

**Аннотации к рабочим программам
по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании
(по профилям), квалификация: учитель труда (технологии) в основной
школе**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:
Дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: изучить общие основы педагогики и теории воспитания для формирования профессиональных компетенций, необходимых для решения педагогических задач, проектирования различных аспектов педагогического процесса и организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06 и профессиональных компетенций: ПК 1.1.; ПК 3.1.

Аннотация рабочей программы

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, поиска и обработки информации на иностранном языке, а также для успешного выполнения профессиональных задач в сфере образования.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Аннотация рабочей программы

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование системных знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основ военной службы, гражданской обороны, первой помощи,

здорового образа жизни, а также развитие способности применять эти знания в профессиональной педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07 и профессиональных компетенций: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.

Аннотация рабочей программы СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системных знаний о роли физической культуры в жизни человека, развитие умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, а также формирование навыков применения рациональных приёмов двигательной активности в будущей педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 08.

Аннотация рабочей программы СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системных знаний о методологии и принципах бережливого производства, развитие умений выявлять и устранять потери, применять инструменты оптимизации процессов, а также способности организовывать профессиональную деятельность с учётом принципов ресурсосбережения и экологической безопасности.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

Аннотация рабочей программы СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системных знаний о принципах функционирования финансовой системы, развитие умений планирования личного и семейного бюджета, оценки финансовых рисков, а также формирование основ финансовой грамотности, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03.

Аннотация рабочей программы СГ.07 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.07 Технология трудоустройства» включена в социально-гуманитарный цикл образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся умений и знаний, необходимых для эффективного поиска работы, анализа рынка труда, планирования карьеры и использования современных технологий трудоустройства в профессиональной деятельности педагога.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Аннотация рабочей программы ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: изучить общие основы педагогики и теории воспитания для формирования профессиональных компетенций, необходимых для решения педагогических задач, проектирования различных аспектов педагогического процесса и организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

Аннотация рабочей программы ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «ОП.02 Основы психологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07

«Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: повышение общей и психологической культуры, формирование системных знаний по психологии и социально-психологических закономерностей поведения, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и личностного развития студентов, составление психологической базы для их будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.02; ОК.09.

Аннотация рабочей программы ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование представлений о строении, функционировании, физиологии и развитии организма человека и отдельных органов и систем в возрастном аспекте с изучением особенностей учета половозрастной специфики в учебно-образовательном процессе специалистами системы образования.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.02, ОК.08 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1.

Аннотация рабочей программы ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование целостной системы знаний по правовому регулированию сферы образования, ознакомление с новыми тенденциями в области права, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, формирование у будущих педагогов знаний для работы в правовом образовательном пространстве.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 3.1.

Аннотация рабочей программы ОП.05 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.05 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях психического развития лиц с особыми образовательными потребностями и спецификой организации образовательно-воспитательного процесса с ними.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.08, ОК.09 и профессиональных компетенций: ПК 1.9.

Аннотация рабочей программы ОП.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.06 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.05, ОК.09 и профессиональных компетенций: ПК 3.7.

Аннотация рабочей программы ОП.07 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов умения организовывать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в процессе обучения, развития и воспитания младших школьников.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.5.

Аннотация рабочей программы
ОП.08 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.08 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и опыта в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.03, ОК.05 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы
ОП.09 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.09 Математика в профессиональной деятельности учителя» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений, необходимых для эффективного применения математики в процессе обучения.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7.

Аннотация рабочей программы
ОП.10 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: Дисциплина «ОП.10 Возрастная психология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Изучение предмета, задач, основных методов и базовых понятий возрастной психологии с позиции системно-деятельностного подхода, обозначение актуальных теоретических и практических проблем современной возрастной психологии, формирование знаний и умений, определяющих закономерности психического развития в его связи с обучением и воспитанием, понимания важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и

развитии общих компетенции: ОК 01.

Аннотация рабочей программы ОП.11 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:
Дисциплина «ОП.11 Педагогическая психология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 03.

Аннотация рабочей программы ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:
Дисциплина «ОП.12 Психология общения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование представлений у студентов о видах, стилях, моделях общения, а также развитие навыков конструктивного общения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02 и профессиональных компетенций: ПК 3.7.

Аннотация рабочей программы ОП.13 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:
Дисциплина «ОП.13 Основы педагогического мастерства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04 и профессиональных компетенций: ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 2.6.

Аннотация рабочей программы ОП.14 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)».

Цель дисциплины: Формирование у студентов психолого-педагогических основ специальной педагогики и психологии, умения дифференцировать категории детей с нарушениями и особенностями в развитии, а также создавать оптимальные возможности и условия для их развития, обучения и воспитания.

Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 08, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 1.9.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ.01 является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 44.02.07 "Преподавание в основной школе (по профилям)".

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- проектировать учебные занятия с учётом требований ФГОС и ФОП ООО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять современные образовательные технологии и методы обучения;
- анализировать и оценивать результаты учебной деятельности;
- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы и документацию.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место дисциплины в структуре профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ.02 является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 44.02.07 "Преподавание в основной школе (по профилям)".

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- проектировать программы, планы и сценарии внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС ООО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, включая проектно-исследовательскую, культурно-досуговую, игровую и др.;
- применять современные образовательные технологии и цифровые ресурсы во внеурочной работе;
- осуществлять диагностику и оценку результатов внеурочной деятельности;
- анализировать и совершенствовать процесс организации внеурочной работы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 и профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Место дисциплины в структуре профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ.03 является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)». Он направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации воспитательной работы и классного руководства в основной школе.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающиеся осваивают умения и знания, необходимые для:

- проектирования и реализации программ воспитания на основе федеральных нормативных документов и возрастных особенностей обучающихся;
 - организации воспитательной деятельности, включая планирование, проведение и анализ воспитательных мероприятий, классных часов, внеклассной работы;
 - взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами и другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
 - создания благоприятного психологического климата в классе, развития ученического самоуправления и поддержки обучающихся в процессе адаптации;
 - использования современных воспитательных технологий, цифровых ресурсов и сетевых форм взаимодействия;
- диагностики, мониторинга и оценки результатов воспитательной деятельности, а также самоанализа профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)». Модуль направлен на подготовку педагогов для преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают умения и навыки, необходимые для:

проектирования, реализации и контроля процесса обучения по предмету «Труд (технология)» на основе ФГОС и федеральной образовательной программы основного общего образования;

- применения современных форм и методов обучения, включая проектную деятельность, лабораторные эксперименты, игротехнику и цифровые технологии;
- разработки учебных программ, технологических карт уроков и индивидуальных траекторий обучения с учётом особенностей контингента обучающихся;
- организации развивающей образовательной среды, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
- проведения коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими различные нарушения развития;
- объективной оценки учебных достижений обучающихся на основе методов контроля, соответствующих их реальным возможностям.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС:

Особое значение модуль имеет для формирования и развития общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ (17.071
СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ
СИСТЕМ, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ С МАКСИМАЛЬНОЙ ВЗЛЕТНОЙ МАССОЙ 30 КГ И
МЕНЕЕ), ВКЛЮЧАЯ ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**

Место дисциплины в структуре профессионального модуля:

Профессиональный модуль ПМ.05 является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)». Модуль направлен на освоение обучающимися дополнительной рабочей профессии в области эксплуатации беспилотных авиационных систем (БПЛА) с учётом интеграции цифровых технологий в педагогическую деятельность.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- проектировать и реализовывать учебные занятия с использованием технологий беспилотных авиационных систем и цифровых образовательных ресурсов;
- применять современные методы дистанционного обучения, мультимедийные технологии и основы программирования в педагогической деятельности;
- организовывать практическую работу с БПЛА, включая сборку, настройку, эксплуатацию и техническое обслуживание;
- разрабатывать и использовать учебно-методические материалы для интеграции БПЛА в образовательный процесс по предмету «Труд (технология)»;
- анализировать и оценивать результаты обучения с применением современных технологий мониторинга и обработки данных.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС:

Освоение модуля способствует формированию и развитию общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.