: МПГУ, 2024.	статья	РИНЦ
16.	Ястребова Л.А. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР посредством цифровых игровых технологий //Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 83. – Ч. 4. – С. 154-158.	статья	ВАК
17.	Ястребова Л.А. Клинико-психологический-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: сборник научно-методических трудов /научный редактор Л.А. Ястребова; ответственные редакторы В.А. Королькова, И.А. Маслова. – Армавир: РИО АГПУ, 2024. – С. 224-229.	статья	РИНЦ
18.	Гришина Е.В., Ястребова Л.А. Дети с нарушениями слуха как объект коррекционного воздействия //Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (научный редактор Л.А. Ястребова; ответственные редакторы В.А. Королькова, И.А. Маслова. 17 мая 2024 г., г. Армавир). – Армавир: РИО АГПУ, 2024.	статья	РИНЦ
19.	Якунина В.А., Ястребова Л.А. Прикладные аспекты теоретического изучения общего недоразвития речи //Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (научный редактор Л.А. Ястребова; ответственные редакторы В.А. Королькова, И.А. Маслова. 17 мая 2024 г., г. Армавир). – Армавир: РИО АГПУ, 2024.	статья	РИНЦ
20.	Королькова В.А. Специфика реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 83. – Ч. 4. С. 56-59.	статья	ВАК
21.	Твела И.А., Шкоркина С.С. Коммуникативная культура как составная часть общей культуры личности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб. тр. XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, / Ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.). –	статья	РИНЦ

	Тверь: Твер. гос. ун-т, 2024. – с. 67-83.		
22.	Герлах И. В., Твелова И. А., Белоус О. В., Вареца Е. С. Оценка применения педагогами общеобразовательных организаций игровых технологий в профориентационной работе // Перспективы науки и образования. 2024. № 4 (70). С. 421–433. doi: 10.32744/pse.2024.4.26	статья	Scopus, Входит в перечень ВАК РФ. К1
23.	Спирина М.Л., Гураклян И.К. Влияние психологических особенностей старшеклассников на формирование аддиктивного поведения //Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон. текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. –С.157-162	статья	РИНЦ
24.	Спирина В.И., Белоус Ю.А., Спирина М.Л. Оценка социальных и личностных проявлений подростков, увлеченных молодежной субкультурой // ScienceforEducationToday.- 2024.- Т.14.- № 4. - С. 171-189		ВАК
25.	Тупичкина Е.А., Семенака С.И., Спирина В.И., Спирина М.Л. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников как условие их позитивное социализации// Вестник Армавирского государственного педагогического университета. –2024. – № 3. – С. 64 -75		ВАК
26.	Демурчян А.А. Спирина В.И. Наставническая деятельность в педагогическом вузе: сущностные характеристики // Экономические и гуманитарные исследования регионов - 2024.-№ 2 . – С.12-15.		ВАК
27.	Демурчян А.А. Спирина В.И. Наставничество как фактор формирования стрессоустойчивости будущих педагогов//Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон. текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. –С.471-474.	статья	РИНЦ
28.	Спирина В.И. , Вареца Е.С Социальная компетентность специалистов по сохранению психологического здоровья в различных аспектах кризисных ситуаций:учебно-методическое пособие.- Воронеж:«Строки»,2024.–155с.	статья	РИНЦ
29.	Вареца Е.С. Возможности тренинга по преодолению конфликтного поведения у младших школьников. Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон.текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод.диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. С.298 – 304.	статья	РИНЦ
30.	Каунова И.С., Вареца Е.С.Возможности тренинга по преодолению конфликтного поведения у младших школьников. Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник	статья	РИНЦ

	материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон.текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод.диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. С.331 – 336.		
31.	Егизарьянц М.Н.Профессиональная компетентность преподавателей СПОпо сопровождению психологического здоровья студентов //Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон. текст. дан. (4,7 Мб). –Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод. диск. пространства;CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана с.205-207	статья	РИНЦ
32.	Олешко Т. И. Психологическая служба университета как ресурс успешной адаптации первокурсников к современной образовательной ситуации: сборник трудов конференции. // Психология сегодня: от теории к практике : материалы Всерос. науч.-практич. конф. (Ульяновск, 23 апр. 2024 г.) / редкол.: Е. А. Брагина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 59-63.	Статья	РИНЦ
33.	Олешко Т.И., Ткаченко М.И. Психологические механизмы образования //Образование и семья в контексте устойчивого развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11-12 дек. 2024 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024.	статья	РИНЦ
34.	Евдокимова Е.В. Стressовые ситуации и их влияние на психическое здоровье семьи- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 27-28.	тезисы	РИНЦ
35.	Евдокимова Е.В.Психологические проблемы современной семьи- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 29-32.	статья	РИНЦ
36.	Евдокимова Е.В. Роль семейных традиций в поддержке психологического благополучия подрастающего поколения- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 86-89.	статья	РИНЦ
37.	Евдокимова Е.В. Психолого-педагогическая поддержка взрослых и детей в современных условиях- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 130-133.	статья	РИНЦ
38.	Ткаченко И.В.Психолого-педагогическая поддержка взрослых и детей в современных условиях- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и	тезисы	РИНЦ

	инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 130-133.		
39.	Ткаченко И.В.Влияние семьи на развитие личности ребенка, его благополучия-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 77-79.	тезисы	РИНЦ
40.	Ткаченко И.В.Формирование образа семьи у современных юношей и девушек-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 149-151	тезисы	РИНЦ
41.	Ткаченко И.В. Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 165-167.	тезисы	РИНЦ
42.	Ткаченко И.В.Причины формирования агрессивного поведения у детей 7–10 лет-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 217-219.	тезисы	РИНЦ

Кафедра планирует развивать научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

1. Активизация деятельности по подаче заявок на получение грантов на научные исследования в научные фонды (РГНФ, РФФИ), организации и учреждения, а также для участия в конкурсах на получение внутренних грантов на проведение НИР;

2. Активизация деятельности преподавателей кафедры по подготовке публикаций, индексируемых в РИНЦ и WOS/SCOPUS с перспективой доведения показателей публикационной активности до 2-х статей в РИНЦ и 1 статьи в WOS/SCOPUS на 1 преподавателя в год.

3. Организация научных и прикладных исследований в области психологии, педагогики, организация постоянно действующего научного и профессионального семинара для преподавателей, магистрантов, аспирантов.

4. Привлечение в аспирантуру кафедры выпускников магистерских программ, имеющих опыт обучения в вузах-партнерах, навыки проведения научных исследований, владеющих информационными технологиями, иностранными языками.

5. Продолжение активной деятельности по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, участию круглых столах, конференциях и конкурсах на выполнение финансируемых работ, подготовке публикаций.

6. Организация и проведение ежегодной Международной научной конференций для молодежи для научно-педагогических сотрудников, молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся колледжей и школ.

7. Повышение имиджа и известности кафедры в научных кругах через научные публикации НПР в отечественных и зарубежных журналах, участие в научных конференциях и круглых столах .

Студенты участвуют в работе научных кружков

Список научного кружка преподавателей кафедры психологии и коррекционной педагогики

ФИО	Темы
1. Дохоян Анна Меликсовна	Мастерская «саморазвитие и жизнестойкость личности»
2. Абрамова Яна Львовна	Мастерская «саморазвитие и жизнестойкость личности»
3. Арутюнян Анна Александровна	Метафорические ассоциативные карты: ресурсы и возможности
4. Белоус Ольга Валерьевна	Психологическое здоровье субъектов образовательного пространства
5. Вареца Елена Сергеевна	Психологическое здоровье субъектов образовательного пространства
6. Евдокимова Елена Валериевна	Семейные ценности
7. Егизарьянц Марина Николаевна	Студенческий научный поиск
8. Королькова Валентина Александровна	Современные технологии обследования речи
9. Лопина Ирина Карапетовна.	Метафорические ассоциативные карты: ресурсы и возможности
10. Маслова Ирина Александровна	Нейропсихология и современная логопедия
11. Милютина Ульяна Владиславовна	Мастерская «саморазвитие и жизнестойкость личности»
12. Олешко Татьяна Ивановна	Актуальные проблемы прикладной психологии
13. Попова Анна Анатольевна.	Доступная психология
14. Скиба Наталья Владимировна	Траектория профессионального успеха
15. Спевакова Софья Геннадьевна	
16. Спирина Валентина Ивановна	
17. Спирина Мария Леонидовна	Метафорические ассоциативные карты: ресурсы и возможности
18. Сушков Андрей Валентинович	Студенческий научный поиск
19. Твелова Ирина Александровна	

20. Ткаченко Ирина Валерьевна		
21. Хачатурова Диана Александровна		Мастерская «саморазвитие и жизнестойкость личности»
22. Шкрябко Ирина Павловна		Технологии развития личности в современном мире
23. Ястребова Лариса Александровна		Информационные технологии и нейросети в логопедической практики

В целях реализации Программы развития кафедра планирует:

- регулярно осуществлять мероприятия по привлечению выпускников АГПУ, других вузов и научных организаций для обучения в аспирантуре;
- участвовать в формировании системы академической мобильности аспирантов;
- гармонизировать и адаптировать образовательную программу подготовки аспирантов с учетом потребностей и возможностей международного образовательного сообщества;
- разработать перечень научных направлений кафедры для потенциальных внешних заказчиков;
- формировать информационную базу данных научных достижений и научного потенциала преподавателей кафедры;
- осуществлять работу по подготовке публикаций в зарубежных отраслевых СМИ с целью повышения репутации Университета и кафедры среди работодателей.
- формировать механизмы выявления талантливых обучающихся, изначально имеющих мотивацию к исследовательской деятельности:

Отдельно отразить организацию, проведение, результаты НИРС (отметить инновации прошедшего учебного года, участие и победы студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах различного уровня, публикационную активность студентов и аспирантов).

120 студентов приняли участие в научных мероприятиях различного уровня, таких как:

- ✓ VII Национальной научно-практической конференции «Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире» 17.04.2024г.
- ✓ VI региональной научно-практической конференции «Молодость. Интеллект. Инициатива» 17.04.2024г.
- ✓ Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» Чебоксары, 18 апр. 2024 г

- ✓ Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Чебоксары, 11 янв. 2024 г
- ✓ I Всероссийского (национального) научно-практического семинара-конференции «"Кванториум" как новый формат непрерывной образовательной модели в развитии одаренности детей»
- ✓ I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»
- ✓ Национальной научно-практической конференции «Педагогика и психология в контексте современного образовательного пространства»
- ✓ V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» (29 марта 2024 года)
- ✓ Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» (16 апреля 2024 года), г. Армавир.
- ✓ XLVII Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования» Анапа, 2024.
- ✓ III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации»

Сведения об участии студентов в научных мероприятиях в отчетном году.

Студенты приняли участие в научных мероприятиях различного уровня, таких как:

- ✓ VII Национальной научно-практической конференции «Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире» 17.04.2024г.
- ✓ VI региональной научно-практической конференции «Молодость. Интеллект. Инициатива» 17.04.2024г.
- ✓ Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» Чебоксары, 18 апр. 2024 г
- ✓ Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Чебоксары, 11 янв. 2024 г
- ✓ Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»
- ✓ Национальной научно-практической конференции «Педагогика и психология в контексте современного образовательного пространства»

- ✓ V Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» (29 марта 2024 года)
- ✓ Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» (16 апреля 2024 года), г. Армавир.
- ✓ XLVII Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования» Анапа, 2024.
- ✓ III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации»
- ✓ III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г.Армавир)
- ✓ Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»
- ✓ III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации» (Армавир, 12 апр. 2024 г.)
- ✓ II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. «Общество и наука: векторы развития» (Чебоксары, 26 июня 2024 г.)
- ✓ II Всеросс. науч.-практ. конф. «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» (Чебоксары, 15 авг. 2024 г.)
- ✓ Всерос. науч.-практ. конф. «Научные исследования и современное образование» (Чебоксары, 15 мая 2024 г.)

Конкурсы;

- X Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшие студенческие исследования», Пенза, 20 апреля 2024 года
- XVI Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых учёных», Пенза, 20 апреля 2024 года.
- IV Международного конкурса молодых учёных «Мой вклад в науку», Пенза, 25 апреля 2024 года.
- VIII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научная статья 2024», Пенза, 15 апреля 2024 года.
- XXIII международном конкурсе научных работ. 05.05.2024 (НОП «Цифровая наука»)
- Международного конкурса научно-исследовательских работ «Новые подходы и

решения». г. Москва 01.05.2024

- Международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодые ученые: инновационные подходы в науке». г. Москва 01.05.2024
- VII Международного научно-исследовательского конкурса «Молодой исследователь: к вершинам познания». г. Пенза 25.04.2024
- V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024
- V Всероссийский конкурс научно-исследовательских и образовательных проектов «Личность в современном мире: семейные ценности» 2024г.
- Всероссийский конкурс «Эссе студента-2024». Тема работы: «Работа со слабослышащими детьми дошкольного возраста (подготовительная группа 6-7 лет)» 30.04.24
- Всероссийского онлайн фестиваля студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках».
- XIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ по психологии «Scientia vinses», приуроченном к Году семьи и 75-летию ДПГУ г. Горловка).
- Степанян В.К. 1 место Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» тема: «Влияние толерантности старших подростков на межличностные взаимоотношения со сверстниками» 03.12.2024.

Фестиваль «НАУКА 0+ Кубань» прошел с 24 по 28 октября 2022 года. Мероприятие проводилось в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+». Всероссийский фестиваль науки — один из крупнейших просветительских проектов в мире. Его главная цель — популяризация науки среди аудитории всех возрастов, налаживание диалога между наукой и обществом, демонстрация результатов исследовательской деятельности. Все это способствует развитию общества и повышению качества жизни людей.

Региональный фестиваль «НАУКА 0+ Кубань» проводится при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Организаторами мероприятий выступают Кубанский научный фонд, ведущие вузы, научные центры региона и партнерские организации.

В рамках этих мероприятий были запланированы научно-популярные мероприятия в очном, онлайн и онлайн форматах: мастер-классы, научные шоу, интеллектуальные игры, открытые лекции, кинопоказы, экскурсии в научные лаборатории и другие мероприятия.

Были проведены: Лекция «Жизнестойкость: компетенция будущего!» Дохоян А.М.,

Лопина И.К. Участники: студенты, молодые ученые; Квиз игра «Научный выдумандриум»
 Маслова И.А., ;Ястребова Л.А. Участники: обучающиеся 3-4 классов.; Мастер-класс «Мой внутренний мир» Попова А.А.,Шкрябко И.П. Участники: студенты 2 курса.; Мастер-класс «Голос и личность» Королькова В.А.,Милотина У.В. Участники: обучающиеся 10 классов; Мастер-класс «Этому не учат в школе: эмоциональный интеллект» Олешко Т.И., Твелова И.А. Участники: студенты 1 курса.; Мастер-класс «Мои ресурсы в стрессе» Белоус О.В.,Спирина В.И., Спирина М.Л., Вареца Е.С. Участники: студенты.; Мастер-класс «Игровые технологии в профориентации школьников» Герлах И.В., Твелова И.А., Белоус О.В., Хлудова Л.Н. Участники: студенты 4-5 курсов; Психологический тренинг «Мой путь к успеху» Скиба Н.В., Хачатурова Д.К. Участники: студенты; Мастер-класс «Знакомство с миром психологии» Сушков А.В., Егизарянц М.Н., Скиба Н.В. Участники: обучающиеся 1-4 классов МАУДО Спортивная шахматная школа.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024 год

№ п/п	Публикация	Научный руководи- тель	Вид публикаци	Индек- сирует ся базой данных:
43.	Конакова Д.Р. специфика психологического просвещения родителей по вопросам психического развития детей //материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы». – Киров: МЦИО, 2024.- С 214	Дохоян А.М.	статья	РИНЦ
44.	Шахов Д.А. проблемы формирования готовности будущих педагогов к тьюторской деятельности //материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы». – Киров: МЦИО, 2024.- С 216	Дохоян А.М.	статья	РИНЦ
45.	Захарова А.П. Чувство вины и стыда как причина нарушения пищевого поведения. сборник материалов III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием «Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации»	Вареца Е.С.	статья	
46.	Аршевская, В. В. Развитие игровых зависимостей среди детей: вызов для общества и педагогики / В. В. Аршевская // Лучшие студенческие исследования: сборник статей X Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 98-100. – EDN UCUSNE.	Сушков, А. В.	статья	РИНЦ
47.	Аршевская, В. В. Игровая зависимость младших школьников: этиологические факторы и профилактическая деятельность / В. В. Аршевская // Лучшая научная статья 2024 : сборник	Сушков, А. В.	статья	РИНЦ

	статьей VIII Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 15 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 92-94. – EDN KWSJKT.			
48.	Аршевская, В. В. Формирование личности через эмоциональную связь с родиной / В. В. Аршевская // Мой вклад в науку : сборник статей IV Международного конкурса молодых учёных, Пенза, 25 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 108-110. – EDN DUSTLS.	Сушкин, А. В.	статья	РИНЦ
49.	Аршевская, В. В. Особенности проявления игровой аддикции в младшем школьном возрасте / В. В. Аршевская // Молодой исследователь: к вершинам познания : сборник статей VII Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 25 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 64-67. – EDN JKDKGU.	Сушкин, А. В.	статья	РИНЦ
50.	Гусарова М.А. Логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи // Большая студенческая конференция. сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 123-125.	Маслова И.А.	тезисы	
51.	Яшина А.В. Понятие «акустическая дисграфия» // Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования. сборник научных трудов по материалам XLVII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2024. С. 43-49.	Маслова И.А.	статья	
52.	Сашина Ю.А. Дидактические принципы и особенности применения электронных образовательных ресурсов // Вестник Армавирского государственного педагогического университета/ Научный журнал -Армавир: РИО АГПУ, 2024- №1.- С.60-68	Спирина В.И.	статья	ВАК
53.	Сашина Ю.А. Принципы использования дидактических возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательных организациях// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» (16 апреля 2024 года), г. Армавир. Армавир: РИО АГПУ, 2024-	Спирина В.И.	статья	РИНЦ
54.	Белоус Ю.А. Методические рекомендации по использованию цифровых лабораторий «Кванториума» в подготовке педагогов и тьюторов дополнительного образования [Электронный ресурс] / сост. О. И. Холина, Ю. А. Белоус. – Электрон. текст. дан. (3,8 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов	Спирина В.И.	методические рекомендации	
55.	Демурчян А.А., Спирина В.И. Наставническая деятельность в педагогическом вузе: сущностные характеристики // Экономические и гуманитарные исследования регионов. Научно-теоретический журнал. 2024.- № 2 С.-12-15.	Спирина В.И.	статья	ВАК
56.	Демурчян А.А., Спирина В.И. Студенческое наставничество как педагогического образования в вузе. //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (29 марта 2024 года) / научный редактор Л. А. Ястребова ; ответственные редакторы: В. А.	Спирина В.И.	Статья	РИНЦ

	Королькова, И.А. Маслова. – Армавир : РИО АГПУ, 2024. С.63—67.			
57.	Аршевская, В. В. Искусство как рефлексия психологического благополучия и удовлетворенности жизнью / В. В. Аршевская // Конкурс молодых учёных : сборник статей XVI Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 48-52. – EDN DVPRHH.	Спирина М.Л.	статья	РИНЦ
58.	Аршевская, В. В. Развитие игровых зависимостей среди детей: вызов для общества и педагогики / В. В. Аршевская // Лучшие студенческие исследования: сборник статей X Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 98-100. – EDN UCUSNE.	Спирина М.Л.	статья	РИНЦ
59.	Тиунова Н. О. Перспективы развития психологии в XXI веке: сборник трудов конференции. / Н. О. Тиунова, И. П. Шкрябко // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. (Чебоксары, 11 янв. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 60-62.	Шкрябко И.П.	статья	РИНЦ
60.	Архангельская В. В. Развитие психологии в XX веке: сборник трудов конференции. / В. В. Архангельская, И. П. Шкрябко // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. (Чебоксары, 11 янв. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 50-52.	Шкрябко И.П.	статья	РИНЦ
61.	Мегрян Ш. А. Развитие самоконтроля и саморегуляции: сборник трудов конференции. / Ш. А. Мегрян, А. А. Попова // Стратегические ориентиры развития науки и образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 апр. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 115-120.	Попова А.А.	статья	РИНЦ
62.	Мельникова Д. О. Взаимоотношения с матерью как фактор агрессивного поведения подростков: сборник трудов конференции. / Д. О. Мельникова, А. А. Попова // Стратегические ориентиры развития науки и образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 апр. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 120-124.	Попова А.А.	статья	РИНЦ
63.	Минасян С. Л. Влияние стиля педагогического общения на познавательную активность детей: сборник трудов конференции. / С. Л. Минасян, А. А. Попова // Стратегические ориентиры развития науки и образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 апр. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 132-136.	Попова А.А.	статья	РИНЦ
64.	Гришина Е.В. Клинико-психологический-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха //Современная образовательная практика: социальные и психолого-	Ястребов а Л.А.	статья	нет

	педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 62-67.			
65.	Кириленко Д.А. Обзор методик логопедической работы по профилактике дисграфии //Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 108-112.	Ястребова Л.А.	статья	нет
67	Якунина В.А. Этиопатогенетические подходы к изучению общего недоразвития речи в трудах отечественных ученых //Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г.Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 257-261.	Ястребова Л.А.	статья	нет
68	Акшаева М.Ю. Особенности двигательной сферы у детей с нарушениями речи //Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г.Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 11-14.	Ястребова Л.А.	статья	нет
69	Стациенко Е.В. Нейропсихологический аспекты в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста//Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г.Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 234-237.	Ястребова Л.А.	статья	нет
70	Паутова Т.В. Содержание экспериментальной работы по развитию коммуни-кативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посред-ством современных игровых технологий //Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г.Армавир) Ч.1 /научн. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2024. – С. 188-191.	Ястребова Л.А.	статья	нет
71	Ануфриенко А.С. Логопедическая работа по формированию коммуникативных навыков у дошкольников с РАС //Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве: сборник научно-методических трудов /научный редактор Л.А.Ястребова; ответственные редакторы В.А.Королькова, И.А.Маслова. – Армавир: РИО АГПУ, 2024. – С. 16-20.	Ястребова Л.А.	статья	РИНЦ
72	Ануфриенко А.С. Роль семьи в воспитании ребенка с	Королько	статья	РИНЦ

	расстройствами аутистического спектра //Лучшая научная статья 2024: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – С. 63-67.	ва В.А.		
73	Гусарова М.А. Логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у детей дошкольников с общим недоразвитием речи //Молодые ученые России: сборник статей XXI Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – С. 55-61.	Королько ва В.А.	статья	РИНЦ
74	Захарова А.П. Потенциал семейного консультирования в работе с проблемами пищевого поведения у подростков. //Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О.В. Белоус; отв. ред. Е.С. Вареца]. – Электрон.текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод.диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. С. 88-91.	Вареца Е.С.	статья	РИНЦ
75	Кожина Т.С. Созависимость как угроза психохологическому здоровью человека. //Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон.текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод.диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. С.106-109.	Вареца Е.С.	статья	РИНЦ
76	Сайфутдинова И.Н. Арт-терапия как средство гармонизации взаимодействия между родителями и ребенком с ОВЗ младшего школьного возраста. Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы [Электронный ресурс]: сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 октября 2024 г., г. Армавир) / [науч. ред. О. В. Белоус; отв. ред. Е. С. Вареца]. – Электрон.текст. дан. (4,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,7 Мб свобод.диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. С. 429 – 433.	Вареца Е.С.	статья	РИНЦ
77	Аловягина Е.С.«Актуальные проблемы фундаментализации образования»доступна в электронном виде по адресу: https://interactive-plus.ru/article/562441/discussion_platform 23.05.2024	М. Н. Егизарь янц	статья	https://interactive-plus.ru/article/562441/discussion_platform

78	Лебедевская А. А. «Влияние стилей взаимоотношений в семье на проявление агрессивности подростков» 27.05.2024	М. Н. Егизарья нц	статья	https://interactive-plus.ru/article/562451/discussion-platform
79	Власенко Ю. С. Стressовые ситуации и их влияние на психическое здоровье семьи- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 27-28.	Евдоким ова Е.В.	тезисы	РИН Ц
80	Власенко Ю. С.,Гуляева Е. С.Психологические проблемы современной семьи-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 29-32.	Евдоким ова Е.В.	статья	РИН Ц
81	Орлов К.А. Роль семейных традиций в поддержке психологического благополучия подрастающего поколения- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 86-89.	Евдоким ова Е.В.	статья	РИН Ц
82	Вдовина Р.В.Психолого-педагогическая поддержка взрослых и детей в современных условиях- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 130-133.	Евдоким ова Е.В.	тезисы	РИН Ц
83	Кузнецова К. Д., Кондрашова К. Р.-Влияние семьи на развитие личности ребенка, его благополучия- Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 77-79.	Ткаченк о И.В.	тезисы	РИН Ц
84	Филина О. В.Формирование образа семьи у современных юношей и девушек-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12	Ткаченк о И.В.	тезисы	РИН Ц

	апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 149-151			
85	Свинарева, А. В. Тюрина Д. С.Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 165-167.	Ткаченко И.В.	тезисы	РИН Ц
86	Пурышева У. В.Причины формирования агрессивного поведения у детей 7–10 лет:-Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации : сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Армавир, 12 апр. 2024 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 217-219.	Ткаченко И.В.	тезисы	РИН Ц
87	Моисеева А.А., Шкрябко И.П. Психологический климат в коллективе // материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы». – Киров: МЦИО, 2024.- С 184-187	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц
88	Моисеева А.А. Психологическое сопровождение развития личности в .ношеском возрасте// материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы». – Киров: МЦИО, 2024.- С 127-130.	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц
89	Шатилова В.П. Проблемы протекания тревожности подростков и особенности ее коррекции// материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы». – Киров: МЦИО, 2024.- С 180-184.	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц
90	Смовж А. С. Брачно-семейная адаптация: сборник трудов конференции. / А. С. Смовж, И. П. Шкрябко // Общество и наука: векторы развития : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 26 июня 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 145-148. – ISBN 978-5-6051833-7-2.	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц
91	Цыбанева К. С. Роль семьи в процессе социализации личности: сборник трудов конференции. / К. С. Цыбанева, И. П. Шкрябко // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 авг. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 201-203. – ISBN 978-5-6051833-9-6.	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц
92	Цыбанева К. С. Развитие категории бессознательного в истории психологии: сборник трудов конференции. / К. С. Цыбанева, И. П. Шкрябко // Научные исследования и современное образование : материалы Всерос. науч.-	Шкрябко И.П.	статья	РИН Ц

	практ. конф. (Чебоксары, 15 мая 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 152-154. –			
93	Усачев М. М. Теория поля Курта Левина как комплексный инструмент разрешения конфликтов: сборник трудов конференции. / М. М. Усачев, И. П. Шкрябко // Научные исследования и современное образование : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 мая 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 149-151. – ISBN 978-5-6051833-3-4	Шкрябко И.П.	статья	РИНЦ
94	Тиунова Н. О. Перспективы развития психологии в XXI веке: сборник трудов конференции. / Н. О. Тиунова, И. П. Шкрябко // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 янв. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 60-62. – ISBN 978-5-6051279-3-2	Шкрябко И.П.	статья	РИНЦ
95	Архангельская В. В. Развитие психологии в XX веке: сборник трудов конференции. / В. В. Архангельская, И. П. Шкрябко // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 янв. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 50-52.	Шкрябко И.П.	статья	РИНЦ

Участие студентов в конкурсах:

1.	ФИО студента	Научный руководитель
2.	Милютина У.В.. лауреат Всероссийского онлайн фестиваля студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках».	Дохоян А.М.
3.	Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом № 606-24-558 победителя III степени в ХХIII международном конкурсе научных работ. Название работы: «Особенности проявления игровой аддикции в детском возрасте» 05.05.2024 (НОП «Цифровая наука»)	Сушков, А. В.
4.	Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом (№ NA_022) победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Новые подходы и решения». Тема работы: «Формирование личности через эмоциональную связь с Родиной». г. Москва 01.05.2024 (PHO «Future technologies: science and innovations»)	Сушков, А. В.

	5. Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом (№ IA_008) победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодые ученые: инновационные подходы в науке». Тема работы: «Игровая зависимость младших школьников: этиологические факторы и профилактическая деятельность». г. Москва 01.05.2024 (PHO «Future technologies: science and innovations»)	Сушков, А. В.
	6. Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом победителя (Серия К-625 № 014). I место в секции «Социологические науки» VII Международного научно-исследовательского конкурса «Молодой исследователь: к вершинам познания». Тема работы: «Особенности проявления игровой аддикции в младшем школьном возрасте». г. Пенза 25.04.2024	Сушков, А. В.
	7. Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом победителя. I место в секции «Психологические науки» IV Международного конкурса молодых ученых «Мой вклад в науку». Тема работы: «Формирование личности через эмоциональную связь с родиной». г. Пенза 25.04.2024	Сушков, А. В.
	8. Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом победителя. I место в секции «Педагогические науки» X Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшие студенческие исследования». Тема работы: «Развитие игровых зависимостей среди детей: вызов для общества и педагогики». г. Пенза 20.04.2024	Сушков, А. В.
	9. Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом победителя. I место в секции «Социологические науки» VIII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научная статья 2024». Тема работы: «Игровая зависимость младших школьников: этиологические факторы и профилактическая деятельность». г. Пенза 15.04.2024	Сушков, А. В.
10	Катунина Дарья Александровна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом за II место в номинации «Собственное научное исследование» в V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024	Сушков, А. В.

11	Аршевская Валентина Васильевна (группа ВП-ПСП-2-1) Диплом за I место в номинации «Собственное научное исследование» в V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024	Сушкин, А. В.
12	Борщ Татьяна Петровна (группа ЗМП-СПП-2-1) Диплом за III место в номинации «Собственное научное исследование» в V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024	Сушкин, А. В.
13	Малева Анастасия Владимировна (группа ЗМП-СПП-2-1) Диплом за III место в номинации «Собственное научное исследование» в V Международном конкурсе учащихся и студентов «Колыбель науки». НОУ «Вектор науки» г. Таганрог 18.04.2024	Сушкин, А. В.
14	Ледяева В.С. 2место, V Международный конкурс учащихся и студентов «Колыбель Науки», в номинации: «Собственное научное исследование» 18.04.2024	М. Н. Егизарьянц
15	Ядрушкина Н.Ф. 3 место, V Международный конкурс учащихся и студентов «Колыбель Науки», в номинации: «Собственное научное исследование» 18.04.2024	М. Н. Егизарьянц
16	Паринова О.А.1место, V Международный конкурс учащихся и студентов «Колыбель Науки», в номинации: «Собственное научное исследование» 18.04.2024	М. Н. Егизарьянц
17	Хафизова А.А. 1 место Всероссийский конкурс «Эссе студента-2024». Тема работы: «Работа со слабослышащими детьми дошкольного возраста (подготовительная группа 6-7 лет)» 30.04.24 // Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» ЭЛ № ФС 77-74651	М. Н. Егизарьянц
18	Леденева Д.А. 1 место Всероссийский конкурс «Эссе студента-2024». Тема работы: «Особенности коррекционной работы логопеда с детьми РАС» 30.04.24 // Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» ЭЛ № ФС 77-74651	М. Н. Егизарьянц
19	Недождиева П.С. лауреат Всероссийского онлайн фестиваля студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках».	Скиба Н.В.
20	Усачев М.М. лауреат Всероссийского онлайн фестиваля студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках».	Скиба Н.В.
21	Скиба М.К. II место за участие в XIII Международном	Скиба Н.В.

	конкурсе научно-исследовательских работ по психологии «Scientia vinses», приуроченном к Году семьи и 75-летию ДПГУ г. Горловка).	
--	--	--

Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики А.М.Дохоян